**PROGRAMA DE CATEDRA ALTERNA REFORMA UNIVERSITARIA**

**FACULTAD TECNOLOGICA DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL**

1. **JUSTIFICACION**

La necesidad real y concreta de consolidar una propuesta de reforma universitaria surgida desde la Universidad misma, es decir de sus estamentos que se contraponga a la propuesta del CSU que se caracteriza por su marcada tendencia neoliberal.

Con el presente syllabus se dan los elementos teóricos para desarrollar una propuesta desde los estamentos básicos de la universidad. En su debate pueden y deben participar docentes, independiente de su posición frente a los acuerdos 08 y 09 del 2013

1. **OBJETIVOS**

**General:**

Estructurar un documento académico en materia de reforma universitaria que sea base de la elaboración de una propuesta que confronte los esbozos de reforma de los acuerdos 08 y 09 de 2013 y los borradores que son aplicaciones de estos dos acuerdos.

**Particulares:**

* Identificar los principios y objetivos universales de la Educación Superior y dentro de ella de la Universidad.
* Identificar los elementos básicos de un programa reivindicativo del movimiento estudiantil colombiano y aplicarlos al interior de la U.D
* Desarrollar un documento universitario de la Facultad frente al desarrollo de la relación universidad sociedad, teniendo como base: La Sociedad Colombiana deseable; El Proyecto de nación y la Universidad en la construcción de esa nación y ese país deseable.
* Desarrollar un documento universitario de la Facultad frente al proceso de investigación en la Sociedad Colombiana y la responsabilidad de la U. en ello (Desarrollo tecnológico, innovación tecnológica, desarrollo científico, impacto social real)
* Identificar y debatir frente a las áreas y campos del conocimiento enlos que la U.D. se puede y debe comprometer.
* Definir la posición de la Facultad Tecnológica frente al que-hacer de la Academia en la Universidad
* Establecer unos criterios frente a la forma de organizar la Universidad desde el punto de vista académico
* Elaborar uno documentos de propuesta de Estatuto Académico, sobre este unos elementos de Estatuto General y los demás acuerdos reglamentarios fruto de los ejes contemplados en los dos primeros

1. **CONTENIDOS**
   1. Idea de Universidad – principios rectores de la Universidad Distrital -Historia y concepción de la universidad-
      1. Historia
         1. Medioevo
         2. La universidad y la ilustración
         3. La modernidad y la Universidad
         4. Universidad contemporánea
         5. Desarrollo científico-tecnológico y universidad

(Jorge Yarce, Martha)

* + 1. Ejes y características fundacionales
    2. Concepción de la Universidad y su replanteamiento en América Latina
       1. La triple crisis (De Sousa)
       2. Reformismo en la Educación superior (JJ Brunner)
       3. La Universidad y el mercantilismo (Leopoldo Múnera, Jose Luis Coraggio)
    3. Autonomía Universitaria (Revisión del programa de Córdoba en 1917, del movimiento de 1971 y el de 2011)
       1. Movimiento de Córdoba
       2. Filosofía de la autonomía y la mayoría de edad
       3. Autonomía Financiera
       4. Autonomía Administrativa
       5. Autonomía académica
       6. Libertad de cátedra y libertad de aprendizaje
       7. Autonomía en investigación
       8. Autonomía contractual

(Leopoldo Munera, Victor M. Moncayo, Sentencias corte constitucional)

* + 1. Primera revisión de principios
       1. Acuerdo 03/97
       2. Documento de ASPU 1998
       3. Documento declaración de principios MANE
       4. Documento congreso Universitario comisión uno
       5. Documento ACU
  1. Autonomía universitaria y conocimiento
     1. Debate epistémico
        1. El conocimiento Universal
        2. El conocimiento científico
        3. La universidad Laica
        4. Sociedad científico-tecnológica (Riftkin, Castell)
     2. Investigación, ciencia, tecnología y pertinencia

(Gabriel Misas, Vega Renan, Nico Hirt)

