Proyecto Optimización de las Condiciones Básicas (OCB). Desarrollo de la Fase IX

Optimization Project of the basic conditions (OCB). Develop of phase IX

Nelson Becerra Correa[*]
Héctor Fúquene Ardila[**]

Fecha de recepción: 5 de mayo de 2009
Fecha de aceptación: 15 de mayo de 2009

Resumen

En el desarrollo de esta fase se presenta el seguimiento a los estudiantes que ingresaron a partir de 2005 hasta la fecha, determinando el número de graduados, número de inscritos en Ingeniería Telemática, número de estudiantes que terminaron materias y número de estudiantes que permanecen activos; además, se presentan los datos recolectados de los estudiantes que ingresaron en el periodo y de las encuestas que se realizan todos los semestres.

Palabras clave: seguimiento, estadísticas, análisis socioe-conómico

[*] Ingeniero de Sistemas, magíster en Ingeniería de Sistemas Universidad Nacional de Colombia, candidato a doctor en Inteligencia Artificial, docente de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, adscrito a la Facultad Tecnológica, investigador del Artificial Intelligence Research Institute of Scientific Research Spanish Council CSIC, Barcelona (Spain). Correo electrónico: nelson@iiia.csic.es

[**] Ingeniero de sistemas, magíster en Teleinformática de la Universidad Distrtal Francisco José de Caldas, miembro grupo de investigación en telemática ORION, director revista *Vínculos*, profesor adscrito a la Facultad Tecnológica.

VINCULOS SPT 2010.indd 71 12/10/10 11:10

Abstract

In the development of this phase the pursuit is introduced the students that en tered so far starting from the year 2005, determining number of graduate, number of having inscribed in Telematic engineering, students' that finished subjects and students' number that remain number active; also, the gathered data of the students are presented that entered in the period and of the surveys that all the semesters are applied.

Key words: pursuit, statistical, socioeconomic analysis.

Introducción

Los estadísticas que se han venido obteniendo en los últimos dos semestres, en las cuales encontramos datos de los primeros estudiantes egresados, desde que se inició el seguimiento (2005-I), arrojan información que podría ser utilizada no sólo por el programa en sistematización de datos, sino también en todos los programas ofrecidos por la Facultad Tecnológica. Estos datos nos permiten "evaluar" el modelo por ciclos, ofrecido por la Facultad Tecnológica, desde el punto de vista de la permanencia o tiempo empleado para obtener el título y desde el punto de vista de la ubicación laboral, que aquí aún no abordamos de un manera formal, a pesar de que en el programa se cuenta con algunos datos sobre el particular. Además, permite evaluar la reforma curricular que se implementó en el semestre 2006-II, conocer el parecer de los estudiantes, con respecto al programa, a los docentes, a los canales de comunicación y avances del programa y al grado de dificultad en cada uno de los semestres.

Desarrollo de la fase IX

Este artículo está estructurado de la siguiente manera: una sección en la que se detallan los datos estadísticos de los estudiantes de sistematización de datos que comprenden los semestres 2005-I, 2005-II, 2006-I, 2006-II, 2007-I, 2007-II, 2008-I, 2008-II. Una sección que presenta los datos correspondientes a los estudiantes que ingresaron en el primer periodo de 2009 (2009-I). Una sección que muestra el seguimiento de los estudiantes ingresados a partir de 2005 y los resultados de las encuestas realizadas a los estudiantes activos y a los que se van a graduar.

Análisis socioeconómico estudiantes que ingresaron 2009-I

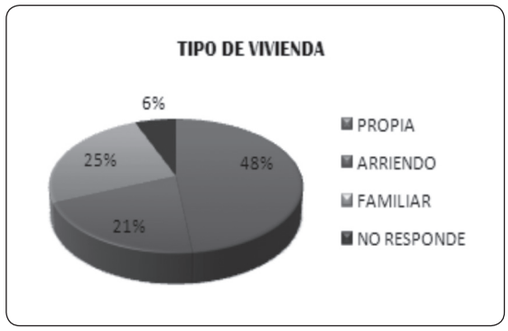
Los estudiantes que ingresaron en este periodo fueron 118. Para este semestre ingresaron un 77% de hombres y un 23% de mujeres; sigue predominando el estrato dos con un 64%, el estrato uno con un 27% y el restante porcentaje (9%) corresponde al estrato tres.

La edad de ingreso que predomina es de 18 años; el 76% de los estudiantes que ingresaron son mayores de edad, un 76% provienen de colegio oficial y un 33% de colegio privado; ingresaron estudiantes provenientes de trece localidades, predominando Ciudad Bolívar, Usme y Kennedy. Los estudiantes que ingresaron realizaron su bachillerato en quince localidades, las que más aportaron fueron Ciudad Bolívar, Usme, Tunjuelito, Kennedy y Bosa.

