

# 8° ENCUENTRO DISTRITAL DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EDEM-8

## “Conocimientos y saberes del profesor de matemáticas”



### PROGRAMACIÓN

#### MARTES 11 DE OCTUBRE

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
2:30 p.m. – 5:00 p.m.	REGISTRO DE PARTICIPANTES <i>Equipo de logística</i>	Entrada del colegio
3:15 p.m. – 4:00 p.m.	PRESENTACIÓN DEL EVENTO <i>Dr. Jhon Bello Chávez</i>	Auditorio principal
<b>CONFERENCIA INAUGURAL</b>		
4:00 p.m. – 6:00 p.m.	LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS: ENCUENTROS, DESENCUENTROS Y DESAFÍOS <i>Dra. Diana Gil Chaves</i>	Auditorio principal

#### MIÉRCOLES 12 DE OCTUBRE

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
7:30 a.m. – 8:00 a.m.	REGISTRO DE PARTICIPANTES EN LOS TALLERES <i>Equipo de logística</i>	Entrada del colegio
<b>TALLERES</b>		
8:00 a.m. - 10:00 a.m.	MATEMÁTICAS CONCRETAS: USO DE MATERIAL DIDÁCTICO MANIPULATIVO, DE BAJO COSTO, PARA EL APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS <i>Jorge Andrés Cristancho Rodríguez</i>	Salón 102
	IMPACTO DEL LABORATORIO DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN PROCESOS DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE E INVESTIGACIÓN <i>Nicolás David Cabezas Mesa María Alejandra Pérez Torres</i>	Salón 103
	PATRONES MUSICALES Y EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO VARIACIONAL <i>Edgar Alberto Guacaneme Suárez</i>	Aula de sistemas
	LA MATEMATIZACIÓN COMO MEDIO DE CONCIENTIZACIÓN DEL CUIDADO DEL AIRE <i>María Fernanda Martínez Sanabria Luis Felipe Suárez Montenegro</i>	Aula de sistemas
	DIFERENTES INTERPRETACIONES DEL SIGNO “ $\neq$ ” EN EL ÁLGEBRA DE Z. FUENTE DE ERRORES, OBSTÁCULOS Y DIFICULTADES <i>Jaime Fonseca González</i>	Salón 105
	LA OLLA A PRESIÓN, UN ESCENARIO GRÁFICO <i>Carlos Eduardo León Salinas Andrés Mauricio Pareja Ordóñez</i>	Aula de sistemas
REALIZACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN EL AULA DE MATEMÁTICAS: RETOS A ASUMIR <i>Diego Fernando Pulecio Herrera</i>	Salón 106	
<b>ESPACIO PARA RECESO</b>		

