 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 1 de 5

ACTA N° 2	(7-02-2012)
------------------	--------------------

Proceso:	Subproceso:
-----------------	--------------------

Dependencia: Comité Institucional de Currículo - Vicerrectoría Académica –	Hora de Inicio: <u>2:00 p.m.</u> Hora de Final: <u>4:00 p.m.</u>
---	---


Lugar: Sala de juntas Postgrados de Ingeniería (4° piso)	Fecha: 07 de Febrero de 2012
---	-------------------------------------

Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	PIEDAD RAMIREZ PARDO	Coord. Comité de Currículo Fac. CIENCIAS y EDUCACION	
	CARMENZA MORENO	Coord. Comité de Currículo Fac. INGENIERIA	
	SANTIAGO GONZÁLEZ	PAIEP	
	FLOR ALBA SANTAMARIA	IEIE. Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas	
	LUDY MARTÍNEZ	Oficina Autoevaluación y Acreditación Institucional	
	IRMA YOLANDA RAMIREZ	PIGA. Plan Institucional de Gestión Ambiental.	
	Wilson Díaz Gamba	Fac. Ingeniería. Área Humanidades (Invitado)	
	CLAUDIA CASTELLANOS M.	Grupo de Apoyo Vicerrectoría	
	WILLIAM M. MORA P.	Coordinador Comité Institucional de Currículo	

Elaboró: William Mora y Claudia Castellanos.	Visto Bueno del Acta:
---	------------------------------

OBJETIVO: Establecer compromisos del CIC-UD para el año 2012 (continuación).


- ORDEN DEL DÍA**
1. Confirmación de los integrantes del Comité Institucional de Currículo de la Universidad Distrital (CIC – UD), para el periodo 2012-1.
 2. Establecimiento de las metas esperadas para el CIC-UD en el año 2012. (Ficha de proyectos / Plan de Acción).
 3. Varios.

 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 2 de 5

DESARROLLO:


1. El Coordinador del CIC-UD, luego de dar la bienvenida a los asistentes, presenta la siguiente información:
 - Aunque los nombres de los nuevos representantes de las facultades de Medio Ambiente y Tecnológica ya se conocen no están presentes debido a la necesidad de dar espacio a las renunciadas formales de los anteriores coordinadores y los nombramientos de los nuevos. Con la profesora **Olga Palacios** (Medio Ambiente), se ha acordado hacer una primera reunión de empalme en el Comité de Currículo de la facultad, con invitación al profesor Mora, esta **reunión será el miércoles 15 de febrero de 2:00 a 4:00pm**, en la sala de juntas del consejo de facultad de Medio Ambiente.
 - Con fecha de 6 de febrero se envía concepto del coordinador del CIC a la profesora Yudy Morales, haciendo algunas observaciones y sugerencias al documento: "**Hacia la Construcción del Modelo Educativo de la facultad de Artes – ASAB**", y también se envía el documento de la oficina del CERI: "**Internacionalización del Currículo**", en dos versiones incluyendo la última de diciembre), para ser tratadas en un encuentro con los docentes de la facultad de artes , programada para el 7 de febrero.

2. Frente a las metas y actividades para 2012.
 - La Oficina de Autoevaluación y Acreditación (CIAA) ha enviado un archivo de Excel (ver última página de ésta acta –memoria N° 2), donde se requiere entregar información de parte del CIC de los **indicadores** listados en a tabla, del proceso de **autoevaluación con fines de acreditación institucional**. Todos los indicadores deben estar resueltos en un término corto, también se nos comenta que esta información ya se había solicitado desde el semestre pasado. A este respecto tanto el profesor Mora, como su asistente Claudia Castellanos, manifiestan no recordar, que desde Acreditación, se haya enviado formalmente una carta con la solicitud en mención, aunque si se sabía que este trabajo se debería hacer en el primer semestre de 2012.
 - Aunque en la tabla que se anexa están las dependencias responsables, se solicita a **los coordinadores de los comités de currículo de las facultades conseguir la información que más se pueda de todos los indicadores** que se encuentren en archivos de sus facultades, o de los procesos que se han realizado por el comité de currículo en los últimos tres años. Esta propuesta la hace el profesor Mora y la profesora Ludy.
 - Por otro lado con respecto al tema de **Plan de Acción**, es necesario elaborar el del CIC para la Vigencia 2012, en este punto es necesaria la lectura de documentos (ficha o formato), que están en la página web de la Oficina de Planeación. Se requiere que cada coordinador e integrante del CIC traigan sus respectivas necesidades y expectativas para poderlas tener en cuenta a nivel presupuestal en torno a los tres proyectos centrales que maneja el CIC: FLEXIBILIDAD, MODELO EDUCATIVO, Y FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA DEL PROFESORADO. Se recomienda, también, revisar el acta 0311 de (<http://www.udistrital.edu.co/wpmu/cic/documentos/actas/actas-2011/>) y del plan trianual de desarrollo, la información para construir el plan de acción la próxima semana.
 - Dentro de las actividades para este año también están: a) Modificación del acuerdo No. 09 de 2006, Modificación del acta de creación del Comité Institucional de Currículo; b) compromiso con la acreditación institucional; c) estudio de propuestas de estructura orgánica de la Universidad emanada por el CSU; d) publicaciones: libro del modelo educativo, boletines informativos por facultad, organización de eventos en las facultades.
 - La profesora Irma Yolanda sugiere que todas estas tareas se desarrollen más en mesas de trabajo y en los intermedios de las reuniones quincenales del CIC.

