



PROGRAMA GENERAL



| Hora | Día 1: Martes 12 | Día 2: Miércoles 13 | Día 3: Jueves 14 | Día 4: Viernes 15 |
|-------------------------|---|---|--|--|
| 8:30 a.m. a 9:30 a.m. | | Comunicaciones Simultáneas Auditorios 1-5 | Comunicaciones Simultáneas Auditorios 1-5 | Comunicaciones Simultáneas Auditorios 1-5 |
| 9:30 a.m. a 10:30 a.m. | Registro, entrega de credenciales | <p>Gert Schubring (U. Bielefeld y U. Federal do Rio de Janeiro, Alemania)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>O conceito de decolonialidade, um meio para analisar a história internacional do ensino da matemática</i></p> <p>Auditorio 1</p> <p>Bertrand Eychenne. (GHDSO, Universidad Paris-Sud, Francia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>El colegio militar de Bogotá (1848-1884). El establecimiento de una Educación Superior científica y técnica después de la independencia de Colombia</i></p> <p>Auditorio 2</p> <p>Jaime Humberto Romero. Colombia. (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Elementos en la formación de profesores de matemáticas; un como, un porqué</i></p> <p>Auditorio 3</p> | <p>Freddy González (Universidad Federal de Río Grande del Norte, Brasil)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Sociohistoria de la Educación Matemática venezolana: elementos para un balance actualizado</i></p> <p>Auditorio 1</p> <p>Marco Panza (Université Paris 1/Panthéon Sorbonne y Chapman University, USA)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Título por confirmar</i></p> <p>Auditorio 2</p> <p>Gloria Neira, Colombia (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Algunas consideraciones históricas y epistemológicas sobre límite y derivada</i></p> <p>Auditorio 3</p> | <p>Luis Carlos Arboleda. (Universidad del Valle, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>La introducción del movimiento New Math en Colombia</i></p> <p>Auditorio 1</p> <p>María Teresa González (Universidad de Salamanca, España)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Los problemas en el tratado de Geometría Analítica de Juan Cortázar</i></p> <p>Auditorio 2</p> <p>Lorena María Rodríguez-Rave (Universidad de Antioquia, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>El profesor de matemáticas en Colombia 1998-2018. Del saber científico al conocimiento especializado.</i></p> <p>Auditorio 3</p> |
| 10:30 a.m. a 11:00 a.m. | William F. Castrillón C. | Café | | |
| 11:00 a.m. a 12:00 a.m. | <p>Rector (e), Vicerrector Académico Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p>Palabras introductorias</p> <p>Enrique Forero González (Presidente de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas Físicas y Naturales-ACCEFYN-)</p> <p>Palabras introductorias</p> | <p>Panel: Líneas de investigación en historia de la educación matemática.</p> <p>Bertrand Eychenne, Freddy González, Luis Carlos Arboleda, Gabriela Arbeláez, Carlos Vasco</p> <p>Auditorio 1</p> | <p>Panel: Metodologías en Historia de la educación matemática.</p> <p>Gert Schubring, Wagner Rodrigues V., Renaud D'Enfert, Clara Helena Sánchez</p> <p>Auditorio 2</p> | <p>Wagner Rodrigues Valente (Universidad Federal de São Paulo, Brasil)</p> <p>Conferencia de Cierre</p> <p><i>Historia de la educación matemática: historia de las matemáticas en la escuela</i></p> <p>Biblioteca Central</p> |



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

PROGRAMA GENERAL



| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| <p>11:00 a.m. a 12:0 a.m.</p> | <p>Biblioteca Central</p> <p>Carlos Eduardo Vasco (Universidad Nacional de Colombia, Colombia)</p> <p>Conferencia Inaugural</p> <p><i>Interacciones entre las concepciones epistemológicas, la labor de hacer historia de las matemáticas y la praxis cotidiana del educador matemático</i></p> <p>Biblioteca Central</p> | | | |
| <p>12:00 p.m. a 2:00 p.m.</p> | <p>Receso para almuerzo</p> | | <p>Receso para almuerzo</p> | |
| <p>2:00 p.m. a 3:00 p.m.</p> | <p>Wilson Gordillo T. (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p>Wilson Pinzón (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Consideraciones históricas para la enseñanza de la Derivada</i></p> <p>Auditorio 1</p> <p>Andrés Chaves Beltrán (Universidad de Nariño, Colombia) y</p> <p>Vicente Erdulfo Ortega (Universidad de Nariño, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>La internacionalización de la matemática polaca</i></p> <p>Auditorio 2</p> | <p>Comunicaciones Simultáneas Auditorios 1-5</p> | <p>Pósteres</p> | |
| <p>3:00 p.m. a 4:00 p.m.</p> | <p>Weimar Muñoz Villate (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Relaciones entre historia de las matemáticas y formación de ingenieros: el caso del teorema fundamental del cálculo</i></p> | <p>José Leonardo Matos (Universidade nova de Lisboa, Portugal)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Visiones de la modernidad. Matemáticas modernas en los diarios de Lisboa</i></p> <p>Auditorio 1</p> | <p>Renaud D'Enfert. (Universidad de Picardie, Jules Verne, CURAPP-ESS, Francia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Título por confirmar</i></p> <p>Auditorio 1</p> | |



PROGRAMA GENERAL



| | | | |
|------------------------|---|--|---|
| | <p>Auditorio 1</p> <p>Clara Helena Sánchez (Universidad Nacional de Colombia, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Carlo Federici pionero de la Educación Matemática en Colombia</i></p> <p>Auditorio 2</p> | <p>Edgar Guacaneme (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Construcción de una historia de la educación matemática en Colombia</i></p> <p>Auditorio 2</p> <p>Jhon Helver Bello (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Elementa curvarum linearum: más Apolonio que Descartes</i></p> <p>Auditorio 3</p> | <p>María Falk de Losada. (Universidad Antonio Nariño, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Una breve historia de las olimpiadas de matemáticas iberoamericanas desde una perspectiva colombiana</i></p> <p>Auditorio 2</p> <p>Wilson Gordillo T. (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Historia de la matemática en la historia de la enseñanza del álgebra</i></p> <p>Auditorio 3</p> |
| 4:00 p.m. a 4:30 p.m. | Café. | Café. | Café |
| 4:30 p.m. a 5:30 p.m., | <p>Comunicaciones Simultáneas</p> <p>Auditorios 1-5</p> | <p>Lanzamiento de la versión en español del libro del profesor Marco Panza (Université Paris 1/Panthéon Sorbonne y Chapman University, USA):</p> <p><i>Números. Elementos de matemáticas para filósofos.</i></p> <p>Traducción del original en francés.</p> <p>Comentaristas:</p> <p>Maribel Anacona (Universidad del Valle, Colombia)</p> <p>Fernando Gálvez (Universidad del Valle, Colombia)</p> <p>Luis Carlos Arboleda (Universidad del Valle, Colombia)</p> <p>Biblioteca Central.</p> | <p>Lanzamiento del libro: <i>Enseñanza de la función exponencial: investigación y práctica. De la Básica al precálculo en la Universidad</i></p> <p>Autora: Jeannette Vargas Hernández (Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia)</p> <p>Comentaristas:</p> <p>María Teresa González (Universidad de Salamanca, España)</p> <p>Rodolfo Vergel Causado (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p>Biblioteca Central.</p> |
| 5:30 p.m. a 6:30 p.m. | Acto cultural-Coctel de bienvenida- ACCEFYN- | | |



