



ACTA SESIÓN 8

MESA TEMÁTICA 2 (MT2) PROCESOS ACADÉMICOS Septiembre 24 de 2015, Aduanilla de Paiba

Presidente: Prof. María Eugenia Calderón.
Relator: Prof. William Mora Penagos.
Secretaria Técnica: María del Mar Sánchez Bohórquez.

Orden del día

1. Verificación de quórum.
2. Disciplinas, inter-multi y transdisciplinariedad.
 - 2.1. Intervenciones.
3. Diálogo de Saberes.
4. Cierre.

Desarrollo del Orden del día

1. Verificación del quórum

Siendo las 9:00 A.M se toma asistencia y contando con quórum deliberatorio y decisorio se inicia con la sesión. Se anexa a esta acta la lista total de asistentes a la sesión.

2. Disciplinas, inter-multi y transdisciplinariedad

Se hicieron aclaraciones conceptuales acerca de las disciplinas, interdisciplinariedad, multidisciplinariedad y transdisciplinariedad.

-DISCIPLINAS: Se deben establecer y no se puede ignorar como las disciplinas van a ser integradas.

-INTERDISCIPLINARIEDAD: No es simplemente un ejercicio práctico. Debate inicia en los 70s con las categorías de interdisciplinariedad.

-MULTIDISCIPLINARIEDAD: Yuxtaposición de disciplinas. Se establece un tema y alrededor hablan especialistas, educación media. Permite leer un objeto de estudio desde distintas miradas. Debe ser la lógica de los institutos.

-TRANSDISCIPLINARIEDAD: Es cuando hay una revolución epistemológica en un campo del conocimiento se trasladan categorías y métodos de una disciplina a otra. Integración del

conocimiento. La mayoría de la gente ha hecho interdisciplinariedad. Se han creado institutos privados para investigación interdisciplinar.

2.1. Intervenciones:

- Los profesionales no estudiamos para ser maestros y terminamos en el sector educativo. Tenemos que abordar ese tema. Se propone instituto en pedagogía.
- ¿Hay conveniencia en que la reforma UD posibilite un **núcleo común básico** para todos los estudiantes? Algunas universidades tienen núcleo básico común para entender la sociedad antes que las disciplinas. Temas como violencia que no corresponden a una disciplina específica y que desde allí hay cierta complejidad.
- No seguir trabajando solamente sobre lo disciplinar. Se está en una transición en las universidades. Hay que avanzar en comprender problemas
- Hay necesidad de articulación de saberes ante problemáticas complejas de la crisis civilizatoria.
- Contexto de manejo de la crisis. El concepto de crisis genera un estado revolucionario (Kuhn) y uno alternativo a ese. La crisis de la UD es de carácter tecno-económico. Unir ciencia, tecnología y economía ha llevado a esta crisis. Crisis como algo positivo que permite generar reformas al pensamiento y reforma educativa.

3. Diálogo de Saberes

El **Diálogo de saberes** como principio, enfoque y referente metodológico. El punto de partida son tres asuntos.

1. Reconocer la diversidad especialmente de aquellos que han pasado por experiencias coloniales y han acumulado saberes.
2. Reconocer las diferencias socios culturales, históricos y políticas.
3. La U latinoamericana tendría que pensar en convertirse en una pluriversidad. .

Se deben considerar los distintos tipos de saberes: científico, ancestral, estético, campesino, movimientos sociales, tecnológico, culturas populares. Se hace necesario desaprender percepciones y estereotipos.

- Se debe aprender a interpretar el mundo para solucionar problemas y construir proyectos.
- La ciencia no es responsable del uso que el poder político hace de la ciencia. Estamos en un campo de lucha por el derecho a la apropiación del conocimiento para mejorar las condiciones de vida de todos.


- Se debe mirar el desarrollo desde el contexto económico, porque no es lo que trabajamos común y corriente. No estamos de acuerdo con el crecimiento. **Crece pero mejorar en cobertura y calidad.**
- Hay arrogancia disciplinar. Consiste en pensar que el solo hecho de cuestionar si una disciplina tiene una lógica consistente, es un pecado. Nadie dice que aquí hay una guerra contra las disciplinas.
- Una cosa es aprender para ser gobernado y otra para gobernar.
- La reforma se debe pensar como defensa de la U pública pensando que ya tenemos ciencia y es poner la ciencia al servicio del pueblo. No se trata de rechazar la ciencia.

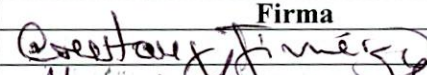
4. Cierre

Siendo las 1:00 P.M se levanta la sesión y se cita para el viernes 25 de septiembre a las 8:00 AM en la Aduanilla de Paiba.

En constancia firman:


MARÍA EUGENIA CALDERÓN
 Presidente MT2


MARÍA DEL MAR SÁNCHEZ BOHÓRQUEZ
 Secretaría Técnica

Revisado por:	Firma
Constanza Jiménez	
Yury Ferrer Franco	