 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 3 de 5

3. Varios:

- L@s profesores Yudy Morales (Coord. Comité de Currículo Fac. Artes) y Daniel Hernández (Docente Facultad de Ciencias y Educación), se disculpan por no asistir, pues están en entrevistas y otras actividades dentro del proceso de admisiones de los estudiantes.
- La profesora Carmenza Moreno, a nombre de los profesores del área de humanidades de la facultad de ingeniería, y con presencia del profesor Wilson Díaz (quien interviene en la misma línea de argumentos que se exponen a continuación), presenta cartas dirigidas al Consejo de la Facultad de Ingeniería, al Consejo Académico y a la Vicerrectora Académica, con fecha de 31 de enero de 2012, donde manifiesta su inconformidad por el cambio de nombre que se dio al espacio académico **Comunicación y Argumentación Oral y Escrita**, por el de **Producción y Comprensión de Textos, decisión** sin justificación explícita por parte del Consejo Académico. Esta decisión no fue consultada con los comités de currículo, afectando el trabajo colegiado que desde 2009 había realizado un grupo de docentes muy comprometido, en las necesidades formativas comunes de los diferentes proyectos curriculares de la facultad, viendo que esta nueva denominación desvirtúa los propósitos ya acordados entre los docentes del área y no reconoce el trabajo ya realizado, y desconoce el trabajo del comité de currículo de la facultad de ingeniería que ha liderado el proceso de consolidación de las áreas transversales que han apostado por propuestas educativas más constructivas y críticas y no de carácter operativas.
- Los asistentes presentes a la reunión del CIC, comentan que es necesario saber a qué se debió ese cambio, si fue una necesidad del sistema de gestión académica de unificar la universidad, o si fue una imposición de algún miembro del Consejo Superior, etc. Se comenta que pareciera que no hay conciencia en la toma de decisión de las implicaciones que esto podría tener en los procesos de acreditación, pues como ya se sabe cambiar las denominaciones y los códigos de los espacios académicos deberá ser informado al MEN, como de cambiar todos los documentos e información en las páginas web, lo cual es muy dispendioso. Lo que sí se sabe es **que se debe esperar a un respuesta por escrito del Consejo Académico**, para establecer caminos de solución a esta situación tan preocupante, máxime que en la última reunión del mes de noviembre del Consejo Académico en que asistió el profesor Mora, los miembros del Consejo Académico, habían acordado invitar al coordinador del CIC, en aquellas ocasiones en que se tocarán temas curriculares, pedagógicos y didácticos.
- La profesora Irma Yolanda informa que le han dirigido al PIGA una invitación para participar en un proyecto sobre residuos sólidos para los colegios de la ciudad “PROYECTO PEDAGÓGICO - PROMOCIÓN DE RECICLAJE EN TODOS LOS COLEGIOS DE BOGOTÁ”, en la cual sería conveniente que se vinculara la Universidad ojalá desde el Nodo de EA y que podría contar además con el apoyo tanto del CIC como de algunos expertos tanto en el tema ambiental como en el campo de innovación pedagógica. (que considera que es bueno que la UD se vincule, de pronto desde el NODO de EA, o con la participación de algunos posibles nombres de personas que desde la universidad podrían articular por ejemplo al PIGA y a los integrantes del CIC que deseen participar.)
- La profesora Flor Alba Santamaría, invita a participar en el evento organizado por el IEIE. DIPLOMADO DE EN INNOVACIONES Y PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR.
- Es posible que se aplase la siguiente reunión por estar los docentes asistiendo al evento del IEIE, y al de la facultad de Medio Ambiente, sobre Cambio Climático.