VINCULOS SPT 2010.indd 72 12/10/10 11:10

Encuestas realizadas a estudiantes de primero, segundo y tercer semestre

Figura 1. Encuesta aplicada a los estudiantes de primer a tercer semestre del periodo 2009-1



Fuente: los autores

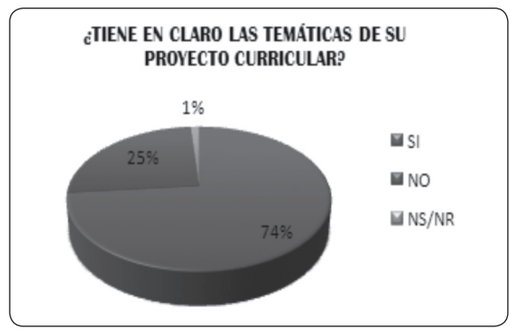
Figura 2. Encuesta aplicada a los estudiantes de primer a tercer semestre del periodo 2009-1

Fuente: los autores

Figura 3. Encuesta aplicada a los estudiantes de primer a tercer semestre del periodo 2009-1

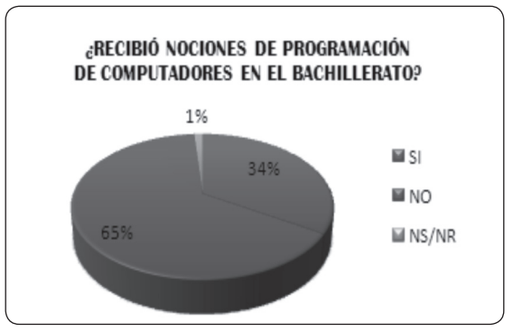
Fuente: los autores

Figura 4. Encuesta aplicada a los estudiantes de primer a tercer semestre del periodo 2009-1



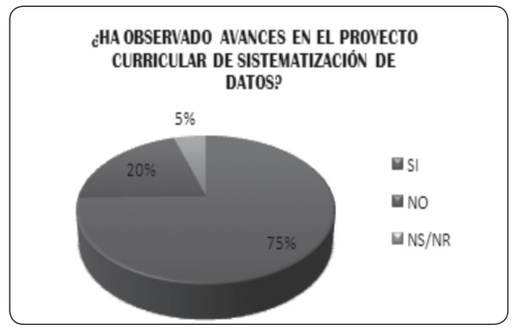
Fuente: los autores

Figura 5. Encuesta aplicada a los estudiantes de primer a tercer semestre del periodo 2009-1



Fuente: los autores

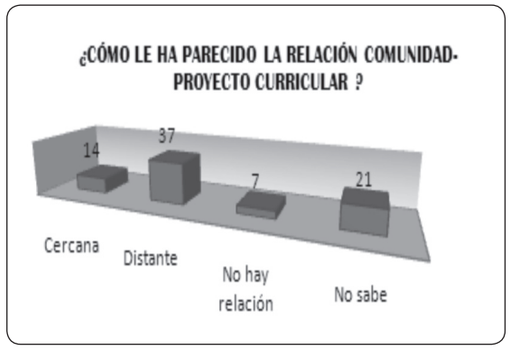
Figura 6. Encuesta aplicada a los estudiantes de primer a tercer semestre del periodo 2009-1



Fuente: los autores

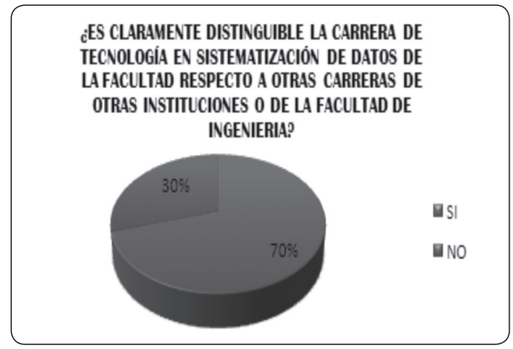
VINCULOS SPT 2010.indd 73 12/10/10 11:10

Figura 7. Encuesta aplicada a los estudiantes de primer a tercer semestre del periodo 2009-1



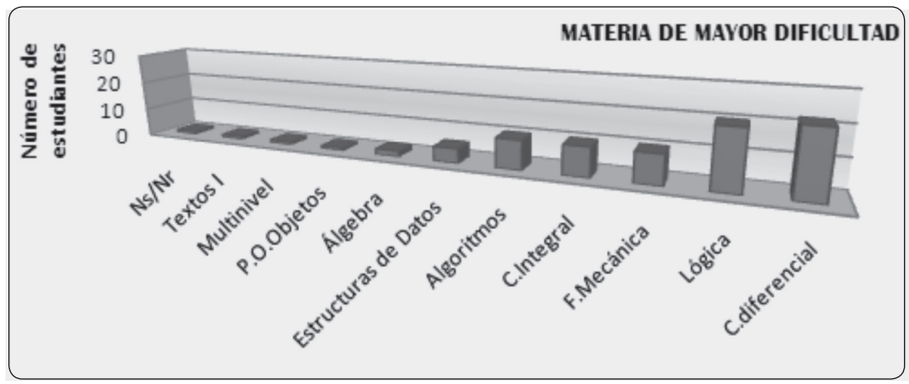
Fuente: los autores

Figura 8. Encuesta aplicada a los estudiantes de primer a tercer semestre del periodo 2009-1



