

**PRIMER ENCUENTRO DISTRITAL DE EDUCACIÓN
MATEMÁTICA
EDEM —1**

*Prácticas y Propuestas Innovadoras en el Aula de Matemáticas: Realidades y Desafíos.
11, 12 y 13 de Septiembre del 2014 Bogotá- Colombia.*

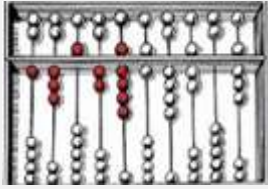
PROGRAMACIÓN			
Horario	Jueves 11	Viernes 12	Sábado 13
8:00 am – 9:30 am	Registro e inscripción a cursos	Cursos cortos (sesión 2)	Cursos cortos (sesión 3)
9:30 am- 10:00 am	Instalación del	CAFÉ	CAFÉ
10:00 am- 11:00 am	Encuentro y Conferencia inaugural <i>Dr. Carlos Vasco</i>	Comunic. Breves: Reportes de invest. y Experiencias de aula	Conferencia de clausura <i>Dr. Orlando Lurduy O.</i>
11:00 am- 12:00 m	Cursos cortos (sesión 1)	Conferencias y Talleres	
12:00 m- 2:00 pm	RECESO PARA ALMUERZO	RECESO PARA ALMUERZO	
2:00 pm – 3:30 pm	Talleres para educación básica primaria y secundaria	Comunic. Breves: Reportes de invest. y Experiencias de aula	
3:30 pm – 4:00 pm	CAFÉ	CAFÉ	
4:00 pm – 6:00 pm	Experiencias de aula invitadas y Talleres	Foro: Estándares, formación docente y prácticas de aula	
6:00 pm – 7:00 pm		Encuentro de egresados LEBEM	

SEPTIEMBRE 11

Instalación del Encuentro y Conferencia inaugural (9:30am. a 11:00 am.)

Desafíos del discurso sobre competencias

Dr. Carlos Eduardo Vasco Uribe
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Salón: Auditorio

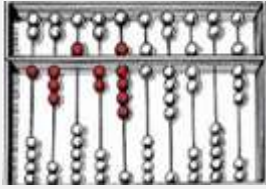


**PRIMER ENCUENTRO DISTRITAL DE EDUCACIÓN
MATEMÁTICA
EDEM —1**

*Prácticas y Propuestas Innovadoras en el Aula de Matemáticas: Realidades y Desafíos.
11, 12 y 13 de Septiembre del 2014 Bogotá- Colombia.*

Cursos cortos, sesión 1 (11:00 am. a 12:00 m.)

<p>Salón: 1</p> <p><u>Construcción del sistema decimal de numeración por parte de los niños: representaciones semióticas y el uso de la pregunta en su enseñanza</u></p> <p>Jorge Castaño y Amparo Forero Pontificia Universidad Javeriana</p>	<p>Salón: 2</p> <p><u>Aspectos políticos y críticos en las prácticas de modelación matemática escolar</u></p> <p>Claudia Salazar y Gloria García Universidad Pedagógica Nacional Francisco Camelo y Gabriel Mancera Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>
<p>Salón: 3</p> <p><u>Pensamiento métrico en primaria</u></p> <p>Jaime Romero Cruz Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>	<p>Salón: 4</p> <p><u>Desarrollo del pensamiento variacional: ideas y actividades para el trabajo en el aula</u></p> <p>Rodolfo Vergel Causado Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>
<p>Salón: 5</p> <p><u>Introducción a los números y operaciones básicas de la aritmética a través de material concreto: Caminos alternativos</u></p> <p>Diana de Francisco Colegio Andino</p>	<p>Salón: 6</p> <p><u>La circunferencia: herramienta para descubrir, verificar y justificar en primaria</u></p> <p>Leonor Camargo, Mario Cañón y Liliana Roza Universidad Pedagógica Nacional</p>
<p>Salón: 7</p> <p><u>Ideas estadísticas fundamentales y el ciclo investigativo en educación básica</u></p> <p>Martha Bonilla Estévez Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>	<p>Salón: Sala de sistemas.</p> <p><u>Resolución de problemas geométricos y uso de tecnología</u></p> <p>Martín Acosta Gempeler Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>



