

El delegado Carlos Giuseppe Díaz aporta las siguientes consideraciones para aportar en la reflexión de la internacionalización en la universidad.

¿Cuáles son las principales razones que llevan a los estudiantes a desplazarse con el fin de cursar estudios?

¿Cómo la universidad analiza que a través de las formas globales de interacción esta puede aportar al conocimiento local, nacional y universal, llevar una identidad epistemológica?

¿Cómo adquirir herramientas internacionales (conocimientos y capacitaciones) que aporten a los que hacen de la universidad en su desarrollo?

¿Qué importancia tiene saber cuántos estudiantes se desplazan y adónde van?

¿Existen pautas permanentes de desplazamiento? Y en caso de que así sea, ¿han cambiado dichas pautas? ¿Cómo orientarse?

¿Puede cuantificarse la repercusión de Internet y el aprendizaje electrónico sobre la movilidad estudiantil?

¿Cómo establecer de transportación de información a través de servicios en nube como forma de encuentro de conocimientos protegiendo la propiedad e identidad intelectual?

¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de la movilidad estudiantil en el ámbito internacional?

¿Cómo garantizar el desplazamiento de los estudiantes a nivel nacional e internacional, cuando este a pesar de no cumplir con ciertos requerimientos académicos, este generando un material de gran valor para la universidad en diferentes ámbitos ha mostrado?

¿Cómo se garantiza el desplazamiento de ponentes y capacitadores en los nuevos cambios sociales ambientales y tecnológicos que se gestionan?

¿Cómo la universidad se sitúa en un entorno metropolitano?

¿Es pertinente hablar de la universidad como campus metropolitano para la integración de manera sinérgica entre facultades?

¿Cómo integrar la noción de ciudad laboratorio?

¿que políticas de movilidad metropolitana universitaria se integraran a los estudiantes y docentes para estos poderse desplazarse a diferentes puntos de la universidad y de la ciudad para poderse desarrollar elementos académicos e intelectuales?

¿cómo aumentar la conexión investigadora y comunicativa entre universidad metropolitana con entes distritales para desarrollo de actividades?

¿Cómo se reforman los tiempos, espacios, calendarios académicos y formas de evaluación de los estudiantes y profesores en el contexto de una reforma académica autentica y realmente transformadora?

¿Cuál es la propuesta de reforma académica que permita a profesores y estudiantes realizar un trabajo de integración y articulación , regional- nacional e internacional que le permita o realizar estudios de carrera con énfasis, doble titulación , cotitulación en convenios con universidades de otros países?