



REPORTE EVENTO 4 OLR

“PANEL DE EXPERTOS EN INGENIERÍA Y
TECNOLOGÍA”

Fecha De Realización: Martes 12 agosto de 2025

“PANEL DE EXPERTOS EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA”

RESUMEN ACTIVIDAD:

El panel de expertos en Ingeniería y Tecnología, convocado por el **OLR – Nodo UD** para discutir las tendencias laborales mediante la **metodología Delphi**, centró su análisis en el impacto acelerado de la tecnología en el perfil del ingeniero. El panel reunió a un grupo diverso y representativo de profesionales. La visión del **ámbito Empresarial** fue aportada por **Manuel Galindo** (CEO del Grupo Bacatá) y **Deysi Lorena Medina** (Jefe de Recursos Humanos), mientras que las perspectivas de las **Asociaciones Públicas y Privadas** vinieron de **Germán Pardo Albarracín** y **Johnn H. Bonilla**. El **componente Académico** contó con la participación de varios expertos como **Mario Camilo Torres** y **Germán Andrés Méndez** (Coordinador del Doctorado en Ingeniería), además de los coordinadores curriculares de la Universidad Distrital, **Carlos Franco Franco** y **Oscar Danilo Giraldo**, asegurando una visión integral del mercado.

El primer eje de discusión, y el de mayor duración, fue la **digitalización, la Inteligencia Artificial (IA) y el manejo de datos**, considerado el principal motor de cambio en el trabajo. Los expertos coincidieron en que la IA es una **habilidad esencial y obligatoria** para mejorar la eficiencia y obtener ventajas competitivas. En consecuencia, se destacó la necesidad ineludible de que los profesionales dominen herramientas como modelos 3D, bases de datos y el análisis de *Big Data*, elementos que ya marcan la pauta en campos como la ingeniería civil y la infraestructura, haciendo su uso imprescindible.

El segundo tema de análisis se enfocó en la **evolución del perfil profesional** y la pertinencia de la oferta educativa. Se identificó la demanda de un **perfil dual o híbrido**: altamente especializado, pero con un fuerte enfoque **generalista y multidisciplinario**. Si bien la formación debe incorporar la tecnología y ser flexible, debe mantener una **base conceptual y teórica sólida** para fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de decisión del ingeniero. Se subrayó que el título universitario pierde relevancia frente al dominio de las **habilidades blandas o competencias complementarias** (ética, trabajo en equipo, oratoria y adaptabilidad), las cuales se vuelven cruciales al delegar las tareas técnicas (*hard skills*) a la IA.

Finalmente, el tercer eje abordado fueron las **nuevas dinámicas laborales y la brecha entre la academia y el sector real**. La **movilidad laboral** es una tendencia clara, donde la lealtad disminuye y el **salario emocional** (tiempo libre y modalidad virtual) cobra gran importancia. El trabajo remoto y los horarios internacionales exigen que los profesionales asuman costos operativos y aprendan a cobrarlos correctamente. Para cerrar la brecha con el sector empresarial, las universidades deben buscar estrategias de acercamiento, como la **alineación curricular**, la creación de **planes de investigación** enfocados en necesidades locales, y el desarrollo de **proyectos de aula en colaboración con empresas** para conectar la formación con la realidad productiva.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA: