Derechos reservados JA Pernett

Con el próposito de verificar el cumplimiento de la lectura del documento *"Resignificar el PEI", Luis Hernando Mutis Ibarra* procederemos a realizar un ejercicio de emparejamiento. Lo haremos sólo con el propósito de CALIFICAR el cumplimiento de una tarea. Las acciones de reflexión sobre el tema se harán en la sesión.

NOMBRE _____

1	*"Dados los plazos perentorios para responder a los requerimientos normativos, los maestros, pero sobre todo los directivos, se apresuraron a elaborar un documento, sin crear los espacios necesarios para la reflexión colectiva, y sin preocuparse por recoger la historia, la vida y la experiencia acumulada por cada establecimiento".*			EL PEI COMO PUNTO DE REFERENCIA
2	*"Se comienza a volver los ojos y la preocupación hacia el clima escolar, la convivencia y la democracia; por lo cual, es un pretexto para trabajar los valores y las competencias ciudadanas para una convivencia pacífica".*			COMO LA DEFINICION DE UN EJE TEMATICO O UN ENFASIS ESPECIFICO
3	*«un ejercicio de democracia», aparentemente bien intencionado, pero acompañado de maneras tradicionales de ejercer el poder que revelan la presencia de una racionalidad instrumental en las instituciones educativas, de tal forma que un escenario de aparente participación no era otra cosa que un proceso de manipulación por parte de grupos de poder que no lograban la legitimidad que buscaban y, en cambio, sí promovían sentimientos de inconformidad sobre las formas de proceder en la institución"*			EL PEI CONTIENE MULTIPLES PEI
4	*"En esta perspectiva varios maestros comienzan a hablar, teóricamente, (y con buenas intenciones, sin duda) de la necesidad de una mirada colectiva, de un encuentro entre los miembros de la institución, a pesar de la costumbre de que cada uno vaya por su lado. Para ello ven indispensable el logro de acuerdos mínimos en la construcción de la convivencia escolar, sin que el énfasis en lo colectivo diluya las diferencias individuales ni la posibilidad de crítica y desacuerdo".*			EL PEI COMO DOCUMENTO TAREA
5	*"Los maestros visualizan el PEI como un gran énfasis, alrededor del cual se define todo el currículo de la escuela, y en torno al cual deben concentrarse todos los esfuerzos, todos los medios y todos los instrumentos. Por ejemplo, si el eje del PEI es el Medio Ambiente, se hace necesario introducir materias o cursos adicionales para responder a esta lógica"*			EL PEI COMO INSTRUMENTO VALORATIVO

Derechos reservados JA Pernett

6	*"No todos los maestros están pensando en lo mismo. Se entrecruzan varias acepciones que coexisten, si bien rara vez coinciden".*			EL PEI ES UNA VIVENCIA DE LA DEMOCRACIA
7	*"Toma su tiempo e implica profundas transformaciones en la cultura institucional; es preciso cambiar comportamientos habitualizados, actitudes, disposiciones y hasta predisposiciones, métodos y formas de interacción entre el maestro y sus estudiantes, e incluso la misma forma de mirar la escuela y su relación con el entorno. Por lo mismo, el PEI no opera ni produce resultados de la noche a la mañana, de un día para otro".*			EL PEI COMO SUBCONJUNTO DE SUBPROYECTOS
8	*"Prácticamente cada una de las áreas de conocimiento y cada dependencia administrativa por ejemplo, elabora su propio proyecto, en forma aislada con respecto a los demás. Y abrigan, además, la expectativa de financiarlos con recursos externos. Se convencen además que, este es el mejor modo de desarrollar el PEÍ".*			EL PEI ES UN PROYECTO INNOVADOR A LARGO PLAZO
9				ESCRIBE EN EL CUADRO DE LA IZQUIERDA ALGUNAS CONDICIONES DE RESIGNIFICACION EN LA INSTITUCION