









Interpretación:

En la hoja 1 el sistema, mediante un Instituto, se alimenta con una necesidad externa.

El mismo instituto realiza un análisis preliminar auscultando la posibilidad de realización.

La decisión final, en torno a si se realiza o no, es tomada entre el instituto y la escuela. Pero la intersección entre escuela e instituto es el Centro. Por tanto, el centro toma la decisión.

Si la decisión es negativa el Instituto agradece al solicitante y regresa a examinar otra necesidad planteada.

Si la decisión es positiva el centro hace el diseño de un proyecto, diseña y aprueba el presupuesto, compone el equipo que desarrollará el proyecto a partir de los recursos académicos y científicos con que cuentan las escuelas, y, entrega estos insumos al instituto correspondiente para su ejecución.

El diagrama continua en la hoja 2. El instituto entrega los resultados al agente externo y los aportes académicos a la escuela, o escuelas, correspondiente. Se puede pensar incluso si es más eficiente entregarlos al centro que le asigna la ejecución.

El centro diluye el equipo de trabajo regresando cada uno a sus actividades en la escuela de origen.

El diagrama regresa al origen en búsqueda de otra necesidad.

En la hoja 3 se desarrolla la subrutina en la que el instituto transfiere los aportes académicos y la, o las, escuela correspondiente se ocupa de determinar los contenidos de algún o algunos cursos existentes o que se deba crear. Se ocupa también de la metodología o estrategia pedagógica o didáctica a emplear en el curso. De igual manera, determina en que programa carrera y Facultad se debe dar el curso.

Finalmente la Facultad recibe el curso para su administración.

La rutina termina regresando al diagrama principal y continuando con la dilución del equipo que, en tiempo real, debió ocurrir inmediatamente después de haber remitido los aportes académicos.