PROGRAMA GENERAL



| Conferencias Centrales | Nombre | Lugar |
|--|---|--------------------|
| <i>Interacciones entre las concepciones epistemológicas, la labor de hacer historia de las matemáticas y la praxis cotidiana del educador matemático</i> | Carlos Eduardo Vasco | Auditorio 1 |
| <i>Consideraciones históricas para la enseñanza de la Derivada</i> | Wilson Gordillo T, Wilson Pinzón | Auditorio 1 |
| <i>La internacionalización de la matemática polaca</i> | Andrés Chaves Beltrán | Auditorio 2 |
| <i>Relaciones entre historia de las matemáticas y formación de ingenieros: el caso del teorema fundamental del cálculo</i> | Weimar Muñoz Villate | Auditorio 1 |
| <i>Carlo Federici pionero de la Educación Matemática en Colombia</i> | Clara Helena Sánchez | Auditorio 2 |
| <i>O conceito de decolonialidade, um meio para analisar a história internacional do ensino da matemática</i> | Gert Schubring | Auditorio 1 |
| <i>El colegio militar de Bogotá (1848-1884). El establecimiento de una Educación Superior científica y técnica después de la independencia de Colombia</i> | Bertrand Eychenne | Auditorio 2 |
| <i>Elementos en la formación de profesores de matemáticas; un como, un porqué</i> | Jaime Humberto Romero | Auditorio 3 |
| <i>Visiones de la modernidad. Matemáticas modernas en los diarios de Lisboa</i> | José Leonardo Matos | Auditorio 1 |
| <i>Construcción de una historia de la educación matemática en Colombia</i> | Edgar Guacaneme | Auditorio 2 |
| <i>Elementa curvarum linearum: más Apolonio que Descartes</i> | Jhon Helver Bello | Auditorio 3 |
| <i>Sociohistoria de la Educación Matemática venezolana: elementos para un balance actualizado</i> | Freddy González | Auditorio 1 |
| <i>Título por confirmar</i> | Marco Panza | Auditorio 2 |
| <i>Algunas consideraciones históricas y epistemológicas sobre límite y derivada</i> | Gloria Inés Neira Sanabria | Auditorio 3 |
| <i>Production And Circulation Of Mathematical Knowledge: Primary School Teachers' Journals In 19th Century France</i> | Renaud D'Enfert | Auditorio 1 |
| <i>Una breve historia de las olimpiadas de matemáticas iberoamericanas desde una perspectiva colombiana</i> | María Falk de Losada | Auditorio 2 |
| <i>Historia de la matemática en la historia de la enseñanza del álgebra</i> | Wilson Gordillo T. | Auditorio 3 |
| <i>La introducción del movimiento New Math en Colombia</i> | Luis Carlos Arboleda | Auditorio 1 |
| <i>Los problemas en el tratado de Geometría Analítica de Juan Cortázar</i> | María Teresa González | Auditorio 2 |
| <i>El profesor de matemáticas en Colombia 1998-2018. Del saber científico al conocimiento especializado.</i> | Lorena María Rodríguez-Rave | Auditorio 3 |
| <i>Historia de la educación matemática: historia de las matemáticas en la escuela</i> | Wagner Rodrigues Valente | Auditorio 1 |



