

REPORTE EVENTO 5 OLR

**“PANEL DE EXPERTOS EN CIENCIAS Y
EDUCACIÓN”**

Fecha De Realización: miércoles 13 de agosto de 2025

“PANEL DE EXPERTOS EN CIENCIAS Y EDUCACIÓN”

RESUMEN ACTIVIDAD:

El panel de expertos en Ciencias y Educación, convocado por el OLR – Nodo UD bajo la metodología Delphi, se enfocó en determinar las tendencias de empleabilidad e inserción laboral en el campo de la educación. Los participantes representaron una amplia gama de roles clave, garantizando una visión integral. La mesa estuvo conformada por figuras académicas como el Dr. **Luis Alfonso Ramírez Peña** (Exrector e Investigador Emérito), la Dra. **Olga Lucía León Corredor** (Doctora e Investigadora), el Dr. **Rigoberto Castillo** (Profesor de la Universidad Distrital), y expertos en educación como los doctores **William Orlando Prieto Bustos** y **Orlando Carrillo Pachón** (Directivo de Institución Educativa Privada). La perspectiva de la gestión y política educativa fue aportada por **José David Rivera Escobar** (Asesor del Ministerio de Educación Nacional) y docentes como **Virgilio Ríos Contreras** y **Eduardo Arturo Perea Díaz**.

El primer eje de discusión se centró en los **cambios y retos del mercado laboral** en la última década. Se identificó una marcada **precarización en las formas de contratación**, con un paso de contratos permanentes a parciales o por hora cátedra, lo cual afecta la estabilidad docente. Esto contrasta con un notable **mayor nivel de cualificación** de los profesionales, con un incremento significativo de educadores con maestrías y doctorados. Otro reto fundamental es la **concentración de profesionales en las principales ciudades**, lo que genera escasez en las regiones donde las necesidades son más apremiantes. Además, se advierte sobre la **confusión entre cobertura y calidad**, pues, aunque ha habido avances en la expansión, los cambios efectivos en la calidad de la educación se consideran casi nulos.

El segundo eje, y el de mayor énfasis en términos de tendencias, abordó la transformación del **perfil docente** requerida por la **tecnología** y la **salud socioemocional**. Los expertos señalaron que la tecnología, la educación híbrida y la Inteligencia Artificial crean un **rezago sistemático** o *res switching*, ya que la capacidad de los profesionales para apropiarse de estas herramientas es más lenta que el ritmo de la innovación. Por ello, se insiste en la necesidad de un docente con altas calidades en lo disciplinar, lo transdisciplinar y un manejo ético de las TIC y la IA. La principal

tendencia es la centralidad de la **salud socioemocional**, la cual debe ser un componente transversal para el bienestar de estudiantes, profesores y familias. En este nuevo escenario, las **habilidades blandas** o **socioemocionales** (como el trabajo en equipo, la ética del cuidado y la resolución de problemas) se vuelven tan importantes como la formación técnica.

Finalmente, en cuanto a la **pertinencia de la oferta educativa**, las recomendaciones se centraron en la **articulación permanente** con el sector real y el territorio. Se argumentó que las facultades de educación deben tener **convenios o colegios propios para las prácticas permanentes**, al igual que las facultades de salud con los hospitales, garantizando que los futuros docentes pongan en práctica sus metodologías de manera sistemática. Se enfatizó que la universidad es un espacio para la **reflexión, exploración, creación y transformación**, y no debe limitarse a servir al mercado. Las universidades deben actualizar los planes de estudio, integrar formas virtuales y presenciales, y, sobre todo, incluir el **territorio y la ciudad como espacios educativos y de aprendizaje**, alineándose con las necesidades de las diversas comunidades para enriquecer las lecturas y narrativas de los problemas actuales.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:

Orden del Día

1. Saludo de bienvenida a cargo del Ing. Alexis Ortiz, líder del OLR.
2. Aspectos introductorios y metodológicos del panel de expertos.
3. Presentación de los primeros hallazgos del cuestionario abierto.
4. Breve presentación de los panelistas.
5. Desarrollo del panel de expertos.
6. Finalización.

Pregunta 1 del Panel de Expertos 01:22

Categoría	Pregunta
Cambios del mercado laboral	¿Cuáles son los principales cambios en el mercado laboral de profesionales en educación en los últimos diez años?

Pregunta 2 y 3 del Panel de Expertos 00:31

Categoría	Pregunta
Tendencias del Mercado Laboral	¿Qué tendencias considera que marcarán el mercado laboral de esta profesión en los próximos años, respecto a cambios en la contratación, aspectos salariales, ocupaciones y perfiles emergentes, así como en la oferta y la demanda de empleos, entre otros?
Pertinencia de la oferta educativa	¿Considera que, en el contexto actual y con perspectiva futura, se generan nuevos requerimientos en la formación en educación, en cuanto a perfiles, ocupaciones, habilidades y competencias entre otras necesarias para el desempeño profesional en el área de la educación?

Pregunta 3 del Panel de Expertos

Tiempo de Simulación
01:39

Categoría	Pregunta
Pertinencia de la oferta educativa	¿Qué recomendaciones considera importantes para que las universidades se mantengan vigentes y pertinentes y articuladas con el sector empresarial en el futuro?