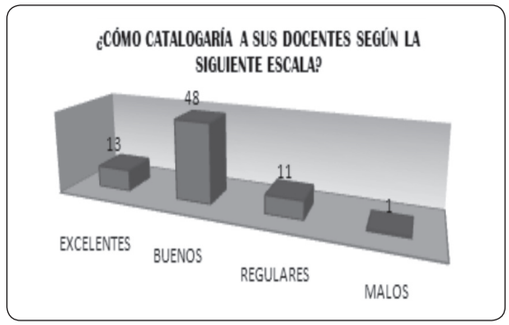
Fuente: los autores

Figura 9. Encuesta aplicada a los estudiantes de primer a tercer semestre del periodo 2009-1



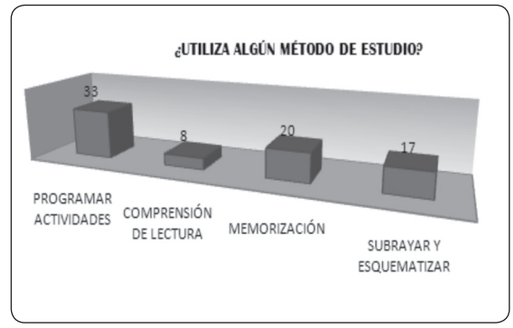
Fuente: los autores

Figura 10. Encuesta aplicada a los estudiantes de primer a tercer semestre del periodo 2009-1



Fuente: los autores

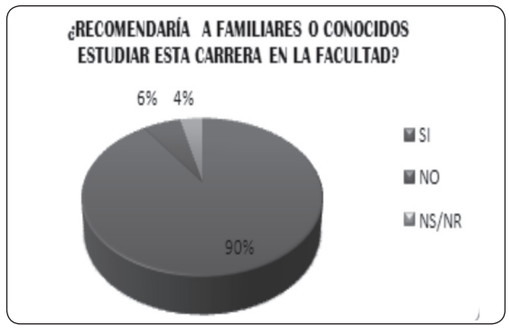
Figura 11. Encuesta aplicada a los estudiantes de primer a tercer semestre del periodo 2009-1



Fuente: los autores

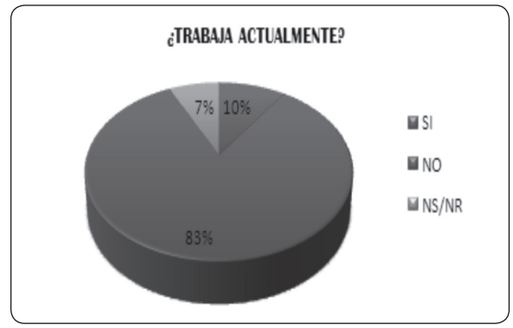
VINCULOS SPT 2010.indd 74 12/10/10 11:10

Figura 12. Encuesta aplicada a los estudiantes de primer a tercer semestre del periodo 2009-1



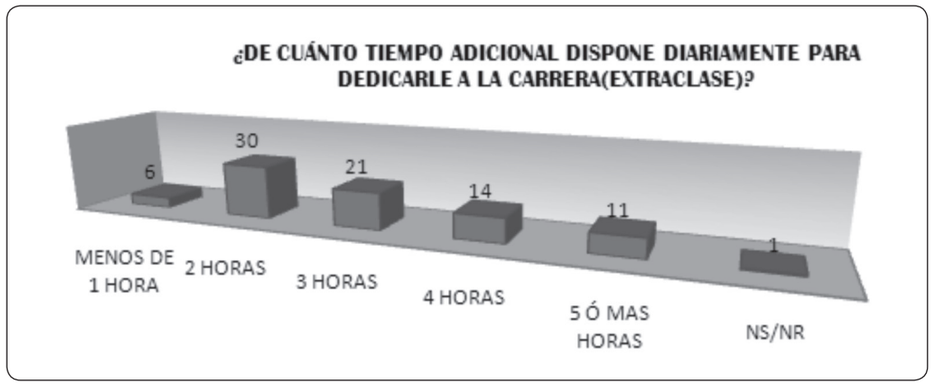
Fuente: los autores

Figura 13. Encuesta aplicada a los estudiantes de primer a tercer semestre del periodo 2009-1



