

Sobre la noción de *Campo*
Mesa Temática 2

Pr. Consuelo Céspedes G.

1. Desde cierta obviedad se puede hacer una genealogía parcial y rala a la noción, podrían colaborar profesores especialistas.

En esta parte podrían colaborar los filólogos e historiadores. Concepto perteneciente a la vida agropecuaria con sentido topográfico, cuyo significado tiene que ver con límites territoriales, captura y guarda de bienes. De él proviene el derivado *campesino* y una tardía asignación guerrera *campeador*. Con el surgimiento de la ciudad se maneja la oposición *rusticitas-urbanitas*. En el renacimiento, con la idea de la vida *campestre*, cobra un sentido de placidez. En América latina se usa en sentido cotidiano con estos significados, como <voy al campo, vive en el campo, trabaja en el campo>

En esta parte podrían colaborar los matemáticos, físicos y lingüistas. En la esfera teórica, puede mostrarse vínculos con la metafísica, la física y la lingüística. La categoría de *espacio*, en Platón-Aristóteles, con el sentido abstracto de *continente* o “lugar” que ocupan las cosas. Su uso topológico en las geometrías euclidianas. Los usos en las físicas Newton-Einstein como absoluto-relativo, respecto de posibles continuos donde se desarrollan los acontecimiento físicos. Otro uso es el concepto de *campo* desarrollado en la física respecto de fuerzas (eléctrica, electromagnética...pre-relativista, relativista...). En Lingüística la semántica desarrolla por analogía la noción de campo semántico (Jost Trier, 1931) como teoría general de los sistemas lingüísticos, desde donde se afirma que cada lengua tiene sus particularidades significativas de orden histórico, porque su *campo semántico general* y los sistemas que éste contiene son especie de formas como las comunidades construyen sus culturas “parcelando la realidad de diferentes maneras”.

En esta parte podrían colaborar los sociólogos. Bourdieu retoma la noción y la acuña como categoría en la explicación estructural marxista de la sociología del conocimiento, de lo cual parece tomar muchos de los aspectos genealógicos señalados atrás.

2.

Propuesta.

Los vínculos con las caracterizaciones teóricas metafísicas y físicas son demasiado rigurosos; aún siendo mas blanda en la lingüística, conduce a vericuetos meta-teóricos. Sugiero manejar la noción popular, con referencia topográfica y cultural, es decir terreno limitado para efectos de labores, o “espacio”, “lugar” en sentido del uso de la vida cotidiana (como cuando coloquialmente decimos: “deme espacio- déjeme lugar” en que no estamos acudiendo a los sentidos teóricos).

Sugiero usar “campo” en este sentido de “espacio o lugar delimitado por acuerdo, para algún efecto en particular”, lo cual nos posibilitaría utilizar el término¹ para limitar terrenos de la Educación, como <campos de conocimiento, de formación, de investigación de

¹ Ahora se podría llamar: término. Como cualquier otro de la lengua en su sentido de uso común

profesionalización...que corresponden a entes específicos como Facultad, Escuela, Instituto, Centro; o, Instituto como campo de la investigación, Escuela como campo que vincula disciplinas y saberes; o, por ejemplo, el campo de la epistemología, el campo de los saberes>, cuya carga semántica sea más bien la de <delimitar>, sin que conlleve la carga teórica de la sociología en cuestión, que tiene implicaciones de escuela de pensamiento con vínculos ideológicos, o por lo menos políticos.

N/B

Deberíamos hacer una aclaración de tres renglones en el documento de RU en una nota a pie de página, para desmarcarse de la categoría y dejar fluir el significado como término de uso común.