

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Mesa 2 Procesos Académicos

Principios epistemológicos

Los principios epistemológicos, en el contexto del Proyecto Educativo de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, se entienden como orientaciones fundamentales que guían las prácticas de su comunidad en torno a la producción, circulación y uso del conocimiento en, con y para la Bogotá-región, la nación colombiana y América Latina y el Caribe. Dichos principios están antecedidos de tres consideraciones así:

- El conocimiento, en su diversidad histórica y cultural, es una potencialidad que puede mejorar las condiciones de vida de las sociedades y contribuir al restablecimiento del equilibrio de la naturaleza. En consecuencia, asumimos que los modos de producción de conocimiento no solo obedecen a la lógica de la ciencia positivista instaurada desde el siglo XIX, sino a formas plurales, colectivas y complementarias de inteligibilidad y sensibilidad que aportan a la comprensión de la realidad y a la solución de problemas locales y globales.
- La generación de conocimientos en las sociedades contemporáneas debe superar las visiones dicotómicas, fragmentadas y compartimentadas de la realidad, instaladas a partir del predominio de la razón instrumental, en torno a las relaciones sociedad-naturaleza, ciencia- arte, razón- emoción y objetividad-subjetividad, entre otras.
- La generación de conocimientos en las sociedades contemporáneas debe considerar la existencia de prácticas investigativas plurales, como la disciplinariedad, la interdisciplinariedad, la transdisciplinariedad y el diálogo de saberes. Esta diversidad de conocimientos y prácticas pueden lograr formas de articulación e integración pertinentes a través de la conformación de campos de saber-conocimiento.

Principios

1. La Universidad Distrital Francisco José de Caldas genera conocimientos diversos como contribución a la construcción de la nación colombiana y la Bogotá – región. Es un espacio abierto en el que se construyen, circulan y dialogan distintas formas de conocimiento, entre ellos los saberes, las disciplinas y las ciencias.
2. Reconociendo las interdependencias entre las dimensiones ambientales, políticas, económicas y culturales del mundo, así como la importancia de alcanzar su equilibrio, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas se compromete a fortalecer una visión integrada de la realidad en sus distintos procesos de formación, investigación y proyección social.

3. La construcción, la circulación y la apropiación de conocimientos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas están orientadas por el reconocimiento de su diversidad epistémica, social y cultural. En consecuencia garantiza igualdad de oportunidades para su despliegue institucional, comunitario y social.
4. La investigación, comprendida como práctica fundamental de la comunidad académica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, se concreta a través del trabajo académico de las disciplinas, la interdisciplinariedad, la transdisciplinariedad y el diálogo de saberes.
5. La generación de conocimientos diversos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas busca contribuir al aseguramiento de la equidad, la calidad de vida y el restablecimiento del equilibrio entre la naturaleza y la sociedad.
6. La construcción, la circulación y la apropiación de conocimientos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas parte del reconocimiento de las interdependencias, las tensiones y las formas de complementariedad entre las partes que configuran el mundo. Por tanto asume la investigación y la creación como horizontes posibles para recuperar las relaciones sociedad-naturaleza, ciencia- arte, razón- emoción y objetividad-subjetividad.