**PRIMER ENCUENTRO DISTRITAL DE EDUCACIÓN
MATEMÁTICA
EDEM —1**

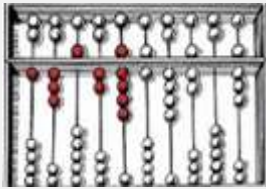
*Prácticas y Propuestas Innovadoras en el Aula de Matemáticas: Realidades y Desafíos.
11, 12 y 13 de Septiembre del 2014 Bogotá- Colombia.*

Talleres para educación básica primaria y secundaria (2:00 pm. a 3:30 pm.)

<p>Salón: 1</p> <p><u>Algunos elementos de matemática recreativa para la clase</u></p> <p>Brigitte Sánchez Robayo Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>	<p>Salón: 2</p> <p><u>Prácticas matemáticas en la geometría de Descartes. Aportes a la formación de profesores</u></p> <p>Jhon Bello Chávez y Alberto Forero Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>
<p>Salón: 3</p> <p><u>Caminos para desarrollar competencias matemáticas desde la educación inicial</u></p> <p>Nelssy Jiménez Díaz Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>	<p>Salón: 4</p> <p><u>Gestión y estructuración del espacio con profesores. Una estrategia para centrar la atención en estudiantes con dificultades de adaptación a la vida escolar</u></p> <p>Jeny Alexandra Mejía y Edison Sepúlveda Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>
<p>Salón: 5</p> <p><u>Otra forma de evaluar un programa de matemáticas para niños en condición de extraedad, sin pruebas masivas</u></p> <p>Faberth Díaz Celis Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>	<p>Salón: 6</p> <p><u>Problemas de variación para el aprendizaje de la derivada</u></p> <p>Luis Ángel Bohórquez Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>
<p>Salón: 7</p> <p><u>Discursos en la modelación matemática desde una perspectiva sociocrítica</u></p> <p>Julio Romero Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>	<p>Sala de sistemas</p> <p><u>Introducción al cálculo de probabilidades con Geogebra</u></p> <p>Andrés Felipe Caro Moreno Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>

Experiencias de Aula Invitadas (4:00 pm. a 6:00 pm.)

<p>Salón: 1</p> <p><u>Las matemáticas en la escuela. Una perspectiva de trabajo de la Escuela Pedagógica Experimental</u></p> <p>Janeth Malagón y Erika Hernández Colegio Escuela Pedagógica Experimental (EPE)</p>	<p>Salón: 2</p> <p><u>Una experiencia de covariación a partir del recubrimiento de superficies</u></p> <p>Profesores área de matemáticas Colegio Champagnat</p>
--	--



**PRIMER ENCUENTRO DISTRITAL DE EDUCACIÓN
MATEMÁTICA
EDEM —1**

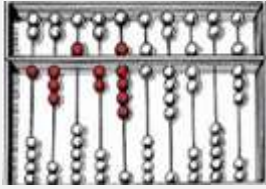
*Prácticas y Propuestas Innovadoras en el Aula de Matemáticas: Realidades y Desafíos.
11, 12 y 13 de Septiembre del 2014 Bogotá- Colombia.*

<p>Salón: 3</p> <p><u>Una experiencia de innovación: la matemática, como elemento de análisis de problemáticas sociales.</u></p> <p>Profesores área de matemáticas Colegio Liceo Segovia</p>	<p>Salón: 4</p> <p><u>Una experiencia de pasantía de extensión: El compromiso de la escuela y la universidad por la educación matemática inclusiva.</u></p> <p>Claudia Castro, Elizabeth Torres y Diana Gil Universidad Distrital Francisco José de Caldas Rosa Houghton y Melba García IED José Félix Restrepo y IED OEA</p>
<p>Salón: 5</p> <p><u>Enseñanza de la geometría usando tecnología</u></p> <p>Profesores área de matemáticas Colegio Pompilio Martínez, Cajicá</p>	<p>Taller - Sala de sistemas:</p> <p><u>Actividades para la enseñanza de la ecuación de la recta utilizando el software gratuito “Carmetal”</u></p> <p>Judith Rocío Ángel, Yuri Paola Cárdenas, Harold Hernández y Katherin Esmeralda Pinzón Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>

SEPTIEMBRE 12

Cursos cortos, sesión 2 (8:00 am. a 9:30 am.)