Fuente: los autores

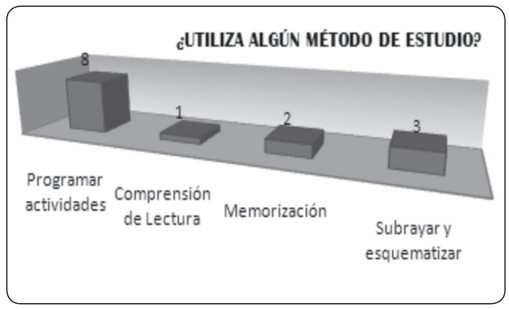
Figura 14. Encuesta aplicada a los estudiantes de primer a tercer semestre del periodo 2009-1



Fuente: los autores

Encuestas realizadas a estudiantes de cuarto, quinto y sexto semestre

Figura 1. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1



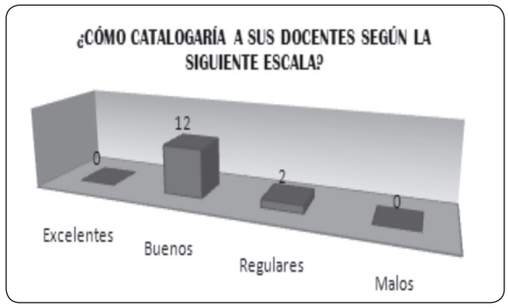
Fuente: los autores

Figura 2. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1

Fuente: los autores

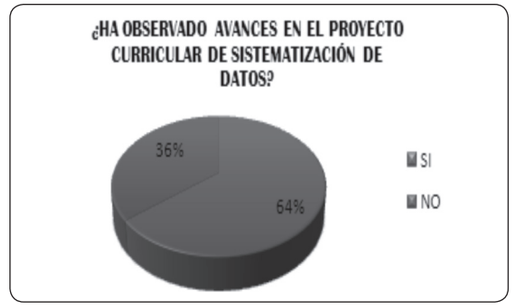
VINCULOS SPT 2010.indd 75 12/10/10 11:10

Figura 3. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1



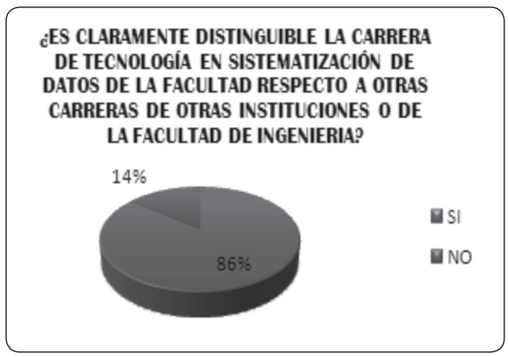
Fuente: los autores

Figura 4. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1



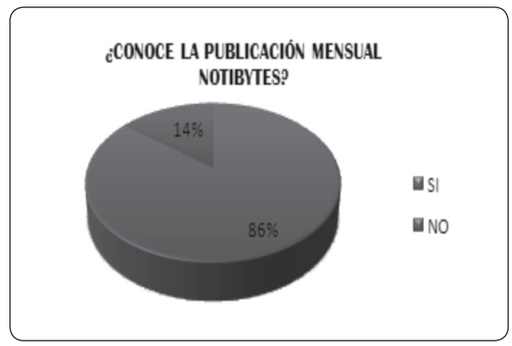
Fuente: los autores

Figura 5. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1



Fuente: los autores

Figura 6. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1

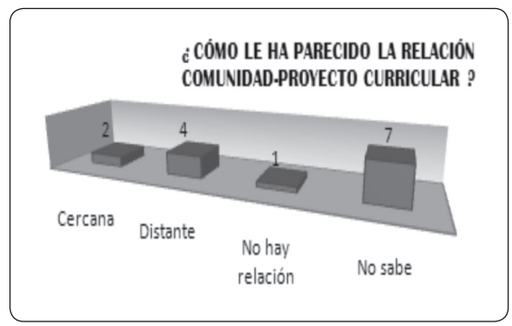


Fuente: los autores

Figura 7. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1

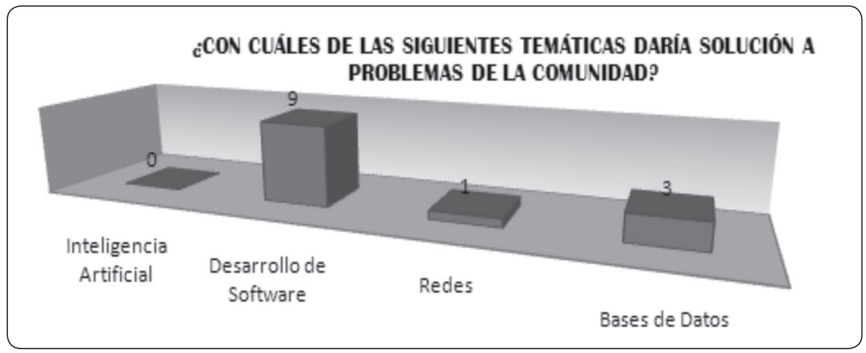
Fuente: los autores

Figura 8. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1



Fuente: los autores

Figura 9. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1

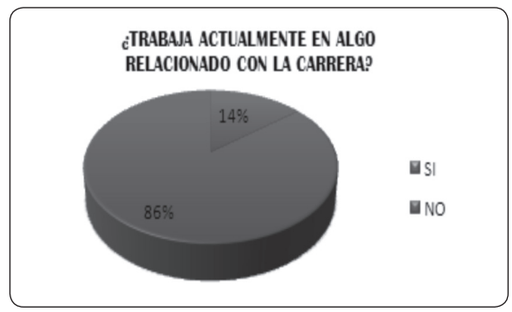


Fuente: los autores

Figura 10. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1

Fuente: los autores

Figura 11. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1



Fuente: los autores

Figura 12. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1

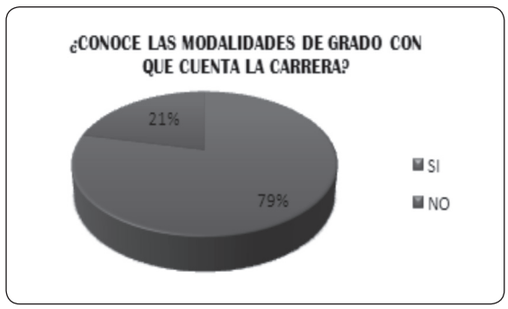
Fuente: los autores

Figura 13. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1

Fuente: los autores

VINCULOS SPT 2010.indd 77 12/10/10 11:10

Figura 14. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1



Fuente: los autores

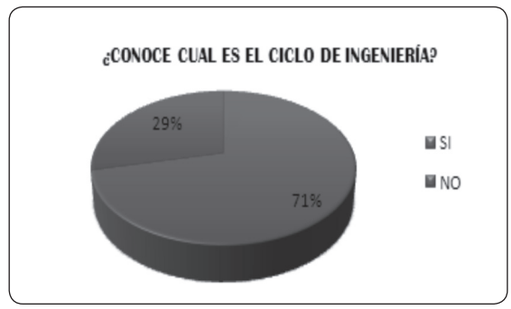
Figura 15. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1

Fuente: los autores

Figura 16. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1

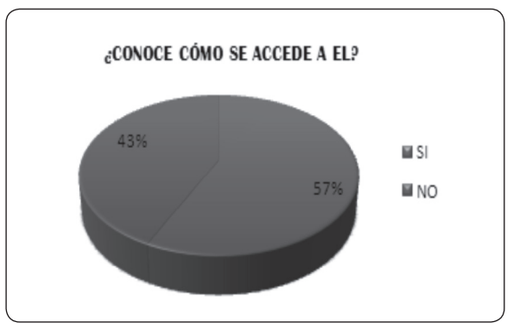
Fuente: los autores

Figura 17. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1



Fuente: los autores

Figura 18. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1



Fuente: los autores

Figura 19. Encuesta aplicada a los estudiantes de cuarto a sexto semestre del periodo 2009-1

Fuente: los autores

VINCULOS SPT 2010.indd 78 12/10/10 11:10

Seguimiento a los estudiantes que ingresaron a partir de2005 hasta 2008

Estadísticas 2005-1:

- En el semestre 2009-1 oficializaron matrícula 24 estudiantes, de los cuales 12 estuvieron en prueba académica.
- En este periodo oficializaron matrícula 37 estudiantes que ya terminaron materias y se encuentran en el desarrollo del trabajo de grado.
- En este mismo periodo se graduaron 21 estudiantes.
- Asimismo, se matricularon 15 estudiantes a ingeniería que ya se habían graduado, de los que ingresaron en la cohorte 2005-I
-

Estudiantes 2005-2:

- En el semestre 2009-1 oficializaron matrícula 41 estudiantes, de los cuales 20 estuvieron en prueba académica.
- Además, en este periodo oficializaron matrícula 10 estudiantes que ya terminaron materias y se encuentran en el desarrollo del trabajo de grado.
- Para este periodo, es importante resaltar que sólo 2 estudiantes se han graduado y se matricularon en la Ingeniería de los 119 que ingresaron en esta cohorte.

Estudiantes 2006-1: en el semestre 2009-1 oficializaron matrícula 55 estudiantes, de los cuales 12 estuvieron en prueba académica.

Estudiantes 2006-2: en el semestre 2009-1 oficializaron matrícula 33 estudiantes, de los cuales 14 estuvieron en prueba académica.

Estudiantes 2007-1: en el semestre 2009-1 oficializaron matrícula 39 estudiantes, de los cuales 10 estuvieron en prueba académica.

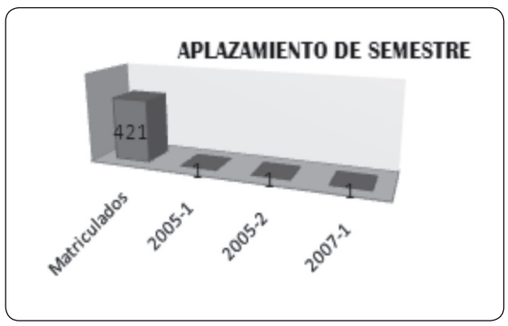
Estudiantes 2007-2: en el semestre 2009-1 oficializaron matrícula 37 estudiantes, de los cuales 6 estuvieron en prueba académica.

