|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CC-11-TG-FAA**  **CONCEPTO LECTOR**  **TRABAJO DE GRADO**  **PROYECTO CURRICULAR**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |

El docente lector \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con el propósito de evaluar el Trabajo de Grado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la modalidad de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del (los) estudiante (s):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre(s) del (os) estudiante (s)** | **Código** | **Opción – Énfasis - Profundización** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Evaluación cualitativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONCEPTO** | |
| **CRITERIO** | **VALORACIÓN** (descripción escrita) |
| 1. **Presentación formal del trabajo y escritura**   *(Comprensión articulada de los elementos del texto y exposición de estos, Presentación de referencias y bibliografía ajustadas a la temática del trabajo. protocolo establecido [Normas APA])* |  |
| 1. **Consistencia teórica y conceptual**   *(Contexto, revisiones bibliográficas, teorías pertinentes al tema en cuestión, conceptos que se desarrollan en el trabajo, etc.)* |  |
| 1. **Coherencia metodológica**   *(Coherencia y cohesión de los capítulos, partes, o secciones de acuerdo con la metodología empleada según lo requerido por cada modalidad, [cronogramas, plan de trabajo o actividades, etc.])* |  |
| 1. **Desarrollo de la propuesta**   *(En atención a la modalidad se revisa el cumplimiento de los objetivos, las tareas, actividades de reflexión o de análisis, planes de negocio, acciones interpretativas o de creación, resultados, recomendaciones y conclusiones)* |  |
| 1. **Relevancia en el campo del arte en el que se desempeña y se desarrolla el proyecto.**   *(Aporte teórico o crítico y relevancia de los argumentos en un contexto específico, el alcance creativo interpretativo o el aporte al contexto social o para el campo del arte )* |  |
| De acuerdo con el concepto, se considera:  Aprobado   |  |  | | --- | --- | | Aprobado |  | | Aprobado con solicitud de ajustes formales al informe\* |  | | Aprobado con solicitud de ajustes relevantes al informe escrito\* |  | | No aprobado\*\* |  | | |
| \* Si el documento es aprobado con ajustes, por favor indique los ajustes necesarios y las sugerencias para cualificar el documento antes de su socialización: | |
| **\*\***Si el documento no es aprobado, por favor indique las razones de la decisión: | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Firma del Docente lector** | Fecha de entrega del concepto: |