

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS FACULTAD DE ARTES-ASAB PROYECTO CURRICULAR

ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES

SYLLABUS

IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO
AsignaturaX Cátedra Grupo de Trabajo
NOMBRE: ESPACIOS ARTÍSTICOS PARA OÍR Y VER
PLAN CÓDIGO 280
COMPONENTE: FORMACIÓN EN EL CAMPO DE LA PROFESIÓN
ÁREA: PROFESIONAL
NÚMERO DE CRÉDITOS: 3 HTD: 3 HTC: 2 HTA: 4
CUPO MÁXIMO DE ESTUDIANTES: 10
CUPO MÍNIMO DE ESTUDIANTES: 5
Obligatorio Básico Obligatorio ComplementarioX_ Electivo Intrínseco
Electivo Extrínseco
CATEGORÍAS METODOLÓGICAS
TEÓRICO PRÁCTICO TEÓRICO-PRÁCTICOX
Cátedra: Ensamble: Entrenamiento <i>:</i> Magistral: Prácticas:
Proyecto: Seminario: Taller:X Tutoría:
Otra: ¿Cuál?
NÚMERO DE DOCENTES PARA EL ESPACIO ACADÉMICO
1
PERFIL(ES) DOCENTE(ES)

en el área de lo Audiovisual o Cinematográfico. Con 3 años de experiencia profesional (presentación del

portafolio y documentación que acredite su experiencia en proyectos de investigación-creación en el área del audiovisual) y 3 años de experiencia docente universitaria.

JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

Este es un taller teórico-práctico donde se generan conocimientos, y herramientas para la comprensión, apropiación y revisión de cinema expandido y sus ulteriores desplazamientos e implementaciones.

OBJETIVO GENERAL

• Este espacio académico forma al estudiante en la apropiación de estrategias, dispositivos audiovisuales y medios de proyección/visualización, que le permita comprender las transformaciones del audiovisual en lo que se ha llamado "cine expandido". En este mismo sentido, se ampliarán conceptual y técnicamente las nociones de imagen/sonido-tiempo e imagen/sonido-espacio con el fin de ampliar los campos de la percepción e interpretación multisensorial. Así también, se estudiará la integración del espectador en el contexto de la videoinstalación como parte activa de la creación, evidenciando la complejidad de su posición.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Brindar las herramientas conceptuales y técnicas de lo audiovisual para que los estudiantes experimenten prácticas artísticas donde se trabaje la interacción obra-espectador.
- Promover una reflexión formal y conceptual de las obras audiovisuales y cinematográficas en torno al cine-expandido, y a las diversas modalidades de instalaciones.
- Generar motivación y capacidad de encontrar en lo audiovisual una herramienta fundamental en su desarrollo profesional.
- Asesorar individualmente proyectos de cada estudiante.

COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y HABILIDADES DE FORMACIÓN

COMPETENCIAS COGNITIVAS

Saber-Saber:

El estudiante aprende a proponer diferentes modos de proyección visual y sonora relacionados con las propuestas de cine expandido.

El estudiante aprende sobre las diferentes condiciones y materiales de pantallas de proyección.

COMPETENCIAS SOCIOAFECTIVAS

Saber ser:

El estudiante realiza la potencialidad de conocer, percibir y sentir el mundo sonoro y visual que lo circunda para de este modo conocer y reflexionar acerca del ámbito cultural en el que se desarrolla su cotidiano vivir.

El estudiante toma conciencia de sus capacidades críticas, creativas, investigativas, cuestiones que le amplifican su mundo y le permiten abrirse a otros mundos.

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

Saber Hacer:

El estudiante experimenta con la construcción de espacios virtuales y reales de proyección audiovisual. El estudiante experimenta diferentes y diversos modos de interacción de lo audiovisual con el espectador.

SABERES PREVIOS

Prerrequisitos: Para cursar este espacio académico es necesario haber cursado los espacios académicos del área básica, componente de fundamentación y haber cursado los tres Talleres de Exploración Técnica.

CONTENIDOS

- Video instalación: Conexiones entre el aspecto visual y el aspecto sonoro en el espacio (virtual y tangible).
- Experimentación con medios de reproducción
- Instalaciones con soporte fílmico. Ancestros y precedentes.
- Análisis, e interpretaciones y trabajos generados a partir de Instalaciones fílmicas en los 60/70:
 "El cine expandido". Proyecciones fuera de la pantalla. Movie pieces. Multi-pantallas y dípticos fílmicos. Film wallpaper. Sistemas panorámicos o envolventes. Movie-mural y Movie-drome,
 Panrama
- Abordar problemáticas a partir de la integración del espectador en el contexto de la videoinstalación. Interpretación y participación, como de la relación espectador-autor, visitante y actor. Circuitos cerrados: sin espectador no hay obra.
- Manipulación de la imagen del espectador en el espacio. Feed-Back. Manipulación de la imagen del espectador en el tiempo. Time Delay. Acción, participación, interacción.
- Trabajar con múltiples proyecciones, espectáculos de luz y performances multimedia, en los que las proyecciones de películas, diapositivas y vídeo se combinan con acciones verdaderas, llegando incluso a utilizar actores sin filmes que se reflejan en el medio.

RECURSOS

Físicos:

Un laboratorio de edición audiovisual, un laboratorio de instalación audiovisual y un aula teórica. Equipos especializados de lo audiovisual.

EVALUACIÓN

PRIMERA NOTA (6 semana) 35%

SEGUNDA NOTA (12 semana) 35%

EXAMEN FINAL (17 semana) 30%

BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS

Bill Viola, *El sonido del rastreo de una línea*. Revista Arte y Parte No 55 febrero-marzo 2005. pág. 51 *Fuera de Escena*, Revista Exit No 3. Madrid 2001.

Exploramos los deslizamientos del cine al arte. Revista Lápiz No 198. Diciembre 2003.

FILMOGRAFÍA

Las obras de entre otros cineastas o videastas tales como: Bill Viola, los Situacionistas, los Letristas, Bill Viola, Tony Oursler, Francois Loriot y Chantal Melia, Diana Thater, Douglas Gordon, Alejandro Restrepo, Dog Aitken, Victoria Miro, Marie-jo Lafontaine, Jenny Holzar.

DIRECCIONES DE INTERNET

http://www.bitio.net/vac/#

- 2. http://www.ccapitalia.net/reso/articulos/
- 3. http://expandedcinema.blogspot.com/
- 4. http://www.ubu.com/film/
- 5. http://www.artesonoro.org/archives/1962
- 6. http://laregioncentral.blogspot.com/
- 7. http://vasulka.org/Videomasters/pages_stills/index_35.html
- 8. http://www.autonomedia.org/
- 9. http://lightcone.org/fr/film-6283-something-fishy
- 10. http://www.cfmdc.org/
- 11. http://www.re-voir.com/html/dwoskin.htm
- 12. http://jonasmekasfilms.com/365/day.php?month=1&day=3
- 13. http://www.edwardsaid.org
- 14. http://www.hermetic.com/bey/
- 15. http://www.chomsky.info
- 16. http://www.zmag.org
- 17. http://www.rebelion.org/
- 18. http://www.counterpunch.org
- 19. http://www.abcnorio.org/
- 20. http://why.openflows.org/
- 21. http://cryptome.org/
- 22. http://www.newsfrombabylon.com
- 23. http://www.sindominio.net
- 24. http://www.yomango.net
- 25. http://electronicintifada.net
- 26. http://www.khilafah.com/

Fecha de actualización: 2018