

El Tecnólogo debe recibir la formación humanística y científica más exigente. <b>Jairo Alfonso Ruiz</b>	107
Relaciones entre técnica-tecnología-ingeniería y matemáticas: modelos que resuelven problemas. <b>Harold Vacca González</b>	123
Los aportes de la filosofía al pensamiento tecnológico. <b>Tomás Antonio Vásquez Arrieta</b>	153
¿Matemáticas Aplicada y/o Pura?. <b>Ivan Darío Zuluaga A.</b>	165
<i>Apéndice A.</i> El mito de la caverna	179
<i>Apéndice B.</i> Convocatoria al 3er Seminario Investigativo. Los aportes de las ciencias naturales, sociales y las matemáticas al pensamiento tecnológico.	181
<i>Apéndice C.</i> Reflexiones emergentes sobre la matemática. <b>Gloria Inés Neira Sanabria</b>	185

---

## Presentación

El 3er Seminario Investigativo Permanente (3er - SIP - 2012), organizado por grupos de investigación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, adscritos a la Facultad Tecnológica, cuya nombre fue: "Los aportes de las ciencias naturales, sociales y las matemáticas al pensamiento tecnológico", sirvió para abrir textos de Marx, Habermas, Federici, Foucault, Marcuse, Heidegger, Paracelso, Euclides, Platón, Aristóteles, entre otros.

Este libro: Tecnodílicos y tecnófobos!: prisioneros de la caverna platónica, acumula los trabajos escritos por los docentes investigadores que fueron socializados el día del 3er - SIP. Es menester aclarar, que el 3er Seminario recoge un poco la experiencia de los seminarios alemanes del siglo XIX como prácticas pedagógicas, fuente al entro de una academia mediatizada por los procesos de acreditación, que constituyen hoy día los nuevos dogmatismos excluyentes para formar universidad de calidad, es decir: las sombras y las voces de la caverna platónica.

En el mundo académico de hoy, la investigación científica está influida claramente por lo que digan los pares, se presume que se publica en las revistas científicas lo que haya pasado por el aval de los semejantes. A este proceder, algunos historiadores de la ciencia lo llaman ceneimería, que es en definitiva un nuevo modelo del saber, en el entendimiento que ciencia es lo que se edita en forma de publicaciones científicas y científico es el autor de dichas publicaciones.

Elaborado por el Investigador Renán Vega (2007, p 187). Un mundo construido para aprender y enseñar. Las transformaciones mundiales en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Bogotá: Universidad Nacional