Estudiantes 2008-1: en el semestre 2009-1 oficializaron matrícula 90 estudiantes, de los cuales 49 estuvieron en prueba académica.

Estudiantes 2008-2: en el semestre 2009-1 oficializaron matrícula 102 estudiantes, de los cuales 49 estuvieron en prueba académica.

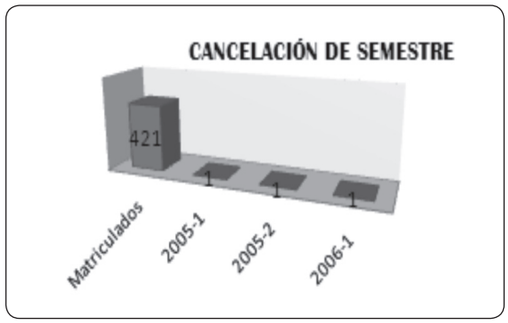
Reingresos y retiros

Figura 1. Seguimiento a los estudiantes año 2005 hasta el año 2008



Fuente: los autores

Figura 2. Seguimiento a los estudiantes año 2005 hasta el año 2008



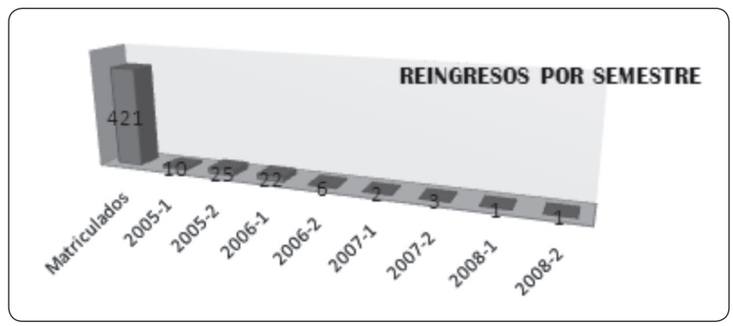
Fuente: los autores

VINCULOS SPT 2010.indd 79 12/10/10 11:10

Figura 3. Seguimiento a los estudiantes año 2005 hasta el año 2008

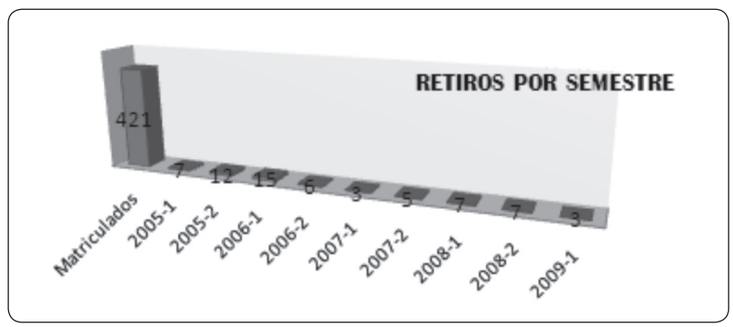
Fuente: los autores

Figura 4. Seguimiento a los estudiantes año 2005 hasta el año 2008



Fuente: los autores

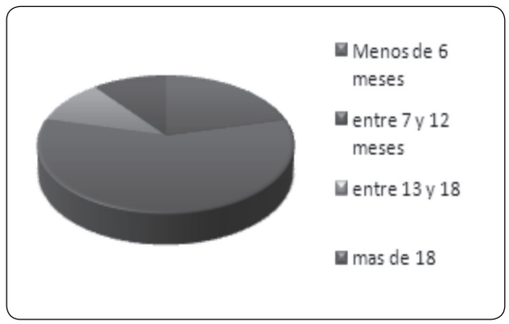
Figura 5. Seguimiento a los estudiantes año 2005 hasta el año 2008



Fuente: los autores

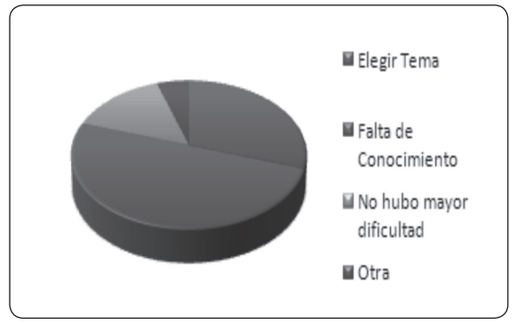
Encuestas realizadas a los estudiantes graduandos

Figura 1. ¿Cuánto tiempo en total duró en el desarrollo del trabajo de grado?



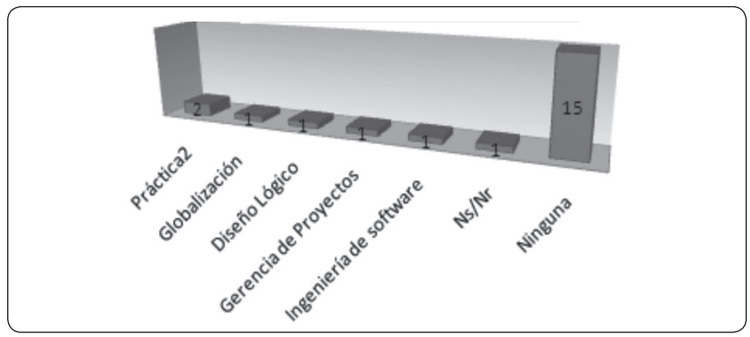
Fuente: los autores

Figura 2. ¿Qué le causó mayor dificultad?



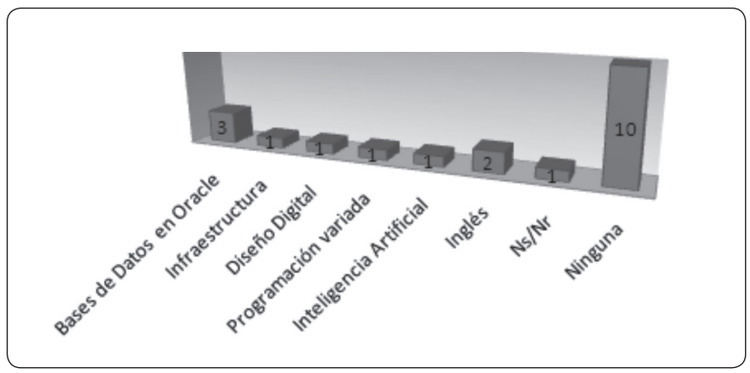
Fuente: los autores

Figura 3. ¿Qué materias considera que se deben incluir en el pénsum del área?



Fuente: los autores

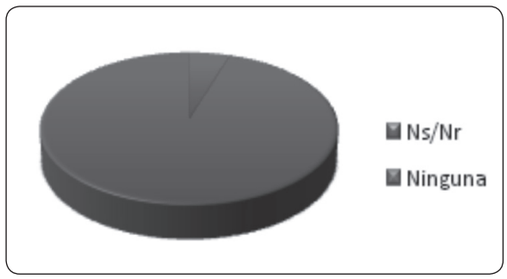
Figura 4 ¿En qué materias del área profesional considera que hubo temas repetitivos?



Fuente: los autores

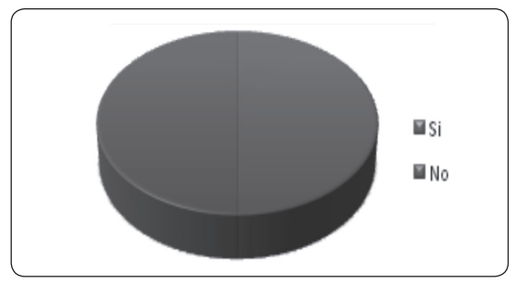
VINCULOS SPT 2010.indd 81 12/10/10 11:10

Figura 5 ¿En qué materias del área profesional considera que hubo temas repetitivos?



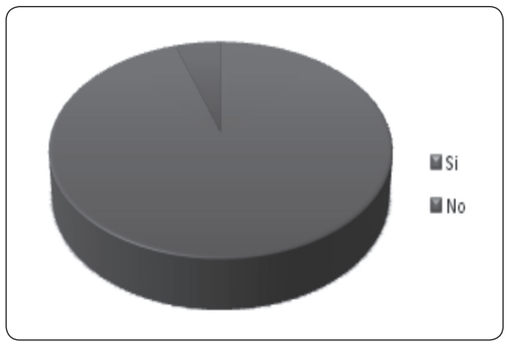
Fuente: los autores

Figura 6 ¿Trabaja actualmente en algo relacionado con la carrera?



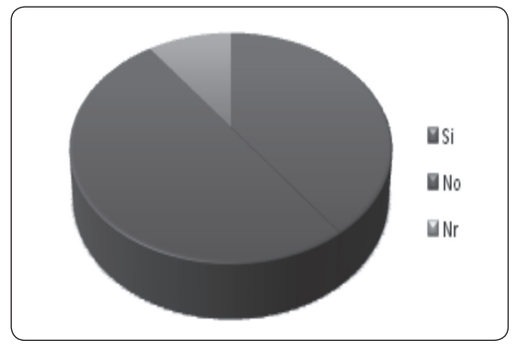
Fuente: los autores

Figura 7 ¿Piensa inscribirse al ciclo de ingeniería?



