REUNION COMITÉ DE CURRICULO- FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

Acta No. 03- Marzo 15 de 2011 – SALA DE JUNTAS DECANATURA

Elaborada por Piedad Ramírez Pardo

Asistentes: Luz Marlén Durán, Diana Gil, Germán Niño, Alejandro Hurtado, Carlos Ochoa, Ximena Bonilla, Adriana Gordillo, Daniel Hernández Jorge A. Quintana, Maritza Pinzón, Omer Calderón, Martha Barreto y Piedad Ramírez Pardo.

Orden del día:

1. Conferencia
2. Plantón
3. Comité de currículo
4. Varios

Desarrollo del orden del Día:

1- Varios:

La Sra. Decana informa que el Profesor Peña se excusa dado que debe realizar un viaje al Chocó.

Invita a la conferencia INNOVACION PARA UNA VIDA EXTRAORDINARIA que se va a realizar en el día de hoy con el Dr. Alberto Gutiérrez Gil. La Decana aclara que el tema de la conferencia son las interacciones humanas, el desarrollo personal, la integridad, la relación consigo mismo y con los demás, dado que las relaciones interpersonales son la base de la academia.

Afirma que además está invitando a los profesores que han terminado Doctorado, a los investigadores, y a quienes regresaron de sabático para que ellos presenten sus resultados y podamos aprender de lo que ellos hacen y logremos un reconocimiento mutuo. De igual manera, que se coordinarán actividades entre postgrados y pregrados para compartir conferencias, organizadas por temáticas. Invita a los coordinadores para que nos presentemos en el auditorio como equipo de trabajo de la facultad. La profesora Maritza comenta que algunos de los profesores se excusan pues deben trabajar en el registro calificado. Alejandro informa que ellos también deben trabajar en reacreditaciòn pero distribuirá el trabajo para asistir a las dos reuniones.

La Sra. Decana informa que se ha iniciado una campaña con los estudiantes sobre los derechos que tenemos en la sede para tener un ambiente sano, libre de contaminación y cigarrillo. El viernes se propone hacer un plantón a medio día, para reclamar el derecho al aire puro. Se portarán tapabocas, batas blancas y pancartas para caminar por las entradas de la sede y hacer paradas en lugares estratégicos. Se propone el siguiente Logo: MACARENA UD por una universidad libre de humo.

La profesora Maritza, sugiere que si se tiene evidencia sería interesante realizar una campaña visual, utilizando las fotos para montar una exposición itinerante. Algo que cuestione qué es lo público de la universidad pública, para hacer conciencia de la necesidad de defender la universidad. Jorge propone aplicar comparendos pedagógicos.

El Profesor Ochoa informa que el próximo miércoles la Vicerrectoria convocó a todos los matemáticos para abordar el análisis de la prueba académica y generar comunidad académica.

Omer Calderón sugiere aprovechar la propuesta de las fotos y mandarlas hacer sin mensajes, para generar inquietud y expectativa. También habría que ver el enfoque de la campaña, en el tema del consumo de estupefacientes lo que hay es el tema de mercantilización y consumo que se está presentando en la Universidad pública y está afectando el derecho a la educación. La mafia que se encubre de discursos políticos y liberadores hay que poner de presente el tema de la mercantilización y de un atentado sistemático contra la universidad pública y el derecho a la educación, la gente tiene derecho al libre desarrollo de la personalidad pero no el libre desarrollo del mercado que se está dando.

La Decana solicita a los coordinadores que se deje la franja de los miércoles para los debates de la facultad, pues este espacio permite discutir políticas y programas para recomponer la facultad a nivel social.

Se propone el Proyecto ESTUDIANTE APOYA ESTUDIANTE que permite aprovechar a los estudiantes mejor preparados para actividades de refuerzo académico de sus compañeros. Se sugiere delegar a los monitores la organización de las actividades de apoyo entre los diferentes proyectos curriculares.

