

*PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN
EVALUACIÓN POLÍTICA DE
FLEXIBILIDAD CURRICULAR*



Universidad Distrital Francisco José de Caldas
VICERRECTORIA ACADEMICA

Martha Janet Velasco
Constanza Jiménez Vargas

2015

Antecedentes



- Fase III documentos institucionales que prevén evaluar el proceso a partir de 2013
- Primera cohorte de egresados, o terminación de los planes de estudio en el contexto de la política
- Cercanía a la cotidianidad de los PC, durante el proceso
- Evidencias en términos de dificultades, obstáculos tanto institucionales como particulares a nivel de Facultad y PC, en el desarrollo de la política.
- Problemas de deserción, repitencia y retención estudiantil
- Necesidad de aportar a la construcción y recuperación memoria institucional

Investigación Evaluativa



- ∞ La investigación evaluativa es un tipo de evaluación caracterizada por su rigurosidad y sistematicidad, de esta forma podría quedar definida como “la recolección sistemática de información acerca de actividades, características y resultados de programas, para realizar juicios acerca del programa, mejorar su efectividad, o informar la toma futura de decisiones” (Patton, 1996:, pàg.13).
- ∞ . Contempla revisión documental y trabajo de campo

Objetivo General



∞ Evaluar la política de flexibilidad curricular, implementada en la UD a partir del año 2008 en los proyectos curriculares de pregrado, con base en el análisis de las políticas gubernamentales, los documentos institucionales, los procesos, herramientas e instrumentos desarrollados, con el propósito de establecer las dinámicas, los puntos de encuentro y desencuentro, y los posibles impactos en la gestión y administración del currículo, así como aportar un cuerpo de conocimiento que contribuya en la construcción de la memoria institucional.

Objetivos Específicos



- Reconocer el estado de la construcción teórica y documental de Política de Flexibilidad Curricular, propuesta por la Universidad.
- Generar el proceso de ambientación institucional que permita iniciar la evaluación de la política de Flexibilidad curricular de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Definir y caracterizar la política de Flexibilidad curricular de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, identificando los procesos y elementos propios a nivel curricular
- Examinar las relaciones entre la política de flexibilidad curricular propuesta y la implementada en los programas de pregrado en relación con la función misional de la Universidad
- Reconocer el nivel de impacto de la política de flexibilidad curricular de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas **en relación con razón de implementación de la misma a nivel Institucional**
- Analizar los cambios que propicio el nuevo modelo de diseño y gestión curricular flexible en la UD

Metodología Propuesta



☞ CIPP (Contexto, Insumo, proceso, producto)

Cronograma



- ∞ 2013 - Octubre 28 a Noviembre 1 Taller-Seminario
- ∞ 2014 - Elaboración propuesta y revisión y selección de documentos y referentes teóricos (externa e Interna)
- ∞ 2015 - Sistematización (RAES). Diseño de instrumentos. Trabajo de campo
- ∞ 2016- Resultados???

Presupuestos



- ❧ Política curricular casi inexistente en la UD
- ❧ Políticas curriculares por vía normativa y orientadas por factores externos y no por la necesaria reflexión institucional.
- ❧ Inexistencia de un seguimiento y control sistematizado de lo que se norma y de lo que se implementa.
- ❧ Evidente distancia entre los discursos, la teoría y la práctica curricular.
- ❧ El lugar del currículo en la universidad (reflexión y a quien le compete)

Presupuestos



- ❧ Falsa creencia de que se es flexible porque los planes de estudio están en créditos.
- ❧ Se cumplió con la norma y es suficiente
- ❧ Percepciones negativas de los estudiantes.
- ❧ Normatividad ambigua y obstáculo
- ❧ Incremento en las cargas de los estudiantes
- ❧ Repitencia, deserción y retención
- ❧ Débil gestión y administración curricular de los PC

Dificultades



- ❧ Grupo de Investigación
- ❧ Disponibilidad de tiempos
- ❧ Acceso a la información. No sistematizada. No completa a nivel institucional
- ❧ Falta de interés institucional por realizar este tipo de actividades relacionadas con la evaluación de sus procesos

Avances

