

Contenido

Introducción	9
Formación por ciclos: concepción de educación superior con pertinencia social Aldemar Fonseca Velásquez	13
Reflexiones sobre el modelo de educación en la Facultad Tecnológica Jorge Adelmo Hernández	19
Educación tecnológica: algo más que ciclos Rosendo López González	23
¿Qué es ingeniería, niveles de formación, ¿entendemos una denominación o una postura académica? Mauricio Martínez Camargo	37
Localidad como eje principal de la formación superior Carmelo Pastrán Beltrán	51
Hacia un modelo de formación por ciclos Rafael Raúl Pérez Villamil	55
¿La propuesta de la Facultad Tecnológica desborda las intenciones del 2019? Jairo Ruiz Caicedo	65
¿El sistema educativo en la Facultad Tecnológica requiere propuestas para su consolidación? Germán López Martínez	85