PÓSTER		
10:00 a.m. - 11:00 a.m.	USANDO LA REALIDAD AUMENTADA EN EL DISEÑO DE ESCENARIOS DE APRENDIZAJE PARA POTENCIAR PROCESOS DE VISUALIZACIÓN Y LA MATEMATIZACIÓN DE FENÓMENOS RELACIONADOS CON LA RAZÓN DE CAMBIO <i>Jorge Anibal Otero Barrios Cesar Enrique Páez Solano</i>	Cancha de Voleibol
	ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN: UNA APROXIMACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DEL NÚMERO IRRACIONAL MEDIANTE LAS REDES SOCIALES COMO TÓPICO <i>Ana María Merchán León Juan Pablo Navarrete Ruiz Francisco Rodríguez Medranda</i>	
	LA MATEMATIZACIÓN COMO PROCESO DE CONCIENTIZACIÓN: UNA PARTE DE LA REALIDAD DEL CONSUMO DE TABACO <i>Carlos Daniel Bermúdez González Juan Pablo Navarrete Ruiz Francisco Rodríguez Medranda</i>	
	LA INFLACIÓN DE LOS PRECIOS DE LOS ALIMENTOS, UN PROBLEMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA: CONCIENCIA REFLEXIVA EN EL AULA DE MATEMÁTICAS <i>Ana Milena Alarcón Rivera</i>	
11:00 a.m. - 1:00 p.m.	DISEÑO DE UN VIDEOJUEGO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS OPERACIONES BÁSICAS (SUMA Y RESTA) Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO PRIMERO DEL COLEGIO NUEVO SAN LUIS GONZAGA <i>Andrés Julián Díaz Sánchez</i>	Salón 102
	DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA (TRADING) EN LOS ESTUDIANTES CICLO 4 DEL COLEGIO NUEVO SAN LUIS GONZAGA <i>María Paula Pulido Najjar</i>	
	DESARROLLO DEL CONCEPTO DE MATEMÁTICO DE SIMETRÍA APLICADO AL DISEÑO ARTÍSTICO POR MEDIO DE UNA MESA CARTESIANA EN ESTUDIANTES DE QUINTO <i>Juan Camilo Jiménez Velasco Laura Catalina Suárez</i>	
<b>MESAS DE TRABAJO</b>		
2:00 p.m. - 4:00 p.m.	DIVERSIDAD <i>Coordinadora: Olga Lucía León Corredor Ponentes: Nini Johanna Bustos Yara, Luis Alexander Castro Miguez, Jaime Fonseca González, Diana Victoria Jaramillo Quiceno, Paola Andrea Muñoz Alfonso, Angélica Rodríguez Rojas y Yeni Marcela Sánchez Laiton.</i>	Salón 102
	EDUCACIÓN MATEMÁTICA CRÍTICA <i>Coordinador: Gabriel Mancera Ortiz Ponentes: Néstor Fernando Guerrero, Rubén Felipe Morales Camargo y José Torres Duarte</i>	Salón 105
	MODELACIÓN MATEMÁTICA <i>Coordinador: Fredy Peña Acuña Ponentes: Luisa María Montoya Gil y Martha Cecilia Mosquera Urrutia</i>	Salón 106
<b>ESPACIO PARA ALMOZAR</b>		
<b>CONVERSEMOS SOBRE: EXPERIENCIAS DE AULA</b>		
2:00 p.m. - 4:00 p.m.	¿MATEMÁTICAS PARA LA PAZ? <i>Karen Lulieth Pulido Moyano</i>	Salón 102

# JUEVES 13 DE OCTUBRE

2:00 p.m. - 4:00 p.m.	<b>¡QUÉ ESCÁNDALO! HAGAMOS ALGO: PROBLEMATIZANDO EL RUIDO EN UN AULA DE MATEMÁTICAS</b> Ana María Arévalo López Francisco Javier Camelo Bustos	Salón 102
	<b>MATEMATIZACIÓN DE LOS CONTAGIOS DE VIH-SIDA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</b> Nabeiba Jasmín Arteaga Pastuzán Nelson David Forero Martínez Ana María Méndez García	Salón 103
	<b>CIPAS DE LECTOESCRITURA EN MATEMÁTICAS</b> Juan Guillermo Núñez Osuna	
	<b>KAMISHIBAI: DESCUBRIENDO LAS MATEMÁTICAS EN UN CUENTO</b> Luis Felipe Talero Pinto	
<b>TALLERES</b>		
2:00 p.m. - 4:00 p.m.	<b>HILVANADO COMO TÉCNICA GEOMÉTRICA PARA PROMOVER EL RAZONAMIENTO INDUCTIVO</b> Mitchel Alexander Garzón Torres	Aula de sistemas
	<b>RAZONAMIENTOS Y REFLEXIONES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS NOCIONES INICIALES DEL CÁLCULO EN ESTUDIANTES PARA PROFESOR DE MATEMÁTICAS</b> Cristian Daniel Castellanos Gámez Alejandra Díaz Hernández Angie Daniela Pinilla Castañeda	Salón 105
	<b>EL PLAN DE CLASE COMO RUTA DE CONCERTACIÓN PARA LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA EN EL AULA DE MATEMÁTICAS</b> Martha Cecilia Mosquera Urrutia	Salón 106
	<b>CÓDIGO CRYPTEX-KUID, UN RECURSO PARA LA ENSEÑANZA DE MÚLTIPLOS Y DIVISORES</b> Luisa Fernanda Fuentes Alarcón Sandy Miley Lara González	Salón 201
<b>DIÁLOGO CON _ AL SON DE UN CAFÉ</b>		
4:00 p.m. - 5:00 p.m.	Entrevistada: Paola Alejandra Balda Álvarez Entrevistador: Jhon Bello Chávez	Salón 204
	Entrevistado: Carlos Eduardo León Salinas Entrevistador: Juan Pablo Albadan Vargas	Salón 205
	Entrevistada: Magda Liliana González Alvarado Entrevistadora: Claudia Cecilia Castro Cortés	Salón 301
<b>ENCUENTRO DE EGRESADOS</b>		
5:00 p.m. - 7:00 p.m.	<b>EN BÚSQUEDA DE UNA FORMACIÓN COHERENTE CON LA ACCIÓN PROFESIONAL</b> Édgar Alberto Guacaneme Suárez	Auditorio principal

