



Universidad Distrital
Francisco José de Caldas

PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD
SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO
FORMATO: ACTA DE REUNIÓN

EGEMC-F05
VERSIÓN: 1
Página 1 de 4

ACTA N° 3 (4-09-2012)

Proceso:

Subproceso:

Dependencia:

Comité Institucional de Currículo - Vicerrectoría Académica –

Hora de Inicio: 2:00 p.m.

Hora de Final: 4:00 p.m.

Lugar: Sala de juntas Postgrados de Ingeniería (4° piso)

Fecha: 4 de Septiembre 2012

Participantes

Nombre	Cargo	Firma
LUDY MARTÍNEZ	Oficina Autoevaluación y Acreditación Institucional	
FLOR ALBA SANTAMARÍA	IEIE	
TOMÁS SÁNCHEZ AMAYA	PAIEP	
SANTIAGO GONZÁLEZ	PAIEP	
ALEXIS ORTÍZ	CERI	
IRMA YOLANDA RAMÍREZ	PIGA	
PIEDAD RAMÍREZ	Coord. Comité de Currículo Fac. Ciencias y Educación	
MANUEL A. MAYORGA M.	Coord. Comité de Currículo Fac. Tecnológica	
YUDY MORALES R.	Coord. Comité de Currículo Fac. Artes ASAB	
OLGA PALACIOS	Coord. Comité de Currículo Fac. Medio Ambiente	
CARMENZA MORENO ROA	Coord. Comité de Currículo Fac. Ingeniería	
CLAUDIA CASTELLANOS M.	Grupo de Apoyo Vicerrectoría	
WILLIAM M. MORA P.	Coordinador Comité Institucional de Currículo	
Visto Bueno del Acta:		

ORDEN DEL DÍA

1. Varios:
2. Organización y Trabajos por comisiones de trabajo del CIC 2012-3



DESARROLLO:

1. Varios:

La Coordinación del CIC enviará a los integrantes del Comité dos documentos sobre el tema de ambientalización curricular.

Estos documentos pueden ser bajados de internet a las siguientes direcciones:

Mora, W.M. (2007). Respuesta de la universidad a los problemas socio ambientales: la ambientalización del currículo en la educación superior. Revista: *Investigación en la Escuela*. (Sevilla – España). 2007, Vol. 63, N° 3, pp. 65-76. [<http://www.investigacionenlaescuela.es/index.php/revista-investigacion-en-la-escuela?sid=216:Numero-63-Respuesta-escolar-a-los-problemas-socioambientales>]

Mora, W.M. (2011). La ambientalización curricular como factor clave del desarrollo profesional docente. *Reflexión e Investigación*. N°4, pp. 200- 209. (Cartagena- Colombia). [<http://porunaeducaciondecalidad.org/fondo-editorial.html>]

Mora, W.M. (2011). Ambientalización curricular en la educación superior: un estudio cualitativo de las ideas del profesorado. Revista: *Profesorado*. 16 (2), pp. 77-103. (Granada - España) [<http://www.ugr.es/~recfpro/rev162ART6.pdf>].

2. Desarrollo del orden del día:

Nota: la siguiente síntesis del punto 1, es contribución de la Profesora Piedad Ramírez:

El profesor William Mora señala que el trabajo de este semestre se ha organizado por grupos y que corresponde a un trabajo operativo ya que el comité está comprometido con dos actividades:

A- La organización de una publicación que incluirá los siguientes temas:

- 1- Documentos de proyecto educativo de cada una de las facultades, presentado por cada uno de los coordinadores (ingeniería, tecnológica, artes, ciencias y educación, medio ambiente).
- 2- Documento general del modelo educativo para la Universidad. El profesor Mora comenta que en 15 días presentará el documento con los ajustes y recomendaciones realizadas por los profesores de diferentes facultades, de acuerdo con un cuadro en el cual ha compilado la información pertinente.
- 3- El documento que presentó el Vicerrector Profesor Boris Bustamante en el claustro de profesores
- 4- Documento del PIGA, presentado por la profesora Irma Yolanda Ramírez

B- La organización de un evento para octubre en el cual se discutirá sobre el Modelo educativo investigativo, planteado por el Vicerrector profesor Boris Bustamante. De igual manera, comenta que para el evento se articularan acreditación, relaciones interinstitucionales e Investigación.

Para la segunda parte de la reunión, menciona que es responsabilidad de este subcomité, abordar la revisión de los documentos de proyecto educativo de las facultades. En consecuencia, la tarea es asumida por las profesoras Piedad Ramírez Pardo, Irma Yolanda Ramírez y Yudy Morales. Al grupo de trabajo se vincula la profesora Olga Isabel Palacios, se acuerda leer la totalidad del documento e iniciar la sesión con la presentación del documento de la Facultad de artes, que ya fue entregado la semana pasada al CIC por la profesora Yudy Morales.

Comentarios al documento: Incluir en la introducción la presentación del proyecto educativo y el trabajo que ha venido

