

**RELATORÍA #7**  
Sesión 27/01/2021  
MESA TEMÁTICA 1

Modera: Oscar Huertas  
Relata: Belsy Antolinez Villamizar

**Balance de lo estudiado de forma autónoma y acuerdos finales de los documentos, conformar informe o ponencia para plenaria (sesiones sin invitados solo integrantes de la mesa)**

**ORDEN DEL DÍA**

**Propuesta mesa coordinadora:**

- 1. Revisión temas y metodología de la ponencia.**
- 2. Reunión salas grupos de trabajo por tema**
- 3. Exposición socialización de temas mesa 1.**
- 4. Programación próxima reunión**

**2. Propuesta de ponencia ante la plenaria: Revisión consensos y plantear la metodología de la ponencia. PRIMER MIÉRCOLES DE FEBRERO**

**Se da lectura a los consensos a los que llegó la mesa temática para definir la metodología de la presentación que haremos ante la plenaria de la Asamblea Universitaria.** Se recuerda que el acuerdo de la última plenaria de Asamblea del 2020, antes de ir a las sesiones de las mesas temáticas, era hacer un trabajo interno de las mesas para que cada una presentara un informe en la primera plenaria del 2021.

Acuerdo: Presentar ante la plenaria un informe bien elaborado, justificado y complementado teóricamente que avale los acuerdos tomados.

**Intervenciones:**

**Oscar serrato.**

Propone una ponencia que recoja la postura que se ha construido con los insumos de las discusiones que ya tenemos saldadas.

**Nicolas:** Al reemplazar el término meritocracia y que satisfaga los problemas que solventa este (en términos de clientelismo etc) Se propone el término del reconocimiento colegiado de idoneidad y pertinencia de saberes, nutrir esa categoría en debate con la mesa.

**Adrián Gómez: Propuesta metodológica:**

1- Dividirnos para abordar y desarrollar los ítems, propuestas y consensos, dos o tres personas para cada tema. A manera de sub mesas temáticas, donde cada grupo pueda entregar un párrafo y justificado.

2- En la facultad de artes hay grupos de trabajo, de apoyo a la asamblea y se deben aprovechar para enriquecer el tema, pidiendo insumos y aportes, también podemos pedir estos apoyos en otros espacios e instancias de las demás Facultades.

3- Buscar espacios de colaboración con otras mesas, donde se tenga un insumo

4- Ir trabajando el texto de la manera más efectiva y en el camino definir qué tipo de texto se entrega.

Niria: Vamos con un documento y de acuerdo al tiempo y definir si es informe o ponencia

**CONSENSO:** Se realizará un informe sólidamente complementado en lo teórico y lo conceptual. La estructura de este documento se basa en la unificación de los ítems abordados por la mesa y los acuerdos consensuados en cuanto a los principios. Este documento se construye de manera colectiva en un drive donde cada subgrupo aporta en el bloque que le corresponde.

Se procede a leer los consensos que son base del documento. Se establece quiénes trabajan en cada punto:

#### **Consensos sesión 5:**

1- Redacción de un párrafo introductorio en el que se conciba la naturaleza de los principios que se van a constituir como pilares de la universidad, esta introducción debe **definir hacia qué lógicas responden cada uno de los principios** dejando claro que **la naturaleza de los principios es el espíritu y carácter con el que deben ser interpretados** y que dan cuenta de los **VALORES que se contienen en cada uno** y que sustenten su lugar en el documento. **Que se revise como ultimo item dentro del trabajo de la mesa (Adrián Gómez, Janet, OSCAR HUERTAS)**

2- Revisar que en todos los principios se **aborden transversalmente las cuestiones de inclusión e igualdad en la diferencia.** (eso nos ajusta los demás principios, por ejemplo autonomía y libertades. dos construcciones de texto noción misma de inclusión - desarrollo del texto de la justificación de porqué se considera su transversalidad a todos los principios laura suarez. **(Paula Amado, Laura Suarez)**

3- Agregar **un principio de “actualización constante o innovación educativa”** (a cambio del principio de transformación digital) que implica una universidad que , **debe pensarse en una proyección a futuro** y por lo tanto se **sustenta en la actualización en virtud de la contemporaneidad según el momento que se viva**, sea una contemporaneidad digital o de otra dimensión y que se piensa una innovación **no basada únicamente en lo digital sino que abarque todas las áreas de la universidad.**texto que justifique el principio y lo desarrolle. **(ADRIAN GOMEZ Y JANET)**

4- **Eliminar y reemplazar la palabra meritocracia** del documento de principios **de modo que no profundice las desigualdades y brechas sociales y tampoco suprime la diversidad de saberes.** Plantear una metodología, criterio o principio que le sustituya. **(NICOLAS)**

5- Retomar la discusión planteada en las sesiones anteriores sobre los siguientes temas  
**-Excelencia como propósito, no como principio: Que la excelencia esté implícita como propósito en la universidad, realizar el marco teórico que justifique esta afirmación.**  
(Pablo Garzón)