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
<b>CONFERENCIA REPORTE DE INVESTIGACIÓN</b>		
8:00 a.m. - 9:00 a.m.	<b>MOTIVACIÓN: UN COMPONENTE CLAVE PARA EL ÉXITO ACADÉMICO</b> Julio Garay Jairo Fernando Orjuela Segura	Salón 102
	<b>RADIOGRAFÍAS DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> Juan Camilo Cobos Caicedo Andrés Mauricio Martínez Novoa Junior Raid Yebara Gutiérrez	Salón 103
	<b>GENERALIZACIÓN Y SIMBOLIZACIÓN DE PATRONES MEDIANTE EL CUENTO COMO DISPOSITIVO DIDÁCTICO</b> Harold Leonardo Godoy Rocha Javier Mateo Hernández Jaime	Salón 105
	<b>LA VISUALIZACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA INTUICIÓN PARA INTERPRETAR LAS VARIACIONES EN LAS MEDIDAS DE LAS MAGNITUDES FÍSICAS</b> Miguel Ángel Ayala Osorio Francisco Javier Bedoya Ruda Rene Alejandro Londoño Cano	Salón 106
	<b>LA GESTIÓN DEL PROFESOR Y EL REFINAMIENTO DE LOS UNIVERSOS NUMÉRICOS</b> Gilberth González Mendieta Jaime Humberto Romero Cruz Paola Romero Galindo	Salón 201
	<b>EL ANÁLISIS CLUSTER APLICADO AL ÁREA DE LA SALUD. UNA EXPERIENCIA CON APRENDICES SENA</b> Jeymy Castro Roperó	Salón 202
<b>ESPACIO PARA RECESO</b>		
<b>CONFERENCIA REPORTE DE INVESTIGACIÓN</b>		
9:15 a.m. - 10:15 a.m.	<b>EL SUJETO Y EL SABER EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b> Rafael Moreno León	Salón 102
	<b>LAS IMPLICACIONES DE LAS SUBJETIVIDADES ÉTICAS EN LAS PRÁCTICAS MATEMÁTICAS COMO CONOCIMIENTO FUNDAMENTAL DEL PROFESOR</b> Martha Cecilia Clavijo Riveros	Salón 103
	<b>LAS DECISIONES A SITUACIONES DE INCERTIDUMBRE DE LOS PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN TIEMPO DE PANDEMIA</b> Diana Gil Chaves Néstor Fernando Guerrero Recalde Pedro Rocha Salamanca	Salón 105