* + 1. Reflexión histórica:
       1. Reforma Internas y desarrollo académico (Carlos Reina, Absalon Jimenez, Fabio Lozano)
    2. Requerimientos Distritales, regionales y nacionales:
       1. Al filo de las oportunidades
       2. Planes de desarrollo nacionales y regionales
       3. Acuerdo 08/13, Acuerdo 04/1996
  1. Universidad: Docencia, Investigación, proyección social
     1. Construcción de nación y universidad (Daniel Libreros, Gabriel Misas, Sergio de Zubiria, Alejo Vargas, Negri)
     2. La sociología de la educación (Durkhein, Estanislao Zuleta, ASPU, Gabriel Misas)
     3. La Universidad y su papel de construcción de país en Colombia (Leopoldo Munera, Alfonso Conde, Jairo Estrada)
     4. La Universidad Distrital y la Ciudad región (Plan de desarrollo Universidad Distrital)
  2. Organización académica
     1. Escuelas vs Departamentos
     2. Disciplinas vs multidisciplinas
     3. Facultades y programas

Acuerdo 08 y 09, Acuerdo 04/96, Expperiencias en otras universidaes regionales nacionales e internacionales

* 1. Estatuto General
     1. Definición de principios
     2. Objetivos
     3. Carácter
     4. La administración en La U.D
     5. Principios de la organización académica
     6. Gobierno en la U.D
     7. Democracia en la U.D
     8. Los estamentos

Acuerdo 03/97, Propuesta ACU, Otras experiencias

* 1. Otros estatutos
     1. Estatuto Docente
     2. Estatuto Estudiantil
     3. Estatuto administrativo
     4. Estatuto de investigaciones, docencia y proyección social.

1. **METODOLOGIA**

Son siete temas que se desarrollarán de la siguiente manera:

* En cada tema habrá por lo menos tres fases:
  + una primera fase de documentación, lectura previa de estudiantes y docentes y una presentación central que la podrán hacer docentes de la facultad o personal experto que se conseguirá para tal fin, un video, etc.
  + Una segunda fase de interiorización, en trabajo de taller, seminario, debate, foro, mesa redonda, etc en todo caso se han de presentar las relatorías respectivas
  + Una fase de relatoría donde se entregará en un documento digital e impreso las conclusiones o las diferentes posiciones del tema, con copia al Consejo de Facultad y a la mesa de profesores, estudiantes y trabajadores.

Esto se realizará a triple jornada:

* + De 10 am a 12 m
  + De 2 a 4 pm y
  + De 6 a 8 pm
* El docente define en que franja participa

**REFERENCIAS BASICAS (Que puede perfectamente ser ampliada por los encargados de cada tema)**

ASPU. “Propuesta de reforma de ley a la educación superior”

1. ASPU y Triestamental “Documento básico”
2. BRUNNER**,** José Joaquín “Aseguramiento de la calidad y nuevas demandas sobre la educación superior en América Latina”. Cartagena, Consejo Nacional de Acreditación de Colombia. En *La reforma al sistema escolar: aportes para el debate.* Universidad Diego Portales- Universidad Adolfo Ibáñez, Santiago de Chile. 2007
3. BRUNNER, José Joaquín. *Educación Superior en América latina. Cambios y desafíos.* Fondo de Cultura Económica, México. 1999

*BRUNNER, José Joaquin. “Educación superior en América Latina: una agenda de problemas, políticas y debates en el umbral del año 2000”. Op. Cit. PP 28. 1995*

Calderón, OMER. Elementos de configuración de! campo universitario en el contexto del régimen político. Revista Contentura.

CONDE, Alfonso. “*El rumbo de la universidad pública”. [Publicación electrónica].* Disponible desde internet en*:* <http://firgoa.usc.es/drupal/node/31827>*.* [Con acceso el 25 de abril de 2011].

CORAGGIO, José Luis. *“Educación y modelo de desarrollo”*, En: Upinión N° 8, periódico virtual de profesores y profesoras de la Universidad Nacional de Colombia. Agosto 2004. Disponible desde internet en: <http://www.upinion.org/8/tema2.html>. [Con acceso el 22 de noviembre de 2008].

1. DÍAZ, Pedro Agustín. *Tras la Universidad. “Ley, cartel y cascabel*”. El Búho, Bogotá. 1996

ESTRADA A., Jairo. La contra “revolución educativa”. Política educativa y neoliberalismo en el gobierno de Álvaro Uribe Vélez, Unibiblos, Universidad Nacional de Colombia, 2003.

