

Facultad de Ciencias y Educación





MARIO MONTOYA CASTILLO

DECANO

FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



Facultad de Ciencias y Educación



Misión

La Facultad de Ciencias y Educación, a través del desarrollo de actividades de Investigación, docencia y extensión, y en razón del carácter público de la Universidad, tiene la misión de formar ciudadanos que ejerzan como profesionales en los campos de la educación y las ciencias, que reconozcan y coexistan con la diversidad y que, con sus conocimientos, valores y prácticas fundamentadas, contribuyan a la comprensión y construcción de significados que les permitan aportar al mejoramiento de entornos individuales, sociales, culturales y naturales para la construcción de una sociedad justa y en paz.

Visión

Para el año 2020 la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en ejercicio de su postura crítica, será reconocida por su alta contribución a la formación de profesionales de la ciencia y la educación, a través de currículos desarrollados en un enfoque de investigación, innovación y producción de conocimiento, constituyéndose en un referente nacional en la toma de decisiones relacionadas con sus campos de acción.

PLAN DE ACCIÓN 2015

Fortalecer la estructura académica y las actividades de docencia, mediante la contratación de excelentes docentes para desarrollar espacios académicos de calidad y que demuestren un mayor compromiso con la formación de profesores, así como con la realización de eventos académicos y de capacitación de carácter nacional e internacional, los cuales motiven la participación activa de nuestros docentes.

Fomentar los procesos y espacios que conduzcan a tener una Universidad Distrital con Acreditación de Alta Calidad, incentivando la investigación en los docentes y estudiantes de los proyectos curriculares de pregrado y postgado y aportando a la internacionalización del currículo como nuevo factor de evaluación.

Promover espacios académicos que propendan por la proyección profesional de los docentes en formación, a través de la organización curricular de cada uno de los proyectos académicos de pregrado y postgrado; de tal manera que contribuyan al posicionamiento de la Facultad de Ciencias y Educación en el ámbito nacional e internacional.

Garantizar el funcionamiento de las diversas dependencias que componen la Facultad de Ciencias y Educación, así como, la atención a los estudiantes y docentes y respuesta a solicitudes, por medio del personas de planta y la contratación de órdenes de prestación de servicios con excelentes capacidades y cualidades



Facultad de Ciencias y Educación



ARTICULACIÓN PLAN ESTRATÉGICO

Política 2: Gestión académica para el desarrollo social y cultural

Estrategia 1:
Acreditación y
fortalecimiento de la
cultura de
autoevaluación

Estrategia 2: Ampliación y diversificación de la cobertura

OBJETIVO 3 PLAN DE ACCIÓN

Proyecto Curricular	Resolución del Ministerio de Educación Nacional	Vigencia (en años)
Licenciatura en Biología	7752 de mayo 20 de 2014	4
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	5791 del 24 de abril de 2014	4
Matemáticas	21004 del 10 de diciembre de 2014	4

Acreditación de Alta Calidad 2014

- ✓ Comité de Acreditación Curricular en los Proyectos Curriculares
 - ✓ Reunión semanal representante de acreditación del Proyecto Curricular
 - ✓ Autoevaluación
 - ✓ Registro calificado
 - ✓ Visita evaluadores externos
 - ✓ Creación de nuevos programas



Facultad de Ciencias y Educación



ARTICULACIÓN PLAN ESTRATÉGICO

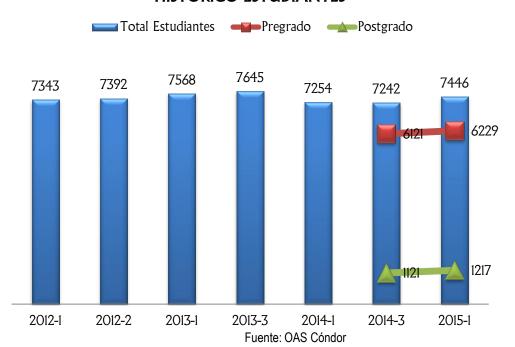
Política 2: Gestión académica para el desarrollo social y cultural

Estrategia 1:
Acreditación y
fortalecimiento de la
cultura de
autoevaluación

Estrategia 2: Ampliación y diversificación de la cobertura

OBJETIVO 3
PLAN DE
ACCIÓN

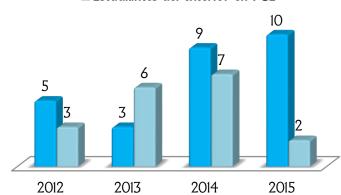
HISTÓRICO ESTUDIANTES



MOVILIDAD ESTUDIANTIL

■ Estudiantes FCE en el exterior

■ Estudiantes del exterior en FCE





Facultad de Ciencias y Educación



ARTICULACIÓN PLAN ESTRATÉGICO

Política 5: Gobernabilidad, democratización y convivencia

Estrategia 1: Reforma orgánica y estatutaria orientada a garantizar la gobernabilidad

Estrategia 2: Participación y vida universitaria

Estrategia 3: Democracia y convivencia

Proceso activo y de participación para la Reforma orgánica de la Universidad Distrital.

Los proyectos curriculares han adelantado comités y organizado grupos entre sus docentes para desarrollar actividades y propuestas en el marco dela reforma académica.