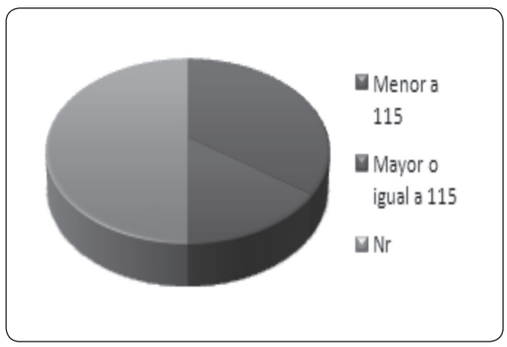
Fuente: los autores

Figura 8 ¿Está de acuerdo con el proceso de inscripción y selección al ciclo de ingeniería?



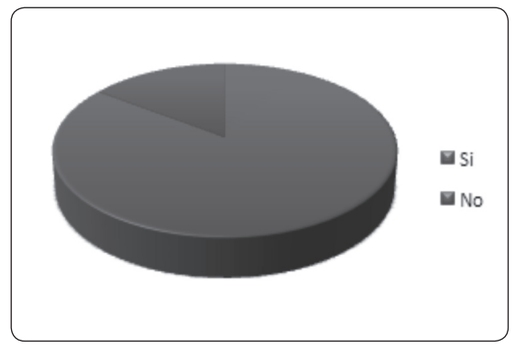
Fuente: los autores

Figura 9 ¿Piensa inscribirse al ciclo de ingeniería?



Fuente: los autores

Figura 10 ¿Está de acuerdo con el proceso de inscripción y selección al ciclo de ingeniería?



Fuente: los autores

VINCULOS SPT 2010.indd 82 12/10/10 11:10

Conclusiones

De lo anterior podemos ver que un 24,3% (de los 119 estudiantes que ingresaron en la cohorte 2005-I), se han graduado, por lo que podemos decir que se demoran en cursar su carrera y obtener su titulación 4 años (el 0,06% se demoró 8 semestres), que un 17,6% se demoró 4,5 años en obtener su titulación y el porcentaje restante se demorará 5 años o más.

Asimismo, podemos hacer las siguientes reflexiones: ¿la Facultad Tecnológica está cumpliendo con el objetivo de ofrecer titulación en carreras cortas a los estudiantes de estrato 1, 2 y 3? ¿Qué se está haciendo para garantizar lo anteriormente expuesto? ¿Todavía podremos decir que la facultad aplica un modelo por ciclos cortos?

Apenas dos estudiantes se han graduado de los que ingresaron en el semestre 2005-II, lo que corresponde al 0,016% de un total de 119, el tiempo empleado fue de cuatro años. Tomando el resultado de las encuestas realizadas a los estudiantes, así como con la verificación que se hace vía telefónica y la información que presentan para la inscripción a primer semestre, se nota un aumento en la edad de ingreso, con predominio de los 18 años. Ya casi no se presentan aspirantes de 15 años y sólo llegan unos pocos de 16 años.

Al igual que en semestres anteriores, las localidades que más tienen estudiantes en sistematización de datos siguen siendo Ciudad Bolívar, Usme, Bosa y Kennedy.

Los problemas de índole académico se siguen presentando principalmente en los primeros dos semestres, esto debido muy posiblemente al proceso de adaptación a la Universidad y al bajo nivel en el que llega el aspirante de la educación media.

Referencias bibliográficas

[1] Datos suministrados por los estudiantes al matricularse.
[2] Datos suministrados por la Coordinación de Carrera.
[3] Encuesta realizada a los estudiantes.
[4] Verificación vía telefónica de la información suministrada en la hoja de vida para ingreso.
[5] N. Becerra, H. Fúquene y Y. Pulido. "Proyecto de Optimización de las Condiciones Básicas (OCB). Reseña". *Revista Vínculos*, núm 3.
[6] N. Becerra, H. Fúquene y Y. Pulido. "Proyecto de Optimización de las Condiciones Básicas (OCB) Análisis año 2005". *Revista Vínculos*, núm. 4.
[7] N. Becerra, H. Fúquene, H. y Y. Pulido. "Proyecto de Optimización de las Condiciones Básicas (OCB) Análisis año 2006". *Revista Vínculos*, núm. 5.
[8] N. Becerra, H. Fúquene, H. y Y. Pulido. "Proyecto de Optimización de las Condiciones Básicas (OCB) Análisis año 2007". *Revista Vínculos*, núm 6.
[9] N. Becerra, H. Fúquene, H. y Y. Pulido. "Proyecto de Optimización de las Condiciones Básicas (OCB) Análisis año 2008". *Revista Vínculos*, núm. 7.
[10] N. Becerra y H. Fúquene. "Proyecto de Optimización de las Condiciones Básicas (OCB) Análisis año 2008". *Revista Vínculos*, núm. 8.
[11] Becerra y H. Fúquene. "Proyecto de Optimización de las Condiciones Básicas (OCB) Análisis año 2008 y 2009-I". *Revista Vínculos*, núm. 9.

VINCULOS SPT 2010.indd 83 12/10/10 11:10