



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Facultad de Ciencias y Educación



UNA MOCIÓN POR

La noción de campo en la Reforma

MESA DE TRABAJO ASUNTOS ACADÉMICOS

Profesor

MARIO MONTOYA CASTILLO

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Delegado a Reforma por los Decanos de la Universidad

Bogotá, D.C., 25 de septiembre de 2015





CAMPO

Espacios sociales y simbólicos

Asimilados por los actores

Procesos de socialización





Tienden a especializarse:

Temas

Sectores

Aspectos de la vida social

ESTRUCTURAS ESTRUCTURANTES





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Facultad de Ciencias y Educación



Construcción-producción de sentidos ESTRUCTURAS ESTRUCTURANTES





Este planteamiento invita a reconocer que las relaciones producidas por los sujetos, como experiencia social para la producción de sistemas de saber y de acción, operan en doble vía (sujetos y sociedad). Esto significa que existen modos de interiorización del mundo en los sujetos y, a su vez, formas de objetivación del sujeto en el mundo





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Facultad de Ciencias y Educación



Un atributo fundamental de los campos está en la producción, difusión y preservación de determinados capitales





El despliegue de los capitales requiere de la conformación del habitus el cual es inherente a la posición y acción social de los individuos. El habitus alude a un sistema de disposiciones adquiridas (...) y funciona como un sistema de esquemas generadores . Es un instrumento de traducción y ajuste entre los deseos individuales y las exigencias de cada campo





Los capitales son acreditaciones y distinciones adquiridas por distintas vías que demuestran posesiones, dones y/o capacidades. Estos permiten a los agentes sociales ocupar con cierta legitimidad un espacio dentro del campo





Son capitales que están sujetos a propósitos de reconocimiento, gratificación y legitimación social





Además de ser los componentes constitutivos del campo, estos elementos se constituyen en la base estratégica para que los objetos de estudio sean pertinentes y ganen un lugar en el espacio social





Los campos no siempre son armónicos, están frecuentemente en tensión e influidos por líneas de fuerza. Esto no indica necesariamente que sea un escenario de conflicto irreparable





Dada la naturaleza de la Universidad Distrital,
los campos juegan un propósito central:
promueven prácticas investigativas a partir de
objetos de estudio basados en la
interdisciplinariedad, la transdisciplinariedad y
el diálogo de saberes en contexto





Se trata de reconocer la diversidad epistémica y metodológica de los campos, comprendida como fortaleza para enriquecer los lenguajes, los saberes y los contextos del mundo social, científico, tecnológico, físico y natural





El campo, desde esta perspectiva, es la construcción de un espacio social que para la Universidad Distrital Francisco José de Caldas se convierte en una potencia para tejer comunidad académica y, a la vez, convertir la reforma en una verdadera *illusio*





¿En qué consiste esta creencia o illusio? Creer que una puesta social específica es importante como tal y que es necesario seguirla. (...) “la illusio es el hecho de ser tomado en el juego, de ser tomado por el juego, de creer que el juego vale la pena, o, para decir las cosas simplemente, que vale la pena jugar”





Los campos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas pueden ser comprendidos inicialmente como escenarios de indagación social, académica y científica que congregan objetos de estudio, problemas, principios y metodologías, siempre en función de las necesidades de la vida humana y social. Aunque no pretenden ser una sumatoria de disciplinas, los campos están conformados por sistemas de conocimiento y saberes situados que, al estar en constante actividad, hacen posible la producción de nuevos marcos explicativos e interpretativos del mundo social, natural y físico





La reforma

SUEÑO COLECTIVO DE UNIVERSIDAD que exige la comprensión de la política como acción social. Este sueño colectivo debe ser necesariamente una ilusión.





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Facultad de Ciencias y Educación



PROYECTO EDUCATIVO

LA UNIVERSIDAD COMO PROYECTO EDUCATIVO, SOCIOCULTURAL Y
ETICO-POLÍTICO





EJES DE FORMACIÓN

Constitución de Sujetos

Construcción de Conocimientos

Proyección social y cultural



Sueño colectivo: política acción social

Bogotá como laboratorio: Vínculo fuerte entre ciudad de progreso con Universidad de progreso.

Políticas
Ciudad-región
como laboratorio

Posicionamiento político frente a la
geopolítica mundial

Investigación

Líneas-
campos

Vincular las funciones universitarias (docencia, investigación,
extensión) teniendo como centro la INVESTIGACIÓN Y LA
FORMACIÓN

Equilibrio entre:

Cobertura-Investigación(creación)-Formación

Internacionalización
Investigación
Extensión
currículo

Universidad
pública del Distrito
Capital en la
diferencia

Misión
visión

Formación integral → DIÁLOGO DE SABERES. Campos de saber

Formación de sujetos

Apropiación – comprensión
Profundización
Innovación-creación-emprendimiento

¿Cómo cruzar las potencias de todas las Facultades?

Política cultural universitaria

Comunicativo
Estético
Ético-político
Tecnologías de la información
Disciplina

Vida universitaria

Producción en cada Facultad

Centros culturales universitarios

Vivificar las humanidades, las prácticas artístico-creativas, el currículo oculto

UNIVERSIDAD COMO PROYECTO CULTURAL

Desarrollo sociocultural de la ciudad

- 1. Geopolítica y sueño colectivo de nuestra Universidad
- 2. Organización académica
- 3. Perspectiva epistemológica de la vida universitaria
- 4. Administración académica.

DEFINICIONES CLAVE PARA AVANZAR

Facultad

Escuelas-Programas

Universidad

Institutos