**6-Incluir el término de democracia consultiva, además de participativa y representativa:**  
Modificar el principio, realizar un desarrollo textual y justificatorio, trabajar en un texto que amplie y reconozca estos elementos mencionados. (Por asignar)

**7-AUTONOMÍA- Libertad-libertades. Problematizar todas estas variantes que pueden existir en las libertades:** Tratar esto nos permite una diversidad de visiones en los principios. Los que tomen este punto, aborden un texto y sean los que propongan la modificación que satisfaga la necesidad del tema. (OSCAR HUERTAS, JHON ALEJANDRO GUERRERO, Pablo Garzón)

**8- La defensa de la Universidad Pública, la noción de lo público.** Definir la noción de lo público. (NIRIA, OSCAR HUERTAS, MELANY, VICTOR DIAZ)

**-AUTONOMÍA: Cómo se entiende la autonomía en el término institucional, cómo se toman las decisiones en términos de la comunidad y en términos políticos.**

**-MEDIO AMBIENTE:** Noción de lo público y de la función de la universidad en cuestiones ambientales (Oscar Serrato) propone redactar un principio sobre medio ambiente que sea un principio de la universidad.

### Ejes temáticos

- 1.Relación entre Autonomía y Libertad
- 2.Ciudadanía y Democracia Participativa
- 3.Naturaleza , Ciudad y la defensa de lo Público
- 4.Transparencia, Justicia, Inclusión, Equidad social y de género. (Igualdad en la diferencia) Definir las preguntas de análisis a invitados. Lecturas sugeridas.
5. Universalidad, Diversidad y Pluralidad

**Acuerdo:** Tomar una hora de esta misma sesión para reunirnos por grupos de trabajo y luego nos reunimos de nuevo como mesa, al final para compartir el trabajo realizado.

**Intervenciones con aportes a los temas:**

**Oscar Serrato:** Presenta sus insumos para aportes sobre medio ambiente y ya que expone un párrafo sobre un principio de protección y cuidado del medio ambiente.

Adrián Gómez : Propone que hagamos párrafos con los puntos que tenemos los que propone ajustar y que dentro de ese párrafo en el informe que presentamos, poner la bibliografía y fuente de los textos que estamos compilando. Aportes de la noción de lo público, entender lo público sobre todo desde la parte de la participación, debe haber una construcción colectiva, lo público es lo que se publica, el dar a conocer implica cómo lo público se entiende como un tejido de construcción, aportará unos textos que al drive para su revisión. Dar referencias para complementar revisar las fuentes, de los que se está planteando. Por otro lado, cómo se establece ese tejido de principios de medio ambiente, naturaleza, el buen vivir, cómo se tejerán esos principios. Otro aporte es un diálogo con el colega Pedro Pablo Gomez, quien estuvo muy cercano al proceso 2008, donde se trabajó nociones como el buen vivir, noción con la naturaleza y el entorno. Se van a compartir en el drive varios insumos, hay que ser cuidadosos que el informe debe ser concreto y hacer una pequeña reseña y colocar las fuentes y bibliografía que respaldan esta reseña, está la preocupación de cómo se tejen estos elementos, naturaleza, medio ambiente, buen vivir.

Profe Niria: informa que en el drive ya está la carpeta de la noción de lo público, desde la primera mirada ha repasado el tema, la última relatoría hablamos de 4 documentos están referidos a varios tópicos: en la noción de lo público hay un gran énfasis al acercamiento de todos los derechos sociales manifestados en lo público, ahí vienen otros elementos muy valiosos relacionados con la libertad y autonomía relacionados con la ética, encuentra un gran poder en la noción de lo público, en esta noción de lo público se incluye la función social que tiene la universidad, en lo relacionado en garantizar el derecho a la educación ahí está enmarcado la noción a lo público, surge aquí también lo común pero con las realidades de nuestro planeta esto se ha visto más afianzado, ver el ambiente como un espacio común en donde todos participamos, y aquí vemos que cobra mucha fuerza si pensamos en estos principios para la universidad, darle más fuerza a lo público, concluye diciendo que cuando estamos trabajando en la noción de lo público en marco de estos derechos sociales la sociedad reconoce a la universidad como un espacio de estos derechos sociales. La pérdida de valores sociales se traduce en problemas de corrupción, ética, por ende es mejor dar un cambio a la imagen de la universidad, ya que las personas ven a la universidad como la única opción para no entrar a una universidad privada, es necesario cambiar esta imagen de Universidad.

Oscar Serrato: Se debe revisar comité y subcomité que van a trabajar de lo público, Podemos llegar a unos consensos y luego el subcomité puede llegar a otros consensos debemos complementar de lo público.

Janeth: Tengo un documento y estoy a la espera de conseguir otros más, el primer tema es la recopilación de todo el producto que salga de los trabajos, el primer documento es la tabla rasa, algo muy importante es revisar el tema que va a subir al drive.