ESTRADA A., Jairo. La universidad bajo el asedio del radicalismo neoliberal. Revista Izquierda nº 11 - mayo de 2011. PP 52-65

GANTIVA S., Jorge. La acumulación por desposesión la universidad pública en subasta. En Espacio Crítico.

GENTILI, Pablo. La excursión y al escuela: e! cpcrtheiJ educaiivo'como política de ocultamíento

GÓMEZ, Víctor M. “Cuatro temas críticos de la educación superior en Colombia: Estado, pertinencia, instituciones y equidad social”. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. 2000

GUERRA G., Luis F. Globalización, fundación de la educación superior y resistencia. Revista Contenturas.

GUERRA G., Luis F. Política, reforma a la educación superior y globalización – Revista Contenturas.

HERNÁNDEZ Á., Mario. La confianza inversionista de santos para la educación superior y la salud. En Espacio crítico.

HERNÁNDEZ Á., Mario. La reforma Santos a la educación superior: otro negocio para impulsar. Revista Contenturas

HERRERA, Diego. Aportes al debate sobre tratados de libre comercio y políticas educativas en América Latina.

HIRTT, Nico. “En el norte como en el sur, la ofensiva de los mercados en la universidad”, En: Upinión N° 8, periódico virtual de profesores y profesoras de la Universidad Nacional de Colombia. Disponible desde internet en: http://www.upinion.org/10/nortesur.html. [Con acceso el 22 de noviembre de 2010

HIRTT, Nico. Aproximación a las reformas de los sistemas educativos.

HIRTT, Nico. La OMC y el gran mercado de la educación.

HIRTT, Nico. Competencias y competición dos formas de la desregulación de la enseñanza en Europa

HIRTT, Nico. La educación en la era de las competencias.

IBARRA COLORADO, Eduardo, Capitalismo académico en los márgenes, Upinión N° 14, periódico virtual de profesores y profesoras de la Universidad Nacional de Colombia, agosto 2004. Disponible desde internet en: <http://www.upinion.org/14/tema4.htm>. [Con acceso el 12 de marzo de 2011]

LIBREROS CAICEDO, Daniel, "Educación y Neoliberalismo" . En: Colombia. Revista Sociedad Colombiana de Pedagogía SOCOLPE ISSN: 0 ed: v. fasc. p. - ,1998

LIBREROS CAICEDO, Daniel. "Tensiones de las Políticas Educativas en Colombia. Balances y Perspectivas." En: Colombia 2002. Ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL ISBN: 9589097812 v. 0 pags. 248

LIBREROS CAICEDO, Daniel, "Financiarización y Crisis de la Globalización Neoliberal" Trabajo y Capital en el siglo XXI . En: Colombia ISBN: 958-8341-28-6 ed: , v. , p.17 - 34 ,2010

LOPEZ, Rosendo. Cinco claves para interpretar y comprender el nuevo sistema de la educación superior.

MARTÍNEZ C. Adwín andrés La economía de la reforma universitaria. Espacio Crítico

MISAS, A. Gabriel. “*La educación superior en Colombia: análisis y estrategias para su desarrollo”*. Bogotá Universidad Nacional de Colombia. 2004.

Molano y otros. Dossier profesores de Ciencias y educación

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. “Estadísticas educación básica y media”. Disponible desde Internet en: <http://menweb.mineducacion.gov.co/info_sector/estadisticas/basica/matricula_total.html>. [Con acceso el 25 de abril de 2011].

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. “ABC de la reforma de la educación superior en Colombia. La inversión en educación, el mejor negocio que puede hacer un país”. 2011. PP. 2-3.

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Proyecto de reforma 211 de 2011

MOLANO, Frank. Reforma a la ley 30: Vuelta de tuerca en la guerra cultural neoliberal contra la universidad pública. Revista Contentura.

1. MONCAYO Victor Manuel. La universidad sitiada. Análisis crítico del proyecto de reforma de la Ley 30 de 1992. En Revista Izquierda nº 11 - mayo de 2011. Separata. Disponible desde internet en: <http://www.espaciocritico.com/?q=node/90>. [Con acceso el 12 de noviembre de 2011]
2. MONCAYO, Víctor M. Defendamos la universidad como espacio crítico y común. Espacio crítico

MUNERA, Leopoldo. “Algunos Referentes para delinear la relación universidad sociedad”. En Pensamiento Universitario No 20 de ASCUN. 2010. PP. 24-25.

