



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE INGENIERIA

SYLLABUS

PROYECTO CURRICULAR:

NOMBRE DEL DOCENTE: HENRY ANGARITA JIMENEZ

ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura):

CÓDIGO:

GESTION DE PROYECTOS INTERNACIONALES

Obligatorio () : Básico () Complementario ()

Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

NUMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO: 36

NÚMERO DE CREDITOS: 3

TIPO DE CURSO: TEÓRICO PRACTICO TEO-PRAC: X

Alternativas metodológicas:

*Clase Magistral (), Seminario (), Seminario – Taller (), Taller (), Prácticas (),
Proyectos tutoriados (), Otro: _____*

HORARIO:

DIA	HORAS	SALON
Martes	6:00 p.m. a 10:00 p.m.	406

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (El Por Qué?)

El Especialista en Gestión de Proyectos de Ingeniería requiere conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan, por una parte, administrar o dirigir los proyectos y, por otra parte, considerar el componente internacional de los mismos.

La Gestión de Proyectos Internacionales corresponde al paso siguiente necesario después de

contar con un proyecto identificado, formulado y evaluado.

El curso se propone desarrollar competencias de planeación, dirección, organización y control para la ejecución de proyectos, considerando el componente técnico y el internacional que caracterizan a la mayor parte de los proyectos que se adelantan actualmente en las condiciones de globalización.

Conocimientos previos: *El estudiante debe contar con conocimientos en la labor profesional del ingeniero y en las metodologías de identificación y formulación de proyectos.*

II. PROGRAMACIÓN DEL CONTENIDO (El Qué? Enseñar)

OBJETIVO GENERAL

Obtener elementos conceptuales y herramientas para la planeación, dirección, organización y control de los proyectos de ingeniería considerando el contexto internacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Reconocer las condiciones de los negocios en un mundo globalizado.

Identificar el contexto en el cual se desarrollan los proyectos de ingeniería en la actualidad.

Conocer los modelos de planeación, dirección, organización y control de proyectos.

Adquirir entrenamiento en las técnicas y herramientas de programación y control de proyectos.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

Competencias de contexto:

Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para considerar las variables éticas, sociales, culturales, técnicas y económicas en la dirección de proyectos de ingeniería.

Competencias básicas:

Interpretar las necesidades y requerimientos de una población o grupo social.

Argumentar en relación con las alternativas de solución.

Proponer alternativas para la solución de problemas.

Competencias profesionales:

Efectuar diagnósticos y determinar la factibilidad y viabilidad de los proyectos.

Elaborar planes consistentes para la ejecución de los proyectos de ingeniería.

Efectuar propuestas alternativas y estrategias para la ejecución de los proyectos.

PROGRAMA SINTÉTICO:

Preguntas de investigación:

1. ¿Cómo ha sido la evolución de la economía nacional e internacional y cuáles son las condiciones actuales?
2. ¿Cuáles son las variables que deben considerarse en la realización de negocios y proyectos de carácter internacional?
3. ¿Cuáles son los modelos de gestión de proyectos utilizados en el contexto nacional e internacional?
4. ¿Cómo se realiza la planificación, ejecución y control operativo de los proyectos?
5. ¿Qué técnicas y herramientas de programación se utilizan en los proyectos y cómo se aplican?

Unidades didácticas:

Globalización e Internacionalización

Las nuevas realidades

El escenario internacional

Proyecciones macroeconómicas

Identificar indicadores macroeconómicos.

Elaborar informes en relación con la situación económica nacional e internacional.

Negocios internacionales

Necesidades de la población mundial

Mercados internacionales

Intercambio comercial

Tratados de libre comercio

Integración económica

Mercados internacionales de capitales

Logística internacional

Conocer los elementos y las áreas de los negocios internacionales

Establecer las ventajas y desventajas de los tratados de libre comercio

Modelos de gestión de proyectos

Modelo estructural

Modelo funcional

Modelo de procesos

Modelo del PMI

Identificar modelos de gestión aplicables a proyectos específicos.

Elaborar y evaluar planes de ejecución y planes operativos.

Casos de gestión de proyectos

Proyectos nacionales

Proyectos internacionales

Identificar casos de éxito y proyectos fracasados a nivel nacional e internacional.

Elaborar informes de lecciones aprendidas en los proyectos.

Técnicas y herramientas de programación y control de proyectos

Diagramas de flujo

Cuadro Gantt

Pert / Cpm

Elaborar la programación de actividades de un proyecto.

Efectuar el seguimiento a las actividades de un proyecto y elaborar informes de avance.

Software de programación y control de proyectos

Microsoft Visio
Microsoft Project
Primavera
Easy Project

Utilizar el software propuesto para un proyecto específico.
Efectuar la revisión de las actividades mediante el uso del software y proponer recomendaciones para el avance del proyecto.

Contratación internacional

Los aspectos comerciales
Los aspectos técnicos
Los aspectos legales
La administración de riesgos

Identificar el tipo de contratos usuales.
Elaborar un análisis de los riesgos del contrato.