Melany: yo agregué dos textos a la carpeta de la profe Niria, uno llamado " Sentido y Significado de la universidad pública", donde relaciona la noción de lo público y la Universidad pública entendiendo sus dimensiones misionales, culturales y sociales, el otro texto está relacionado con los usos y sentidos contemporáneos de lo público, hablando de sus transformaciones en un estado neoliberal, donde se muestra lo público como un privilegio del estado.

Adrian: Informa que se enviaron varios documentos en el drive para su revisión.

Nirya: Mi línea es muy metodológica ¿Haremos una estructura de contenido o vamos a trabajar los grupos y luego revisamos la estructura de contenido? pero debemos referirnos al cuadro insumo de los procesos de reforma, definir más adelante la estructura y el contenido.

Adrian: totalmente de acuerdo con lo que plantea la profe Niria, en términos de estructura de cómo nos organizamos para la entrega del informe, están primero los consensos que como mesa hemos tenido y los textos que se agreguen a cada consenso.

Hay que mirar y contrastar los ítems y los contextos entre los documentos, y ver cómo se entrelazan. También tenemos la tabla comparativa de los principios, tendríamos que revisar pero sería un anexo al informe que tendríamos que reunirnos y mirar antes del miércoles. Propuesta: que cada equipo desarrolle su párrafo, tenemos que mirar los consensos a los que hemos llegado y después contrastarlo con los ítems para saber si se ponen como subtítulos, esto en cuanto a estructura, como dijo el profe Oscar Huertas, y subirlo al drive.

Se acoge la propuesta del maestro Adrián.

Se habilitan salas para organizar grupos según lo establecido en la reunión pasada de la siguiente manera:

- 1- Redacción de un párrafo introductorio - Adrian, Janeth y Oscar
2. Inclusión e igualdad en la diferencia - Paula Amado y Laura Suarez
3. Actualización constante o innovación educativa” - Adrian y Janeth
4. Eliminar y reemplazar la palabra meritocracia - Nicolas
5. Excelencia como propósito, no como principio - Pablo
6. Incluir el término de democracia consultiva, además de participativa y representativa
7. AUTONOMÍA- Libertad-libertades - Oscar, Jhon Alejandro y Pablo
8. MEDIO AMBIENTE - Oscar y Belsy

#### **GRUPOS DE TRABAJO PARA HOY:**

- 1- inclusión e igualdad en la diferencia - Paula Amado y Laura Suarez
- 2- actualización constante o innovación educativa” - Adrian y Janeth
- 3- AUTONOMÍA- Libertad-libertades. **Problematizar todas estas variantes que pueden existir en las libertades:** Tratar esto nos permite una diversidad de visiones en los principios. (OSCAR HUERTAS, JHON ALEJANDRO GUERRERO, Pablo Garzón)
- 4-La defensa de la Universidad Pública, la noción de lo público. Definir la noción de lo público. (NIRIA, MELANY, VICTOR DIAZ)
- 5-MEDIO AMBIENTE: Noción de lo público y de la función de la universidad en cuestiones ambientales (Oscar Serrato) (Belsy) propone redactar un principio sobre medio ambiente que sea un principio de la universidad.

Se lleva a cabo la reunión en salas independientes de cada uno de los grupos, se acuerda que a las 10: am nos volvamos a reunir para resumir el trabajo de cada mesa.

**Se regresa a la sesión de mesa a las 10 am.**

**Exposición de grupos:**

El profe Oscar Serrato, informa que es necesario establecer si se aprueba el principio de medio ambiente, para poder avanzar en el tema.

Se hace un recuento de cómo se discutió el tema para poder avanzar en la temática.

Todos los grupos hacen su presentación y presentan sus argumentos para socializar a la mesa.

Se propone una sesión de la mesa antes de la próxima plenaria de la Asamblea. En esta sesión el primer punto sería definir si Medio ambiente sería un principio en sí.

Intervenciones:

Paula: Ratifica que sí debería ser un principio Medio Ambiente.

Belsy: La universidad, a pesar de tener una política ambiental, debe tener un principio ambiental dentro de sus estatutos, como base para poder desarrollar su plan ambiental dentro de la institución, es por ello que se hace necesario que este principio quede en el estatuto.

Oscar (Moderador) Si debe quedar como principio pero también articulado con lo público.

Paula: Articular el principio de medio ambiente con otras mesas.

Adrian: Presentar el comparativo en la próxima sesión, qué insumos tenemos y que podemos cambiar.

Oscar Serrato: Concretar reunión para socializar los temas antes de la plenaria, propone el lunes en horas de la tarde.

Queda por consenso el lunes a las 4:00 pm próxima reunión.

Compromiso de sesión: Se programa que cada grupo o subcomités se reunirán en los tiempos y las dinámicas que ellos escojan.

Encuentro lunes 4:00 pm, cada grupo de trabajo realizará un trabajo paralelo, se tenga en cuenta lo que está en el drive informe de la mesa 1.

Se da por finalizada la sesión siendo las 10:22 am