1. MUNERA, Leopoldo. El espejismo del mercado y la autonomía heterónoma algunas notas sobre la reforma de la ley 30 1992. Espacio crítico
2. NEGRI, Antoni y HARD, Michel. “Imperio”. Traducción: Eduardo Sadier de la edición de Harvard University Press. Cambridge, Massachussets. 2000. DIFUSION GRATUITA POR INTERNET en <http://www.chilevive.cl>.
3. PUIGRÓS, Adriana. Universidad, proyecto generacional y el imaginario pedagógico. Paidos, México. 1993
4. PUIGRÓS, Adriana. Educación y poder: los desafíos del próximo siglo
5. REYNA**,** José Luis. ”Excelencia o masificación? La universidad de dos niveles”, Caracas, Nueva Sociedad No. 107. 1990
6. RUIZ, Jairo. “Es posible implementar una reforma democrática hoy en la Universidad colombiana”. Ponencia
7. RUSSO, Hugo . “La educación ¿sigue siendo estratégica para la sociedad? En: *Paulo Freire e a agenda da educaçao latino-americano no século XXI.* Carlos Alberto Torres (Organizador). 2011. pp. 135-148.

SANTOS DE SOUSA, B. *“De la mano de Alicia”*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores - Ediciones Uniandes. 1998VEGA, R.

SANTOS DE SOUSA, B. “La Universidad del siglo XXI: por una reforma democrática y emancipadora de la universidad”. Traducción al castellano de Ramón Moncada. Bogotá: Corporación Viva la Ciudadanía. 2004

SKYCRAPERLIFE.COM. “Ranking de Universidades Colombianas. Disponible desde internet en: [www.skyscraperlife.com/colombia/41188-ranking-de-universidades-colombianas.html](http://www.skyscraperlife.com/colombia/41188-ranking-de-universidades-colombianas.html). [Con acceso el 12 de marzo de 2011]

SLAUGTHER, Sheila y RHOADES, Gary. *“Academic capitalism and the new economy. Markets, State, and higher Education”*. Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2004.

1. TUNNERMAN, Carlos. *La educación superior en el umbral del siglo XXI*. Caracas, Ediciones CRESALC/UNESCO. 1996
2. TUNNERMAN, Carlos . *Universidad y sociedad: balance histórico y perspectivas desde Latinoamérica*. Fondo Editorial Humanidades, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela, Caracas. 2000
3. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. *Seminario Latinoamericano sobre Educación superior. Analisis y perspectiva*. Memorias. Bogotá. 2001
4. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. *Transformación social y transformación de la Universidad*. Memorias, Bogotá. 2001

VARGAS VELASQUEZ, Alejo, "Democracia y Participación Social", en Democracia Formal y Real, Varios Autores, Instituto para el Desarrollo de la Democracia 'Luis Carlos Galán', Santafé de Bogotá, 1996.

VARGAS, Alejo. "Es necesario avanzar en la construcción del estado-nación". Disponible desde internet en <http://www.espaciocritico.com/articulos/av-a03.htm#_ftnref10>. [Con acceso el 2 de noviembre de 2010]

VEGA C. Renan. “Los economistas neoliberales: Nuevos criminales de guerra. El genocidio económico y social del capitalismo contemporáneo”. Centro Bolivariano. 2005

VEGA C. Renan. Bienvenidos a la universidad de la ignorancia.

VERGER, Toni. La universidad mutante: del servicio público a la comercialización capitalista

YARCE, Jorge y PACHECO, Iván “*La educación superior en Colombia”*. Editora Alfaguara S.A. Bogotá Colombia. 2002.

Cronograma - Programa de cátedra alterna reforma universitaria facultad tecnológica de la universidad distrital

Acuerdos 04/96, 03/97, 027/93, 08/13, 09/13,

Documentos del Congreso Universitario

Documentos dela Consultiva Universitaria

**Se abrirá Carpeta para dejar allí los documentos impresos de los que se disponga. Se sesionará en le bloque 13**