

RUD. 2015  
MESA 2  
INTENTO DE SINTESIS DE DOS CONCEPTOS  
***Currículo. Campo de formación***  
EXPUESTOS EN SESIÓN X – 14

Pr. Consuelo Céspedes

**1. Currículo**

- Síntesis efectuada por la suscrita y leída en la sesión:

INSTANCIA ACADÉMICA QUE HACE PARTE DEL ENTE DENOMINADO *FACULTAD*, LA CUAL RECOGE TODA LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA EN INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN Y SE ORGANIZA CON SENTIDO INVESTIGATIVO ESTÉTICO A PARTIR DE UNA ELECCIÓN MÍNIMA DE CAMPOS DE CONOCIMIENTO POR CICLOS, DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOCRÍTICA QUE LA HAGA APTA PARA UNA FLEXIBILIDAD PROPIA DE LA NUEVA CONCEPCIÓN ACADÉMICA DE LA UD. CONSISTENTE EN POSIBILITAR, CON FINES DE TITULACIONES PROFESIONALES, UNA MÁXIMA MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR LOS DIFERENTES PROCESOS INVESTIGATIVOS QUE OFREZCAN LOS ENTES ACADÉMICOS DE LA UD. E INSTITUCIONES NACIONALES E INTERNACIONALES. ESTA ORIENTADA A LA FORMACIÓN DEL SUJETO LIBRE, JUSTO, EQUITATIVO Y CRÍTICO, QUE VINCULA SU ENTENDIMIENTO Y SU CUERPO CREATIVAMENTE CON LA NATURALEZA, SIENDO CAPAZ DE PARTICIPAR EN LOS CAMBIOS PARA EL MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE Y EL BIEN SOCIAL, CONCERTADO EN COMUNIDAD.

**2. Campo de Formación**

- Según la propuesta del Sr. D. Mario M.

PRÁCTICA SOCIAL PARA LA CONSTITUCIÓN DE NUEVOS SUJETOS PERSONALES Y COLECTIVOS MEDIADA POR PROCEDIMIENTOS DISCIPLINARES, INTER - MULTI-TRANSDISCIPLINARES Y DE DIÁLOGO DE SABERES PARA LA CONSTRUCCIÓN SIMBÓLICA EN EL ORDEN TEÓRICO, EPISTEMOLÓGICO, CONCEPTUAL, ARGUMENTATIVO Y NARRATIVO, COMO COMPRENSIÓN SOCIOCULTURAL QUE SIRVA COMO HORIZONTE PARA NUEVAS PRÁCTICAS SOCIALES ORIENTADAS CRÍTICAMENTE COMO ACCIONES SOCIALES FUNDADAS EN LA INCLUSIÓN, LA EQUIDAD Y LA ESTÉTICA, PARA LA LIBERTAD DEL SUJETO

**JUSTIFICACIÓN DE LA SÍNTESIS**

**1. Currículo** Con base en la síntesis efectuada por la suscrita y leída en la sesión, en que recoge en lo posible el asunto principal de las participaciones según los avances de las mismas:

- Asunto principal de las participaciones:

**Pr. Carlos:** BASADA EN DESARROLLO DE CAMPOS DE CONOCIMIENTO

**Pr. Lozano:** ORIENTADA A LA FORMACIÓN DEL SUJETO LIBRE, JUSTO, EQUITATIVO Y CRÍTICO, VINCULADO CON LA NATURALEZA, SIENDO CAPAZ DE PARTICIPAR EN LOS CAMBIOS PARA EL MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE Y EL BIEN SOCIAL CONCERTADO EN COMUNIDAD.

**Pr. Juan Carlos:** A PARTIR DE UNA ELECCIÓN DE CONOCIMIENTOS

**Dra. Olga:** INSTANCIA ACADÉMICA QUE HACE PARTE DEL ENTE DENOMINADO *FACULTAD*// CON UNA MÁXIMA MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR LOS DIFERENTES PROCESOS INVESTIGATIVOS QUE OFREZCAN LOS ENTES ACADÉMICOS DE LA UD. E INSTITUCIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

**Pr. Ruth:** DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIO CRÍTICA

**Pr. Ma. Eugenia:** RECOGE TODA LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA: INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN//POR CICLOS//CON FINES DE TITULACIONES PROFESIONALES

**Sr. Decano F. de Artes:** APTA PARA UNA FLEXIBILIDAD PROPIA DE LA NUEVA CONCEPCIÓN ACADÉMICA DE LA UD.//QUE SE ORGANIZA CON SENTIDO INVESTIGATIVO// PARA UN SUJETO QUE VINCULA SU ENTENDIMIENTO Y SU CUERPO CREATIVAMENTE

**2. Campo de Formación** Con base en

- El marco de la discusión: Tomar o no la categoría bourdiana, modificarla, traspasarla como ha sido usual por otros teóricos o usar el término en sentido corriente.
- La propuesta efectuada por el Sr. Decano F. de C y E. en la sesión, en que recoge las ideas “práctica social”, “horizonte de nuevas prácticas” y “capital simbólico”.
- Las observaciones de: utilizar la categoría “construcción” en vez de “capital”. Tomar las tres ideas como categorizaciones básicas que requieren ser desarrolladas en términos de acotamiento **a.** Categorical de ‘tipos de prácticas’ **b.** Categorical de ‘tipos de construcción simbólica’ **c.** Ético, respecto de las nuevas prácticas, según las perspectivas de la reforma.