 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 4 de 5

Próxima reunión:

Se acuerda *continuar esta sesión* el *martes 21 de Febrero a las 2:00pm* en el 4 piso sala de juntas de la Sede Administrativa.

La reunión se da por terminada a las 4:00 pm de la tarde y firman los asistentes e intervinientes.

Compromisos		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Iniciar reuniones de comités de currículo de facultades con invitación para el coordinador del CIC	CIC	15 de Febrero
Reenviar documento del CERI	CIC	13 Febrero.
Próxima reunión inicio de elaboración del plan de acción Enviar formato de propuesta desde el CIC Cada facultad traer lista de requerimientos	CIC Coordinadores de Currículo de la facultades	7 – 21 de febrero.



FACTORES	CARACTERÍSTICAS	DESCRIPCIÓN	ASPECTOS A EVALUAR	INDICADORES	DEPENDENCIA 1	DEPENDENCIA 2	DEPENDENCIA 3
FACTOR 4- PROCESOS ACADEMICOS	CARACTERÍSTICA 12, Interdisciplinarietà, flexibilidad y evaluación del currículo.	La institución se compromete de acuerdo con su concepción del mundo, del hombre, de la sociedad y de la historia, con políticas académicas de interdisciplinarietà y de capacitación en lenguas extranjeras, de fundamentación científica y ética de los conocimientos de flexibilidad y actualización permanente de los planes de estudios y sus correspondientes metodologías y de diseño, desarrollo y evaluación curricular; todo ello orientado a la formación integral de los estudiantes, la creatividad, el avance científico y el progreso moral de la sociedad.	Existencia de espacios para el debate y análisis de temas académicos.(indicadores 108, 109)	108- Documentos institucionales que contemplen la libertad de enseñanza y aprendizaje.	COMITÉ INSTITUCIONAL DE CURRÍCULO		
				109- Información verificable sobre documentos y eventos institucionales que registren debates académicos.	COMITÉ INSTITUCIONAL DE CURRÍCULO	CERI	
			Existencia de procesos y mecanismos para la gestión curricular (indicadores 110,111,112,113,114,115)	110- Información verificable sobre documentos institucionales que contienen orientaciones, procedimientos y responsabilidades para el diseño, aprobación y evaluación de nuevos programas	COMITÉ INSTITUCIONAL DE CURRÍCULO	VICERRECTORIA ACADÉMICA	
				111- Información verificable en documentos institucionales, acerca de los procesos para la reforma de programas.	COMITÉ INSTITUCIONAL DE CURRÍCULO	AYA	
				112- Información verificable, en documentos institucionales, sobre mecanismos de evaluación curricular y su aplicación.	COMITÉ INSTITUCIONAL DE CURRÍCULO		
				113- Información verificable sobre mecanismos y procedimientos de sistematización de los currículos y sobre la existencia de archivos históricos de los programas de formación y las calificaciones del rendimiento de los estudiantes.	COMITÉ INSTITUCIONAL DE CURRÍCULO	DECANATURAS	OFICINA ASESORA DE SISTEMAS
				114- Información verificable sobre organismos colegiados responsables de la gestión del currículo en los programas de formación.	COMITÉ INSTITUCIONAL DE CURRÍCULO	CONSEJOS CURRICULARES	
				117- Número de asignaturas electivas / Número total de asignaturas de los planes de estudio de pregrado.	COMITÉ INSTITUCIONAL DE CURRÍCULO	OAS	
Existencia de orientaciones claras sobre enfoques y desarrollos curriculares que favorezcan la flexibilidad y la interdisciplinarietà (indicadores 116,117,118,119)	116- Información verificable sobre alternativas institucionales para el fomento de la interdisciplinarietà y la flexibilidad.	COMITÉ INSTITUCIONAL DE CURRÍCULO					
Existencia de políticas y estrategias que orienten el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación.(indicadores 123,124,125)	123- Información verificable sobre la existencia de una política y estrategias para la incorporación y manejo de las tecnologías de información y comunicación (TICS).	COMITÉ INSTITUCIONAL DE CURRÍCULO					
FACTOR 13. AMBIENTAL	Característica 35. Interacción de propuestas Ambientales.	Interacción de propuestas ambientales con el currículo y el ejercicio de prácticas cotidianas de la comunidad universitaria	Existencia de procesos y programas que faciliten el conocimiento y la apropiación de las propuestas ambientales (Indicadores 398, 399, 400)	398- Documentos donde conste la inclusión de propuestas ambientales en el currículo.	COMITÉ DE CURRÍCULO		