



Universidad Distrital

Francisco José de Caldas

PROCESO:

EGEMC-F05

SUBPROCESO:

VERSIÓN: 1

FORMATO: ACTA DE REUNIÓN

Página 1 de 2

ACTA N° 9 (8-11-2013)

Proceso:

Subproceso:

Dependencia:

Comité Institucional de PlanesTic - Vicerrectoría Académica

Hora de Inicio: 10:00 a.m.

Hora de Final: 1:30 p.m.

Lugar: Sala 301 Doctorado interinstitucional en Educación -
Sede postgrados

Fecha: Noviembre 8 de 2013

	Nombre	Cargo	Firma
Participantes	RUTH MOLINA	Coordinadora Planes TIC	Original firmado por:
	CLAUDIA MARIA CARDONA	Representante Facultad del medio ambiente y recursos naturales	No asistió
	LUISA FERNANDA TELLEZ	Representante Facultad de Artes	No asistió
	JOSÉ PALACIOS	Representante Facultad de Ingeniería	No asistió
	EDWIN MUNÉVAR	Representante Facultad de Ciencias y educación	Original firmado por:
	WILMAN NAVARRO	Representante Facultad Tecnológica	Original firmado por:
	OSCAR LOZANO	Representante Red de datos	No asistió
	EDITH MIREYA ZARATE	Jefe de Biblioteca	Original firmado por:
	RICARDO MORENO	Vicerrectoria académica	No asistió
MIGUEL ANGEL GONZÁLEZ	Representante de Biblioteca	Original firmado por:	
Invitados	ALEXIS ORTIZ	Jefe Oficina de relaciones interinstitucionales	Original firmado por:
	PABLO EMILIO GARZÓN	Decano Facultad Tecnológica	Original firmado por:
	CAMILO	Delegado CIDC	Original firmado por:
	SERGIO BRICEÑO	Proyecto PAET	Original firmado por:
	ANTONIO QUINTANA	Especialización en Educación en Tecnología	Original firmado por:
	JOHN PAEZ	Especialización en Educación en Tecnología	Original firmado por:
	JUAN CARLOS GONZÁLEZ	Representante de Biblioteca	Original firmado por:
	JAIRO MORALES	Representante Universidad Politécnica de Valencia	Original firmado por:
	PATRICIO MONTENSINOS	Universidad Politécnica de Valencia	Original firmado por:
MONICA			

Elaborada por: Ruth Molina Vásquez

ORDEN DEL DÍA

1. Presentación del proyecto Geoset

Luego de una espera de hora y media, el Dr Patricio Montensinos inicia la presentación, preguntando por el uso que hace la Universidad Distrital de educación virtual, los cursos en red y el uso avanzado de tecnología, señalando que es te e un indicador de la pertinencia de la universidad. El jefe de la oficina de relaciones interinstitucionales Alexis Ortiz, responde que este no es un parámetro por el cual se pueda evaluar a la Universidad Distrital. El dr Montesinos justifica su pregunta desde los avances en la sociedad del conocimiento y

unidad de extensión. Menciona que para el desarrollo de proyectos hay necesidad de contar con una cultura emprendedora (desde el hacer), contable (desde el presupuesto) y colegial (desde la investigación)

Comenta que la extensión es la tercera misión de la universidad, desde lo social (con cursos normales a interior de la universidad) y Emprendedora (cursos ofrecidos para gente externa). Esto ha requerido una actitud Innovadora.

Destaca en la presentación los siguientes aspectos:

La importancia de las fuentes de actualización en procesos tecnológicos, normativos, organizativos. Este es un aspecto interesante de trabajo en las instituciones.

Los profesionales tienen modos diferentes de aprender y en este tipo de implementación es importante tener en cuenta la formación de adultos. Andragogía.

Con respecto a la tecnología, declara que el caballo ganador es BlackBoard, de acuerdo con las comparaciones a nivel internacional. Es una plataforma costosa pero con garantía de calidad. Recalca que es necesario decidirse por una plataforma y solo una para evitar incompatibilidad.

Sobre las Hojas de ruta, muestra experiencias de la Universidad abierta de Paquistán con un total de 2 millones ochocientos mil estudiantes matriculadas en modalidad virtual, de los cuales ochocientos mil son mujeres.

En universidad virtual de la Universidad Politécnica de Valencia UPV, el 85% hacen segunda titulación. Van de universidad presencial a universidad dual.

Para el paso a la universidad dual es necesario tener en cuenta aspectos como:

- Modelo organizativo: en la UPV se centralizaron en el manejo de la plataforma.
 - o Reflexión sobre Objetos Virtuales de Aprendizaje = Señala que falta un sistema que nos permita indexarlo para darle valor. Por ello la Universidad Politécnica de Valencia UPV, plantea que la Universidad Distrital participe activamente como organizadora, en un consorcio de Universidades para generar esta indexación. La idea es crear un núcleo duro con un modelo de sostenibilidad para indexación e materiales multimedia. Este es el objetivo principal de GEOSSET (compartir materiales y producción propia)
 - o Sobre los Mooc o materiales digitales abiertos, comenta que es una producción que está reduciéndose en este momento por problemas de carácter financiero.
- Hoja de ruta tecnológica
 - o Plataforma centralizada o descentralizada.
 - o Código abierto o estándar (parametrizar)
 - o Autoprogramación - subprogramación
 - o Scopeo, primera es MIT (LRN), moodle, ilias, dokeos, sakai, claroline
 - o Es necesario reflexionar sobre los servidores virtualizados, evaluar sus riesgos y la ergonomía de la información.
 - o Recomienda el uso de Adobeconnect para videoconferencia
 - o Comenta que en el Informe Eckar, lo que más valoran los estudiantes son los portátiles, las impresoras y memorias. No montar red social porque indica que empieza a entrar en desuso.
- Hoja de Ruta Andragógica
 - o En la Universidad Politécnica de Valencia UPV, usan Taxonomía de Bloom, los estilos de aprendizaje, competencias y el aprendizaje situacional.
 - o Para cada circunstancia tienen calculado dedicación y precios de costo (asíncrono, material instruccional y foro= 15 minutos por alumno)
 - o Los Mooc tienen un costo de 150 horas= 120 horas de experto, 5 horas de diseño: mooc + libro asociado, con curso asociado, con cobro por certificado evaluado, patrocinado por empresas