PROGRAMA GENERAL



| Comunicaciones | | |
|--|---|-------------|
| Martes 12 de noviembre - 4:30 P.M. A 5:00 P.M. | | |
| <i>Dirección del Aprendizaje en Matemática - Saberes para enseñar Matemática en el Instituto de Educación General Flores Da Cunha.</i> | Elisabete Zardo Búrigo, Maria Cecilia Bueno Fischer. Brasil | Auditorio 1 |
| <i>A Matemática por militares Maranhenses no período Oitocentista.</i> | Waléria de Jesus Barbosa Soares. Brasil | Auditorio 2 |
| <i>Historia de las matemáticas: incidencia en la formación de profesores</i> | Carlos Rondero Guerrero, Aarón Reyes Rodríguez. México | Auditorio 3 |
| <i>El problema de antiguos sistemas de medición de tierras y su relación con la Restitución de Tierras en Colombia: una visión desde la historia de la Educación Matemática.</i> | Fabio Ortiz. Colombia | Auditorio 4 |
| <i>Análise Matemática na Faculdade de Filosofia da Bahia: um curso superior do ponto de vista elementar, 1943-1968.</i> | Eliene Barbosa Lima, Wagner Rodrigues Valente. Brasil | Auditorio 5 |
| Martes 12 de noviembre - 5:00 P.M. A 5:30 P.M. | | |
| <i>Espaços de formação e modernização do ensino De Matemática.</i> | Inês Angélica Andrade Freire. Brasil | Auditorio 1 |
| <i>La enseñanza del Cálculo Diferencial e Integral en España: un análisis de los libros de texto del Siglo XVIII.</i> | Carmen León-Mantero, Alexander Maz-Machado, Carmen López-Esteban. España-Colombia-España | Auditorio 2 |
| <i>Recursos Didácticos que favorecen la Resolución de Problemas Geométricos.</i> | Osmany Alfredo Carmenates Barrios, Kirya Tarrío Mesa. Cuba | Auditorio 3 |
| <i>Lugar de Geometría en el Currículo de la Escuela Normal Maceioense.</i> | Edlene Cavalcanti Santos, Mercedes B. Q. de C. P. dos Santos. Brasil | Auditorio 4 |
| | | Auditorio 5 |
| Miércoles 13 de noviembre - 8:30 A.M. A 9:00 A.M. | | |
| <i>La disciplina Dibujo en la Escuela Normal de Maranhão.</i> | Antônio José da Silva, Marcos Denilson Guimarães, David Antonio da Costa. Brasil | Auditorio 1 |
| <i>Dirección del aprendizaje en Matemática - Saberes para enseñar Matemática en el Instituto de Educación General Flores Da Cunha.</i> | Elisabete Zardo Búrigo, Maria Cecilia Bueno Fischer. Brasil | Auditorio 2 |
| <i>Algunas consideraciones históricas y epistemológicas Sobre Límite Y Derivada.</i> | Gloria Inés Neira Sanabria. Colombia. | Auditorio 3 |
| <i>Aprendizaje Creativo a través de las Inferencias Lógicas.</i> | Osmany Alfredo Carmenates Barrios, Kirya Tarrío Mesa. Cuba | Auditorio 4 |
| | | Auditorio 5 |
| Miércoles 13 de noviembre - 9:00 A.M. A 9:30 A.M. | | |
| <i>Sección Del Centro de Decromentación Pedagógica: una caracterización de la Aritmética para enseñar</i> | Juliana Chiarini Balbino Fernandes. Brasil | Auditorio 1 |
| <i>Uso de Historia en el Currículo Escolar de Matemáticas de Costa Rica: diseño e implementación.</i> | Luis Hernández Solís. Costa Rica. | Auditorio 2 |
| <i>Historia de la profesionalización de profesores que enseñan matemática: una lectura de la producción de ENEM - Reunión Nacional de la Educación Matemática (1987-2017)</i> | Neuza Bertoni Pinto, Mariliza Simonete Portela. | Auditorio 3 |
| <i>El conocimiento para enseñar Matemáticas: la práctica de Enseñar en la formación.</i> | David Antonio da Costa. Brasil | Auditorio 4 |
| | | Auditorio 5 |
| Miércoles 13 de noviembre -2:00 P.M. A 2:30 P.M. | | |
| <i>Documentos escolares com problemas aritméticos: uma Análise dos Saberes Profissionais (São Paulo, 1940-1950).</i> | Andréia Fernandes de Souza, Bruna Lima Ramos Giusti. Brasil | Auditorio 1 |
| <i>Alda Lodi y la circulación de los saberes matemáticos</i> | Ana Cristina Santos Matos Rocha | Auditorio 2 |
| <i>Desenvolvendo A Geometria Analítica Enquanto Tópico Escolar</i> | José Manuel Matos, Maria Cristina Araújo de Oliveira. Brasil | Auditorio 3 |
| | | Auditorio 4 |
| | | Auditorio 5 |



