



## ACTA SESIÓN 11

### MESA TEMÁTICA 2 (MT2) PROCESOS ACADÉMICOS Septiembre 29 de 2015, Aduanilla de Paiba

**Presidente:** Prof. María Eugenia Calderón  
**Presidente *Ad Hoc*:** Néstor Bernal  
**Relator:** Prof. William Mora Penagos  
**Secretaría Técnica:** María del Mar Sánchez Bohórquez

#### Orden del día

1. Verificación del quórum
2. Discusión Organización académica.
  - 2.1. Currículo
  - 2.2. Investigación
  - 2.3. Extensión y proyección social
  - 2.4. Formación
3. Cierre

#### Desarrollo del orden del día

##### **1. Verificación del quórum**

Siendo las 2:00 P.M se toma la asistencia y contando con quórum deliberatorio y decisorio se inicia la sesión. Se anexa a esta acta la lista total de asistentes a la sesión.

##### **2. Discusión Organización académica**

###### **Formación:**

- a. Se plantea que el papel del instituto en términos de formación sería en los posgrados principalmente y buscar relación de la investigación y docencia y los pregrados.
- b. Que la Universidad ha de fundamentar la construcción de conocimiento desde la paxis (saberes) en los institutos.
- c. Sobre la pregunta de ¿Universidad científica?, el conocimiento práctico también es conocimiento válido.

- d. Se considera la construcción o deconstrucción de conocimiento va más allá de la transmisión de conocimiento y que el estudiante debe poder entender el conocimiento tradicionalmente como el conocimiento que se construye con el docente
- e. Dejar el papel pasivo del estudiante y dejar claro que la formación va más allá de los syllabus.
- f. Sobre la noción campo, es claro que genera tensiones
- g. La formación no es un proceso de reproducción de conocimiento
- h. Hay una tensión necesaria en el proceso enseñanza aprendizaje y se revisa el papel docente – estudiante.
- i. El conocimiento está distribuido (No hay propietarios), se construye conocimiento en comunidad.

No se considera oportuno que la reforma se sustente con base en la lucha contra del proyecto curricular. Reivindicar el proyecto curricular no como la estructura

- j. Es importante que la academia no eduque para la obediencia pues la mirada de la obediencia no se reconoce la pluridiversidad.
- k. También que se requiere de procesos de formación en el proceso de reforma, se necesitan pedagogías específicas en el proceso. Debemos prepararnos como profesores pues se requiere de una co- construcción, de un proceso.
- l. La virtualidad no es un enemigo, existe como un hecho y necesitamos dialogar con ese hecho, Podríamos usarlo para mejorar y dialogar con esa manera de producción de conocimiento.
- m. La Universidad como proyecto ético político es una fuerza productiva de producción de conocimiento para formar sujetos de transformación y construcción de la paz. Investigar y formar sobre esa vía ayuda en un giro político y social. La postura de la Universidad debe ir más allá del IPAZUD. Debe ser eje estructurante de la formación del estudiante.
- n. Formación crítica con espacios de encuentro para la discusión y la Universidad no forma bajo una línea pedagógica.
- o. Sobre propiedad intelectual, entenderla como valor de uso y valor de cambio, no al servicio del mercado, como valor de uso y no como valor transable.
- p. Los pilares fundamentales que sustentarían los nuevos elementos de la estructura académica, entendiendo la formación integral sustentada en la investigación y proyección social, y que el corazón del ejercicio de la Universidad es la academia.
- q. La investigación se enriquece cuando se expande con la capacidad imaginativa.
- r. En cuanto a la discusión de campo, la discusión del campo de los estudios artísticos no es sólo la enseñanza del arte. Los términos que se han impostado desde el campo de la pedagogía en lo artístico.

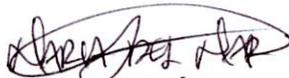
- s. Se explica que en la Facultad de Artes, ASAB se ha analizado como problemática que el plan de estudios es obligatorio así como la profundización sin flexibilidad. Los docentes deciden qué enseñar. No hay enfoque, no hay línea. No se sabe quién evalúa lo curricular, no se retoman los intereses de los estudiantes al programar los procesos de formación y no hay un camino personal de lo que el estudiante.
- t. La Universidades han dejado o que no significa que no tenga el carácter de investigación.

**3. Cierre**

Siendo las 5:00 P.M se levanta la sesión y se cita para el miércoles 30 de septiembre a la 1:00 P.M en la Aduanilla de Paiba para continuar la discusión.

En constancia firman:

  
**MARÍA EUGENIA CALDERÓN**  
 Presidente MT2

  
**MARÍA DEL MAR SÁNCHEZ BOHÓRQUEZ**  
 Secretaría Técnica

Revisado por:	Firma
Constanza Jiménez	
Yury Ferrer Franco	