La Decana considera necesario articular el trabajo con los estudiantes pues están desorganizados, refiere la situación de la calle 64 en la cual se evidenció la presencia de 3 grupos que estaban divididos y la poca acogida que tuvo la convocatoria para la representación estudiantil ante el consejo de facultad, pues no se inscribieron.

La profesora Ximena informa que en inglés lo que está ocurriendo es que los estudiantes están empezando a trabajar muy temprano y privilegian lo económico sobre lo académico, además cree que hay que hacer otro tipo de trabajo para vincular a los estudiantes a la universidad y al proyecto, pues ellos consideran que la representación estudiantil y las monitorias son pérdida de tiempo, porque los estudiantes obtienen mayores beneficios en otros lados.

El profesor Daniel afirma que se ha hablado de la convivencia de los estudiantes, de la soledad de los estudiantes, del sentido de lo público, de la droga, de lo ambiental y en su concepto todo remite a la comunidad. Considera que de alguna forma lo que no hemos atendido es la comunidad, y al sujeto. Afirma que es necesario pensar en los adolescentes y los jóvenes

cotidianamente, en el reconocimiento del otro, de los estudiantes y de nosotros mismos.

Así las cosas, cree que el currículo, debe pensarse en torno a la comunidad y la pareja esencial debe ser comunidad y currículo, para lo cual hay elementos claves: poetizar, el aire de nuestros pulmones, del planeta, afirma que todos somos Japón y el tsunami que llega a todo el mundo es el elemento conceptual para entender la relación entre micro y macrocosmos, en el sentido mismo de vincularnos como personas al problema del ambiente, eso solo se hace cuando se construye comunidad**.** Necesitamos entonces, hablar de la Universidad como territorio de creación, no de tanatización de los jóvenes, necesitamos trabajar sobre poetizar, saber, sobre los vínculos con el sentido de lo público y proponer criterios para construir la comunidad académica, estudiantil, empírica, de respeto etc.

2- Comité de currículo

La profesora Piedad menciona los puntos que están pendientes para el plan de trabajo del Comité de Currículo, que hacen referencia a:

- Acuerdo sobre modalidades de grado. La Sra. Decana informa que en el consejo de facultad se ha avanzado en la revisión y en la articulación con el postgrado, el paso que sigue es hacer consejo ampliado para revisar la versión final del documento.

- Proceso de admisiones FCE. Afirma que en este punto se realizaron las entrevistas en el 2010-II con la participación de los profesores de la facultad, pero está pendiente establecer el impacto de las mismas en relación con la selección por prueba de ICFES, y los resultados de las entrevistas, así como su correlación con rendimiento académico y deserción. Los profesores comentan que la entrevista permitió dar a conocer los proyectos curriculares y brindar a los aspirantes la posibilidad de continuar o no el proceso, dado que un mayor conocimiento de la carrera favorece la toma de decisiones del estudiante. Está pendiente establecer de los que ingresaron quiénes se han retirado, o de aquellos que fueron evaluados negativamente si ingresaron o no. Otro aspecto importante fue el desarrollo de un cuestionario que fue diligenciado por todos los aspirantes y que permite la caracterización de los estudiantes de primer semestre, en aspectos personales, familiares y académicos. Está pendiente la sistematización de esta información por proyecto curricular y para la facultad. En general, se afirma que la entrevista en este momento nos permite cualificar el proceso de los estudiantes que ingresan y evitar la deserción.
- Documento proyecto educativo FCE. Fue entregado en el 2010-II, presentado al Concejo de facultad y está pendiente de ser presentado ante el Comité de Currículo de la FCE

- En relación con los créditos académicos, se sugiere abordar la conceptualización, el significado y la manera como se ha venido aplicando en los proyectos curriculares, con base en la normatividad vigente establecida en el acuerdo 09 y la circular 035 del 2006.
- Se sugiere incluir para el plan de trabajo de la facultad los siguientes temas:

  Electivas
  Reforma a la ley 30
  Políticas de egresados
  Decreto que modifica Licenciaturas