






RESULTADOS OBTENIDOS EN EL PROCESO METODOLÓGICO, QUE HAN SIDO CONTEMPLADOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA DEL MODELO DE e-DISCAPACIDAD Y PARA LAS ACTIVIDADES QUE DEBEN DESARROLLARSE EN CADA ÁMBITO.

ESTADO DEL ARTE		DISEÑO PARTICIPATIVO						DISEÑO PRUEBA PILOTO					
Caracterización y categorización de las propiedades, que deben tener y cumplir las TIC como Tecnología Asistiva, en un sustrato de Inteligencia ambiental y domótica, pensando en la población con discapacidad intelectual, desde:	CLUSTERS - RESULTADOS	Objetivos evaluados	ENCUESTAS - RESULTADOS	Objetivos evaluados	PREGUNTAS DE LAS MESAS DE TRABAJO - RESULTADOS	Expertos	INFORMACIÓN EXPERTOS - RESULTADOS	Ámbitos	ESCALA DE INTENSIDAD DE APOYO - SIS - (Inst. medición) - RESULTADOS				
VISIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	Modelo HAAT, confidencialidad, ética, paciente informado, sustentabilidad, diseño participativo; calidad, accesibilidad, diseño universal, prestación del servicio; versatilidad, independencia, bienestar, conexión, unificación, autonomía, organización, gestión, amplitud, disminución en el costo, homogenización, confidencialidad, interacción con el entorno, eficiencia, interdisciplinariedad, participación, transparencia, usabilidad, adaptabilidad, evolución social, capacitación, asisitencia, cohesión social y teleasistencia.	Empatía de PcSD y las TIC	1. Las TIC que la gente conoce que mas utilizan y usan las PcSD son el televisor, la radio y el teléfono (fijo-móvil); 2. Un gran porcentaje de involucrados con PcSD están completamente de acuerdo en que las TIC pueden ser útiles para las PcSD; 3. Existe un convencimiento en que para el diseño de las TIC no se tienen en cuenta las necesidades de las PcSD; 4. Por lo tanto en estes sentido se consideró que las TIC satisfacen parcialmente las necesidades de las PcSD;	Objetivos evaluados	Pregunta: Teniendo en cuenta las capacidades de las personas con Síndrome de Down, en su criterio ¿Con cuáles de estas tecnologías tendría más afinidad? ¿Por qué?	Best Buddies 	Poseen una barrera para interiorizar; hay problemas para el aprendizaje significativo, para organizar la información; las instrucciones deben ser específicas y cortas; hay que enseñar a introyectar la información; hay problemas para estructurar su rutina; retomar la concentración les cuesta mucho trabajo; una necesidad es la resolución de conflictos	Hogar 	Población a participar 4 PcSD - Corporación				
					Respuesta: TIC funcional TABLEROS INTELIGENTES TABLEROS DE TEXTO SOFTWARE TELÉFONO TIC funcional TABLEROS INTELIGENTES TABLEROS DE TEXTO SOFTWARE TELÉFONO				Retomando las TIC identificadas en la pregunta anterior indague sobre ¡Cómo sería la aplicación de estas tecnologías en el hogar, en el contexto educativo, en ámbitos de esparcimiento y en el trabajo para lograr que estas personas ganen mayor autonomía en cada una de las áreas?	Corporación Síndrome de Down 	Como propuestas planteadas estan: el manejo de las emociones y generar habilidades sociales, la toma de conciencia de la situación, la construcción de la identidad y la evaluación de intereses.	Educativo 	Población a participar 8 PcSD - Corporación y UR.
					Claridad en la orden que se va impartir, la interactividad en los términos de establecer relación y entregar una enseñanza, la interactividad del instrumento, la necesidad de sensibilizar y capacitar al cuidador previendo no se convierta en una barrera, como también la necesidad de contar con un instructivo para la herramienta en lo posible portable								¿Qué limitaciones ve para que estas tecnologías se puedan implementar en estos ámbitos?
VISIÓN PROPIA DE LA TECNOLOGÍA	Accesibilidad, transferencia tecnológica, innovación, integración, cualificabilidad, asequibilidad, rápido cambio tecnológico, resistencia al cambio; innovación, posibilidad de servicio, asequibilidad, integridad de la información, incentivo uso, soporte y capacitación, responsabilidad social, versatilidad, interoperabilidad, estandarización, flexibilidad y asistencia; disminución en el consumo, disminución en el tamaño, autocontrol, ubicuidad e inteligencia ambiental, ergonomía, prestación de los servicios, control y automatización, entretenimiento, telegestión, ayuda remota y diseño.	Identificar CAPACIDADES y limitaciones de las personas con SD en los diferentes ámbitos. Evaluar que características de las TIC satisface su uso.	5. Las actividades que fueron consideradas donde mayor capacidad de desempeño tiene una PcSD fueron: percibir, adaptarse, caminar y comunicarse; 6. Los ámbitos donde las PcSD tienen mayor dificultad para su desempeño fueron: el trabajo, el centro educativo y el hogar; 7. Los ámbitos que se consideran las TIC pueden brindar mayor apoyo a las PcSD fueron: el hogar, el trabajo, el centro educativo y el esparcimiento, en ese orden; 8. Lo que más importa de las TIC en términos de satisfacción para que una PcSD las adquiera y las use son: el diseño a adquirir, la facilidad de uso, la	¿cómo lograr un entorno capacitante y que tipo TIC logra ese entorno capacitante?	Relacionadas con la falta de interacción social, el no cambiar los imaginarios sociales de los cuidadores en los términos de considera a las PcSD no aptas para el uso de tecnologías, el no cumplir en el desarrollo con la especificidad del equipo para este tipo de población y de usuario y la asequibilidad	Museo Nacional 	Lo importante a evaluar es: el cómo llegó la información del discurso curatorial a las PcSD y el cómo funciona la mediación de dicho discurso en las PcSD.	Ocio - Cultura 	Población a participar 4 PcSD - Corporación programa: Adultos vida independiente				
			9. Se considera que al utilizar las TIC una PcSD quedarían muy satisfechos; 10. Por la anterior razón se recomienda el uso de las TIC a las PcSD;		¿Qué ventajas y desventajas le traería a usted del uso de las TIC por parte de las PcSD? Para dar respuestas a esta pregunta identifique su rol en la interacción con esta población				Ventajas considerar las TIC como un instrumento y las desventajas llegar a considerarlo como un fin.				
VISUALIZACIÓN DE LAS BARRERAS QUE HAY QUE ROMPER	Responsabilidad social, trabajo en red, paso del proyecto al programa y carencia adecuada de legislación; cuidado en casa; integración a la red, seguridad en redes, accesibilidad en redes, ubicuidad en redes, comunicación, velocidad, seguridad del sistema de información, integración del sistema de información y accesibilidad a los sistemas de información.	Valoración del uso de las TIC	11. Hay una gran aceptación en considerar que el uso de las TIC pueden mejorar el desempeño de la PcSD; 11. Las características de las TIC consideradas como más asertivas fueron el tamaño grande, la forma rectangular, los colores brillantes, los números arábigos grandes, las letras mayúsculas grandes, los dibujos grandes, con señal de alarma auditiva, visual y táctil, y con instrucciones tanto internas como externas.	Función del cuidador en este proceso de implementación de las ayudas									
			Actitud frente a las TIC										
HERRAMIENTA TECNOLÓGICA						ACTIVIDADES TRANSVERSALES		ACTIVIDADES ESPECÍFICAS					