Ver programación de Cursos, sesión 1.

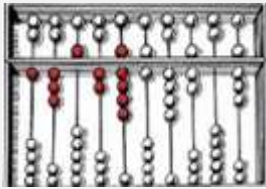


**PRIMER ENCUENTRO DISTRITAL DE EDUCACIÓN
MATEMÁTICA
EDEM —1**

*Prácticas y Propuestas Innovadoras en el Aula de Matemáticas: Realidades y Desafíos.
11, 12 y 13 de Septiembre del 2014 Bogotá- Colombia.*

Comunicaciones breves (10:00 am. a 11:00 am.)

<p>Salón: 1</p> <p><u>El juego y otros recursos como apoyo a la labor docente</u></p> <p>Sandra Manrique, Jharold Martín y Jorge Otero Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p><u>El parqués como estrategia para la enseñanza-aprendizaje de números enteros en grado séptimo</u></p> <p>Diego Alfredo Garzón Lenni Universidad de Cundinamarca</p>	<p>Salón: 2</p> <p><u>Calculo del área, a través de determinantes</u></p> <p>Jorge Alejandro Rojas Gómez y Aura Alejandra Ariza Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p><u>Fracción y número racional. Una experiencia de aula con estudiantes de grado once</u></p> <p>Jairo Torres Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>
<p>Salón: 3</p> <p><u>La narrativa como mediación en el desarrollo del pensamiento matemático escolar</u></p> <p>María Alba Pérez Saavedra y Fernando Guerrero Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p><u>Narrativas de la educación matemática para el ejercicio de los derechos humanos</u></p> <p>Juan Manuel Salas Martínez y Fernando Guerrero Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>	<p>Salón: 4</p> <p><u>Estudio de caso: errores en la visualización de figuras en el área de la geometría plana</u></p> <p>Cristian Alejandro Guzmán y Johan Manuel Bohórquez Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p><u>La evaluación desde el enfoque de la educación matemática crítica y ruta para propuestas de ambientes de aprendizaje: algunos aportes</u></p> <p>Angie Riaño Vargas y Juan Albadán Vargas Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>
<p>Salón: 5</p> <p><u>Construcción de sistemas de numeración, una propuesta para un aula inclusiva</u></p> <p>Julián Martínez, Lina Morales y Diana Acevedo. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.</p> <p><u>¿Qué es la subitización y cómo desarrollarla en la infancia?</u></p> <p>Nelssy Jiménez Díaz Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>	<p>Salón: 6</p> <p><u>Viaje alrededor del mundo geométrico. Una propuesta didáctica para desarrollar el pensamiento espacial en estudiantes de segundo de primaria.</u></p> <p>Oscar Javier González Pinilla y Camilo Arévalo Vanegas Universidad Distrital Francisco José de Caldas.</p> <p><u>Enseñanza y aprendizaje de la simetría axial a través de situaciones a didácticas utilizando cabri.</u></p> <p>Ramón Parada Baltazar Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>



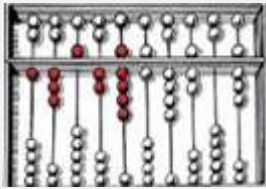
**PRIMER ENCUENTRO DISTRITAL DE EDUCACIÓN
MATEMÁTICA
EDEM —1**

*Prácticas y Propuestas Innovadoras en el Aula de Matemáticas: Realidades y Desafíos.
11, 12 y 13 de Septiembre del 2014 Bogotá- Colombia.*

<p>Salón: 7</p> <p><u>Características de la formación docente para la inclusión de las TIC en la enseñanza de la geometría</u></p> <p>Lilián Marcela Martínez SED Bogotá</p> <p><u>La argumentación en un contexto de actividad demostrativa con el uso de programas de geometría dinámica. Un estudio en grado séptimo de básica secundaria.</u></p> <p>Julián Andrés Puentes Universidad Pedagógica Nacional</p>	<p>Salón: 8</p> <p><u>La construcción de esquemas splitting: una propuesta transistémica</u></p> <p>Angie Riaño Vargas y Juan Albadan Vargas Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p><u>Una aproximación a la comprensión de la proporcionalidad Directa. Reporte de una experiencia</u></p> <p>Armando Antonio López Poveda Universidad Distrital Francisco José de Caldas.</p>
---	---

Conferencias (11:00 am. a 12:00 m.)