III. ESTRATEGIAS (El Cómo?)

Metodología Pedagógica y Didáctica:

El curso trabajará a partir de los hechos y de las experiencias de las compañías, los gobiernos y los profesionales que adelantan o dirigen proyectos. Se consultará la conceptualización y la reflexión sobre la ejecución de los proyectos, los casos de éxito, los fracasos y las lecciones aprendidas.

Modelo didáctico y pedagógico:

Los estudiantes con el apoyo del profesor investigarán acerca de las unidades didácticas propuestas mediante actividades que compartirán mediante documentos escritos y presentaciones específicas.

El profesor efectuará una introducción a cada uno de los temas y orientará acerca de las preguntas básicas, las experiencias previas y las fuentes de información.

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
	48	16	80	4	9	144	3

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado Cooperativo (TC): trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): trabajo del estudiante sin presencia del docente.

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Medios y Ayudas:

Internet

Software:

Microsoft Visio

Microsoft Project

Primavera

Easy Project

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS Guías

Díaz, Angel.(2014). El arte de dirigir proyectos. Alfaomega Colombiana S.A. Tercera edición.

Gray, Clifford & Larson, Erik W. Administración de proyectos. Mc Graw Hill.

Marchewka, Jack T (2009). Administración de proyectos de tecnologías de información. Jhon Wiley & Sons, Inc.

Kerzner, Harold (2005). Project Management. Jhon Wiley & Sons, Inc.

García, Jorge,; Echeverri Diego & Mesa, Harrison. Gerencia de proyectos. Aplicación a proyectos de construcción de edificaciones. Universidad de los Andes.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

Drucker, Peter (1993). Escritos Fundamentales. Tomo 2. El Management. Editorial Sudamericana.

Drucker, Peter (1993). Gerencia para el futuro. Grupo Editorial Norma.

Drucker, Peter (1986). Una nueva dimensión de la administración. Editorial Norma.

Nashbitt, John & Aburden (1990). Patricia. Megatendencias 2000. Editorial Norma.

Bennis, Warren & Nahus, Burt (1985). Lideres. Las cuatro claves del liderazgo eficaz. Editorial

Norma.

Hill, Charles. Negocios Internacionales. Octava edición. Mc Graw-Hill.

Project Management Institute (2013). A Guide to the Project Management Body of Knowledge, (*PMBOK® Guide*) – Fifth Edition.

Czinkota, Michael (2002). Marketing Internacional. Mc Graw Hill.

García- Sordo, Juan B (2002). Marketing Internacional. Mc Graw Hill.

REVISTAS

Banco de la República. Boletín de Indicadores Económicos

Banco de la República. Informe sobre inflación.

Banco de la República. Reporte de Mercados Financieros

Project Management Journal. Project Management Institute.

International Journal of Project Management. International Project Management Association.

Journal of Business Strategy. Emerald Group Publishing Limited.

DIRECCIONES DE INTERNET

www.wto.org/indexsp.htm Organización Mundial de Comercio

<http://www.imf.org/EXTERNAL/SPANISH/INDEX.HTM> Fondo Monetario Interamericano

www.pmi.org Project Management Institute.

www.banrep.gov.co Banco de la República.

www.dane.gov.co Departamento Administrativo Nacional de Estadística.

www.dnp.gov.co Departamento Nacional de Planeación.

<http://technet.microsoft.com/en-us/evalcenter/hh973401.aspx>

www.pm4r.org/esp/...de.../38-guia-para-capturar-lecciones-aprendidas

www5.iadb.org/.../Como%20identificar%20Lecciones%20Aprendidas.pd...

<http://pmtips.net/lessons-learned-template/>

<http://www.projectmanagementdocs.com/templates/lessons-learned-template.html>

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (De Qué Forma?)

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Los estudiantes adelantarán las lecturas, ejercicios y casos propuestos para cada semana. Los trabajos pueden presentarse en grupos de dos o tres estudiantes.

VI. EVALUACIÓN (Qué, Cuándo, Cómo?)			
	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA	Ensayos Ejercicios Comprobaciones de lectura Solución de casos Examen parcial	Febrero 25 de 2014	20 %
SEGUNDA NOTA	Ensayos Ejercicios Comprobaciones de lectura Solución de casos Examen parcial	Marzo 25 de 2014	25 %
TERCERA NOTA	Ensayos Ejercicios Comprobaciones de lectura Solución de casos Examen parcial	Abril 22 de 2014	25%
EXAM. FINAL	Trabajo final	Mayo 20 de 2014	30%
<p>ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO.</p> <p>Resultados en relación con los objetivos generales y específicos. Manejo de la complejidad en la dirección de proyectos. Elaboración de informes y procedimientos de comunicación. Utilización de las técnicas y herramientas disponibles. Utilización de artículos y material académico. Elaboración de diagnósticos. Preparación de planes. Planteamiento de estrategias.</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación del desempeño docente 2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita. 3. Autoevaluación: individual. 4. Coevaluación del curso: entre estudiantes y docente. 			

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE : HENRY ANGARITA JIMENEZ

PREGRADO : INGENIERIA INDUSTRIAL

POSTGRADO : INGENIERIA INDUSTRIAL Y ADMINISTRACION

E-MAIL: h.angarita28@uniandes.edu.co

FIRMA DEL DOCENTE

FECHA DE ENTREGA: Febrero 4 de 2014