PROGRAMA GENERAL



| | | |
|--|---|-------------|
| Miércoles 13 de noviembre -2:30 P.M. A 3:00 P.M. | | |
| <i>La Influencia del Centre Belge de Pédagogie de la Mathématique en aa Educación Secundaria en la España posterior a La Guerra Civil.</i> | María José Madrid, Carmen López-Esteban. España | Auditorio 1 |
| <i>O ensino de Matemática na Colômbia e Venezuela no Século XIX: um estudo de caso do conceito de Transmissão de ideias..</i> | Carlos Oliveira, Gert Schubring. Brasil | Auditorio 2 |
| <i>Enseño de Matemática en Clases Multigrado del RN, Brasil</i> | Bárbara Fernandes Costa, Liliâne dos Santos Gutierre. Brasil | Auditorio 3 |
| <i>La comunidad colombiana de Educación Matemática: diversidad y evolución.</i> | Paola Castro, Pedro Gómez. Colombia | Auditorio 4 |
| Jueves 14 de noviembre -8:30 A.M. A 9:00 A.M. | | |
| <i>Fuentes para la escritura de la Historia de la Educación Matemática del Paraná</i> | Reginaldo Rodrigues da Costa. Brasil | Auditorio 1 |
| <i>El contador Mecánico de Pestalozzi y su aplicación en el Aula por los Profesores de Alagoas/Brasil</i> | Miriam Correia da Silva. Brasil | Auditorio 2 |
| <i>Formación matemática en la Educación Básica en Brasil: un recorte de la trajetória</i> | Julio Robson Azevedo Gambarra. Brasil | Auditorio 3 |
| <i>O Concreto e o Abstrato lidos nos Manuais Didáticos de Geometria do início do século XX</i> | Maria Célia Leme da Silva. Brasil | Auditorio 4 |
| <i>Albores de la investigación en Educación Matemática en Colombia</i> | Leonardo Ceballos Urrego. Colombia | Auditorio 5 |
| Jueves 14 de noviembre -9:00 A.M. A 9:30 A.M. | | |
| <i>Recorrido histórico de las Subseries de la Serie Armónica</i> | Edilberto Sarmiento, Carmen Pulido, Andres Jhovany Riaño. Colombia | Auditorio 1 |
| <i>Pedagogía De La Imaginación: Diálogo De Imaginaciones En La Enseñanza Del Razonamiento Matemático</i> | Luis Mauricio Rodríguez-Salazar, Guillermo Samuel Tovar-Sánchez. México. | Auditorio 2 |
| <i>Los materiales didácticos utilizados para la enseñanza de Aritmética en la Escuela Primaria Brasileña</i> | Moysés Gonçalves Siqueira Filho, Renata Cristina Araújo Gomes, Rosiane Moraes dos Santos Feitosa. Brasil | Auditorio 3 |
| <i>A Matemática recreativa numa revista portuguesa em finais do século XIX</i> | Mária Cristina Almeida, José Manuel Matos. Portugal. | Auditorio 4 |
| <i>Concepciones sobre la historia de las matematicas en profesores de la escuela primaria</i> | Galindo Brandon Eduardo, Gomez Miguel Edison | Auditorio 5 |
| Viernes 15 de noviembre -8:30 A.M. A 9:00 A.M. | | |
| <i>Potencialidades educativas de la Historia en la Educación Matemática</i> | Miguel Escalona Reyes, Laura Givelly Peña Garzón, Osvaldo Jesús Rojas Velázquez. Cuba-Colombia-Cuba | Auditorio 1 |
| <i>Pasantía docencia: dificultades encontradas por los Pasantes en la Disciplina de Cálculo I</i> | Tiely Virgínio da Hora Lima, Liliâne dos Santos Gutierre. Brasil | Auditorio 2 |
| <i>Uma análise das Matemáticas presentes na obra "Metodologia Da Matemática (1951)" de Irene De Albuquerque.</i> | Rosilda dos Santos Moraes, Nathalia Guedes Theodoro. Brasil | Auditorio 3 |
| <i>El concepto de Número Real en las Prácticas Matemáticas: una breve Historia por Los Estructuralismos del Siglo XX</i> | Guillermo Ortiz Rico. Colombia | Auditorio 4 |
| | | Auditorio 5 |
| Viernes 15 de noviembre -9:00 A.M. A 9:30 A.M. | | |
| <i>Los números Reales y la noción de Convergencia: una Historia de su enseñanza a través de algunos Textos Universitarios</i> | Maribel Patricia Anacona. Colombia | Auditorio 1 |
| <i>Matemática na Escola Primária no grupo escolar Castro Alves</i> | Eliana Maria de Jesus, Janice Cassia Lando. Brasil | Auditorio 2 |
| <i>Relatos colectivos: Testimonio, Experiencia e Historia</i> | Cídia Paula da Costa Alves, Liliâne dos Santos Gutierre. Brasil | Auditorio 3 |
| <i>La noción de Número Natural desde una Perspectiva Estructuralista: la tensión entre Estructura, Intuición Y Platonismo</i> | Edgar Fernando Gálvez. Colombia | Auditorio 4 |