<p>Salón: 1</p> <p><u>¿Y con un currículo para el siglo XXI dónde ubico lo que se enseñaba en el siglo XX?</u></p> <p>Edgar Guacaneme Universidad Pedagógica Nacional</p>	<p>Salón: 2</p> <p><u>El mundo de hoy, las matemáticas de ayer.</u></p> <p>Dino Segura Escuela Pedagógica Experimental (EPE).</p>
<p>Salón: 3</p> <p><u>La pedagogía proyectiva: Una experiencia de alternatidad escolar</u></p> <p>Juan Francisco Aguilar Soto. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.</p>	<p>Salón: 4</p> <p><u>Más+un juego interactivo (Programa todos a aprender MEN – UD: Equipo LEBEM)</u></p> <p>Jorge Rodríguez, Juan Pablo Albadán, Claudia Castro y Elizabeth Torres. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.</p>
<p>Sala de sistemas, Taller:</p> <p><u>Matemáticas y TIC</u></p> <p>Edgar Fajardo Colegio Distrital Juan Lozano y Lozano</p>	

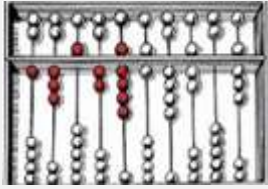


**PRIMER ENCUENTRO DISTRITAL DE EDUCACIÓN
MATEMÁTICA
EDEM —1**

*Prácticas y Propuestas Innovadoras en el Aula de Matemáticas: Realidades y Desafíos.
11, 12 y 13 de Septiembre del 2014 Bogotá- Colombia.*

Comunicaciones breves (2:00 pm. a 3:30 pm.)

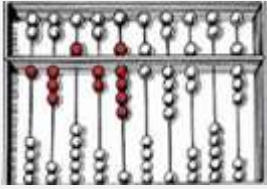
<p>Salón: 1</p> <p><u>La investigación sobre el objeto matemático escolar función lineal en la educación superior en Bogotá 1990 – 2012</u></p> <p>Raúl Ferro Parra y Orlando Lurduy Ortigón, Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p><u>La evaluación de los significados personales de los estudiantes en la construcción de la función lineal</u></p> <p>Armando Antonio López Poveda Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p><u>La comprensión y reflexión de los procesos cognitivos que emergen en la demostración geométrica de estudiantes para profesor</u></p> <p>Camilo Arévalo Vanegas y Oscar González Pinilla Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>	<p>Salón: 2</p> <p><u>Formación en valores y responsabilidad social del profesor de matemáticas</u> Rubén Morales Camargo y Sindy Joya Cruz Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p><u>Elementos para el análisis del significado sobre el CDC de los estudiantes para profesor de matemáticas: El caso de la proporcionalidad</u></p> <p>Ángel Ricardo Vargas y Angie Carolina Cruz Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p><u>La lectura en clase de matemáticas en el tercer ciclo</u></p> <p>Edimer Santos SED Bogotá</p>
<p>Salón: 3</p> <p><u>La importancia de la devolución que hace el profesor en la aplicación de actividades sobre número relativo en los estudiantes de grado sexto</u></p> <p>Sandra Manrique , Jharold Martín y Jorge Otero Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p><u>El ambiente educativo de las practicas matemáticas en la escuela pedagógica experimental” una mirada desde los maestros. Informe parcial.</u></p> <p>Jairo Pulido Escuela Pedagógica Experimental</p> <p><u>Investigación de la formación de profesores en la LEBEM en el periodo 2005-2007, con énfasis en el diseño y planeación</u></p> <p>Jenny Paola Rodríguez y Luis Gabriel González Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>	<p>Salón: 4</p> <p><u>Un análisis de los procesos de visualización, una comparación entre géneros</u></p> <p>Liceth Katherin Beltrán y William Andrey Suárez Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p><u>Ciudadanía ambiental desde las prácticas de medición.</u></p> <p>Edwin Alberto Gómez Lindo IED San Martín de Porres</p> <p><u>Las valoraciones sociales en la trayectoria de aprendizaje de las matemáticas</u></p> <p>Julián Ricardo Gómez y Luis Guillermo Marín Colegio Champagnat y Colegio Rochester</p>