9:15 a.m. – 10:15a.m.	<b>ANÁLISIS ESTADÍSTICO SOBRE LA RE ACREDITACIÓN EN EL PROYECTO DE MATEMÁTICAS</b> <i>Cristian Camilo Torres Rodriguez Wendy Yurany Torres Vargas</i>	Salón 106
	<b>LA MÚSICA VALLENATA COMO MNEMOTÉCNIA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS RAZONES TRIGONOMÉTRICAS</b> <i>Julio Rafael Flores Peñaloza Wilson Gordillo Thiriat Wilson Jairo Pinzón</i>	Salón 201
	<b>LOS FACTORES QUE ESTRUCTURAN LOS MIEDOS DE LAS ESTUDIANTES COLOMBIANAS EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: UNA MIRADA DESDE LA CULTURA ESTADÍSTICA</b> <i>Angie Riaño Varga Pedro Rocha Salamanca</i>	Salón 202
<b>ESPACIO PARA RECESO</b>		
<b>CONFERENCIAS CORTAS</b>		
10:30 a.m.– 11:15 a.m.	<b>NÚMERO, ¿OBJETO MATEMÁTICO PARA FILOSOFAR?</b> <i>José Luis Guevara Rodríguez</i>	Salón 102
	<b>CONTRIBUCIONES AL SENTIDO DE REALIDAD DEL MAESTRO EN EL PROCESO DE MODELACIÓN MATEMÁTICA APLICADA</b> <i>Juan Camilo Cobos Caicedo Andrés Mauricio Martínez Novoa Junior Raid Yebara Gutiérrez</i>	Salón 103
	<b>REENCONTRADO EL AZAR</b> <i>Liliana Marcela González Carrillo</i>	Salón 105
	<b>REGISTROS SEMIÓTICOS Y REGISTROS DE REPRESENTACIONES: COMPRENSIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE</b> <i>Danna Karina Gómez Valero Steven Alirio Medina Moreno</i>	Salón 106
	<b>ENSEÑANZA DEL CONCEPTO DE DERIVADA DESDE EL ENFOQUE ONTO SEMIÓTICO Y LOS REGISTROS SEMIÓTICOS</b> <i>Juan Guillermo Núñez Osuna Alexander Orobio</i>	Salón 201
	<b>LOS DIAGRAMAS EN LA HISTORIA DE LA MATEMÁTICA. OPORTUNIDADES PARA EL PENSAMIENTO VISUAL</b> <i>Dr. Jhon Bello Chávez</i>	Salón 202
	<b>NEURODIDÁCTICA BASADA EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS QUE FAVORECE LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN EL AULA DE MATEMÁTICAS</b> <i>Luis Francisco Moreano</i>	Salón 203

	<b>EL USO DE LOS SABERES MATEMÁTICOS ANCESTRALES EN LA DIDÁCTICA MULTIPARAMETRAL</b> <i>Vianney Rocio Diaz Pérez</i>	Salón 204
<b>ESPACIO PARA RECESO</b>		
<b>MESA DE TRABAJO 2<sup>DA</sup> SESIÓN</b>		
11:30 a.m. – 1:00 p.m.	<b>DIVERSIDAD, TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN MATEMÁTICA CRÍTICA Y MODELACIÓN MATEMÁTICA</b> <i>Olga Lucia León Corredor Gabriel Mancera Ortiz Fredy Peña Acuña</i>	Auditorio principal
<b>ESPACIO PARA ALMOZAR</b>		
<b>DEBATE</b>		
2:00 p.m. – 4:00 p.m.	<b>¿CÓMO HACER PARA QUE UN PROFESOR SEA INVESTIGADOR DE SU PRÁCTICA?</b> <i>Coordinador: Juan Pablo Albadan Vargas Ponentes: Diana Victoria Jaramillo Quiceno Margarita Lascano García</i>	Salón 102
	<b>¿CUÁLES SON LAS MATEMÁTICAS DE UN PROFESOR?</b> <i>Coordinado: Jaime Romero Cruz Ponentes: Edgar Alberto Guacaneme Suárez Alberto Forero Poveda</i>	Salón 103
	<b>LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b> <i>Coordinadora: Deissy Narváez Ortiz Ponentes: Wilson Gordillo Thiriat Julio Hernando Romero Rey</i>	Salón 105
<b>ESPACIO PARA RECESO</b>		
<b>CONFERENCIA DE CIERRE</b>		
4:15 p.m. – 5:45 p.m.	<b>¡QUE EMERJA LA VIDA EN EL AULA DE MATEMÁTICAS!</b> <i>Jorge Rodríguez Bejarano</i>	Auditorio principal
<b>CULMINACIÓN DEL EVENTO</b>		
5:45 p.m. – 6:00 p.m.	<i>Dr. Jhon Bello Chávez</i>	Auditorio principal