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

PROGRAMA GENERAL



| | | |
|---|---|-------------|
| <i>Geometría Dinámica y la Cuadratura del Círculo en Hobbes</i> | Campo Elías Flórez-Pabón, Jenny Patricia Acevedo-Rincón. Colombia | Auditorio 5 |
|---|---|-------------|

| POSTER – Jueves 14 de noviembre 1:00 p.m. – 3:00 p.m. | |
|---|--|
| <i>Aspectos históricos de la Reforma Matemática en Colombia</i> | Dario Xavier Puetate Malte. Colombia |
| <i>Cuadernos de Aritmética de Estudiantes Brasileños (1950-1970)</i> | Anieli Joana de Godoi. Brasil |
| <i>Historia de la Educación Matemática en Colombia a través de la Revista Quiju y el conocimiento del Profesor de Matemáticas: un Meta Estudio de artículos de Historia de las Matemáticas en Colombia.</i> | Héctor Cabrera Erazo. Colombia |
| <i>Influencias de José Bosco en la Educación Matemática Catarinense</i> | Anieli Joana de Godoi, Jeremias Stein Rodriguês, Yohana Taise Hoffmann. Brasil |
| <i>Producción académica en la Historia de la Educación Matemática en Brasil</i> | Yohana Taise Hoffmann, David Antonio da Costa. Brasil |
| <i>Historia de las Matemáticas en Colombia a través de la Revista Quiju y la relación Conocimiento de Profesor de Matemáticas-Historia de las Matemáticas</i> | Tito Amaury Tapia. Colombia |
| <i>Reconocimiento al trabajo de profesores de Matemática Cubanos.</i> | Leonardo Baldriche. Cuba |
| <i>Teorema de Pitágoras su Historia, demostraciones e Impacto en la Educación Matemática</i> | Diego Armando Pinzón Cifuentes, Magdalena Pradilla. Colombia |
| <i>El Currículo de Matemática en Educación Primaria de Panamá y Japón: Área Aritmética (1° A 3°)</i> | Vienbenida Igualeda Cortes. Panamá |
| <i>Álgebra en la Educación Primaria en propuestas de Los Estados Unidos</i> | Jeremias Stein Rodriguês. Brasil |
| <i>La Historia de la Matemática en el aprendizaje del Cálculo Diferencial: una experiencia de aula</i> | Verónica Monsalve Rangeli, John Fredy Zabala Álvarez. Colombia |



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

PROGRAMA GENERAL

