Tomando como punto de partida las dos líneas de análisis expuestas en el capítulo *La Problemática de la Educación y la Gestión Educativa*, y la realidad de la institución donde labora, indique qué procesos directivos, administrativos, académicos y comunitarios se corresponden con las perspectivas de eficiencias explicadas.

LINEA DE ANALISIS	PROCESOS DIRECTIVOS	PROCESOS ADMINISTRATIVOS	PROCESOS ACADEMICOS	PROCESOS COMUNITARIOS
Perspectiva de eficiencia económica e instrumental				
Perspectiva de eficiencia pedagógica y consolidación de espacios democráticos y participativos				