**PRIMER ENCUENTRO DISTRITAL DE EDUCACIÓN
MATEMÁTICA
EDEM —1**

*Prácticas y Propuestas Innovadoras en el Aula de Matemáticas: Realidades y Desafíos.
11, 12 y 13 de Septiembre del 2014 Bogotá- Colombia.*

<p>Salón: 5</p> <p><u>Una construcción de un producto notable a través de representaciones gráficas</u></p> <p>Angie Riaño, Yenifer Rodríguez y Julián Sánchez Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p><u>Enseñanza de las propiedades y clasificación de los triángulos: una propuesta inclusiva.</u></p> <p>Cindy Lorena Salcedo y Carlos Andrés Pérez Rincón Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p><u>¿Y dónde está el seno?</u></p> <p>Andrés Felipe Caro y Juan Camilo Andrade Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>	<p>Salón: 6</p> <p><u>Transformaciones geométricas a partir de la matematización de los movimientos practicados por la comunidad Uitoto en sus danzas tradicionales</u></p> <p>Luz Elena Tinoco y Diana Pahola Suárez Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p><u>Roles, organizaciones e interacciones en la clase de matemáticas. Un estudio de caso en grado octavo</u></p> <p>Rossmajer Guataquirá López Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p><u>Generando argumentación en clase de geometría</u></p> <p>Fredy Ávila y Tania Plazas Universidad Pedagógica Nacional</p>
<p>Salón: 7</p> <p><u>Informe de avances: una propuesta sobre el uso de un software de matemáticas para potenciar el aprendizaje de nociones de cálculo diferencial</u></p> <p>Laura Bustos y Jenny Vásquez De Alba Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p><u>Resolución de problemas en el aula de clase de matemáticas: estudio de caso</u></p> <p>Jairo Alberto Acuña y Karen Lulieth Pulido Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p><u>Las valoraciones sociales en la trayectoria de aprendizaje de las matemáticas. el caso de lucho.</u></p> <p>Gómez Niño, Julián Ricardo Colegio Champagnat</p> <p>Marín Saboya, Luis Guillermo Colegio Rochester</p>	



**PRIMER ENCUENTRO DISTRITAL DE EDUCACIÓN
MATEMÁTICA
EDEM —1**

*Prácticas y Propuestas Innovadoras en el Aula de Matemáticas: Realidades y Desafíos.
11, 12 y 13 de Septiembre del 2014 Bogotá- Colombia.*

Foro: Estándares, formación docente y prácticas de aula (4:00 pm. a 6:00 pm.)

Sitio por Confirmar

Profesores invitados:

- Carlos Eduardo Vasco Uribe
Doctorado Interinstitucional en Educación- DIE
- Martha Bonilla Estévez
Asociación Colombiana de Matemática Educativa
- Jaime Romero Cruz
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Claudia Salazar Amaya
Universidad Pedagógica Nacional
- Jorge Orlando Lurduy Ortégón (Moderador)
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Encuentro Egresados LEBEM (6:00 pm. a 7:00 pm.)

SEPTIEMBRE 13

Cursos cortos, sesión 3 (8:00 am. a 9:30 am.)

Ver programación de Cursos, sesión 1.

Conferencia de clausura (10:00 a 12:00 pm)

Sentimiento, diálogo y responsabilidad en las prácticas innovadoras en el aula

Dr. Jorge Orlando Lurduy Ortégón

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Salón: Auditorio