Informes de Gestión trimestrales-ÍCARO Socialización de la gestión



Facultad de Ciencias y Educación



INFORME DE GESTIÓN 2015-1

Docentes d	e V.E 2015-1	No. Docentes	Horas contratadas semanales	Horas contratadas semestre	Total Contratado	
Pregrado	Hora Cátedra Prestaciones	189	2.478	41.174	\$ 1.230.454.711	\$ 293.345.152
	Hora Cátedra Honorarios	47	348	6.078	\$ 160.012.391	\$ -
	Tiempo Completo Ocasional	32	1.320	23.440	\$ 646.812.220	\$ 144.956.836
	Medio Tiempo Ocasional	11	220	3.960	\$ 102.235.376	\$ 22.911.933
Postgrado	Hora Cátedra Prestaciones	24	171	2.502	\$ 296.988.324	\$ 67.379.782
	Hora Cátedra Honorarios	47	242	3.861	\$ 442.745.772	\$ -
TOTAL DOCENTES VINCULACIÓN ESPECIAL		350	4.779	81.015	\$ 2.879.248.794	\$ 528.593.703

PRESUPUESTO ASIGNADO: \$ 4.919.679.000 PRESUPUESTO EJECUTADO: \$ 3.407.842.497

DOCENTES DE PLANTA: 200





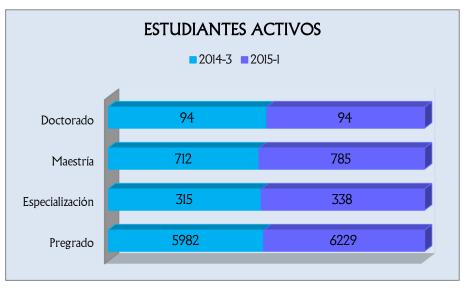


INFORME DE GESTIÓN 2015-1



1.217 estudiantes activos en Postgrado

6.229 estudiantes activos en Pregrado



Fuente: OAS Cóndor



Facultad de Ciencias y Educación



HOJA DE RUTA: PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA

Nivel base



Nivel de consolidación



Nivel constituyente



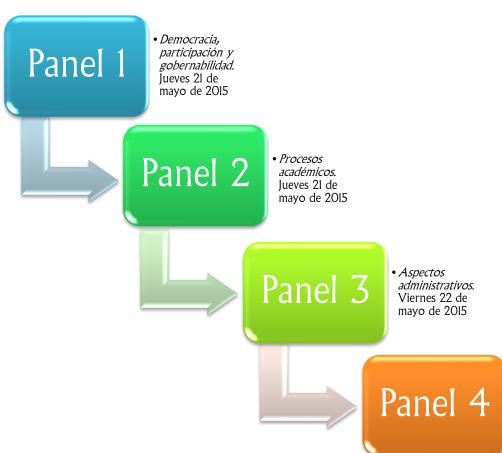
- ✓ Consejo de Facultad ampliados con Consejos Curriculares: abril 30 de 2015
- ✓ Asamblea General de Profesores: mayo 6 de 2015
- ✓ Coloquio sobre reforma: *balance, perspectivas y proyecciones*
- ✓ 4 paneles
- √ 4 mesas de trabajo
- ✓ Asamblea general de profesores, estudiantes y administrativos



Facultad de Ciencias y Educación



HOJA DE RUTA: PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA



- ✓ Los proyectos curriculares han adelantado comités y organizado grupos entre sus docentes para desarrollar actividades y propuestas en torno a la reforma académica.
- ✓ El Consejo de Facultad asumió el proceso de reforma académica como un asunto de permanente deliberación en sus sesiones.
- ✓ Programación académica para pensar y proyectar la reforma.
- ✓ Seminario Permanente de Educación Superior.

 Infraestructura y recursos.
 Viernes 22 de mayo







ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN PRESUPUESTAL A MAYO 8 DE 2015

RUBROS EJECUTADOS	PRESUPUESTO ASIGNADO 2015	VALOR EJECUTADO	PORCENTAJE EJECUTADO
remuneración de servicios técnicos	\$ 1.336.855.000	\$ 1.332.339.540	99,66%
PROFESORES HORA CATEDRA Y OCASIONALES	\$ 4.919.679.000	\$ 3.400.000.000	69,11%
ASISTENTES ACADÉMICOS	\$ 253.485.000	\$ -	0,00%
AFILIACIONES ASOCIACIONES Y AFINES	\$ 23.665.000	\$ 19.156.829	80.95%
GASTOS DE TRANSPORTE Y COMUNICACIONES	\$ 3.476.000	\$ 1.274.700	36,67%
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	\$ 94.361.000	\$ 17.237.600	18,27%
EVENTOS ACADÉMICOS	\$ 328.077.000	\$ 103.266.429	31,48%
PRÁCTICAS ACADÉMICAS	\$ 366.520.000	\$ 138.096.050	37,68%
CAPACITACIÓN DOCENTE	\$ 211.898.000	\$ 23.899.541	11,28%
TOTALES	\$ 7.538.016.000	\$ 5.035.270.689	66,80%

Fuente: Resolución 048 de diciembre 22 de 2014



Facultad de Ciencias y Educación



JUSTIFICACIÓN PERSONAL PLANTA Y OPS

ADMINISTRATIVOS FCE				
Funcionario de Planta	16			
Asistente	14			
Técnico	48			
Profesional	5			
Profesional	1			
Especializado	ı			
TOTAL	84			



NECESIDADES FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN





Facultad de Ciencias y Educación



¡Gracias!