

**REFERENTES DE CONTEXTO HISTORICO  
PARA LA FORMULACION DE POLITICAS EN EDUCACION SUPERIOR EN COLOMBIA<sup>1</sup>**

María Constanza Jiménez Vargas  
2015

PUI FORMAR UNIVERSIDAD 1996- 2000	PUI EDUCACION DE CALIDAD PARA LA EQUIDAD SOCIAL 2001 - 2005	PUI SABERES, CONOCIMIENTO E INVESTIGACION DE ALTO IMPACTO PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL 2008- 2016
<p>Década del 90 es la más rica en reflexión sobre la universidad, tanto en el mundo como en el país.</p> <p><b>Internacional:</b> Recambio en el enfoque político y económico:</p> <p><b>Globalización.</b> En América Latina, se prioriza: cambios en los modelos de financiamiento, exigencia de eficiencia y calidad a través de la implantación de sistemas evaluativos y de acreditación<sup>2</sup> y presiones por relaciones más estrechas con el sector productivo. Surgimiento administración universitaria, a partir de introducir esquemas de trabajo y enfoques de administración más eficientes, como PE, APO, PPR, DE, etc. Declaración de La Sorbona (1998), CME. Unesco: Educación para todos -2000</p> <p><b>Nacional:</b> La Revolución Educativa 1990-1994. Cesar Gaviria. El Salto Educativo 1994-1998. Ernesto Samper</p> <p>Apertura Económica Constitución Política 1991 Informes de las Misiones: Misión de Ciencia y Tecnología (1988), Misión Ciencia, Educación y Desarrollo. (Misión de Sabios) (1993), Misión Nacional para la Modernización de la Universidad Pública. (1995), Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Superior. (1997), Comisión para la Racionalización del gasto y las finanzas públicas. (1997).</p> <p>Ley 30/92 Ley General Educación 115/94 Ley 60/93 Decretos reglamentarios</p>	<p><b>Internacional:</b> Recomendaciones organismos internacionales BM, CME, CRES, UNESCO, OCDE; CME, PNUD, OM, Informe Bricall 2000. Declaración de Bolonia (1999). Declaración de Lisboa (2000). Declaración de Praga (2001). Declaración de Berlín (2003). Declaración de Bergen (2005.). Surgimiento del EEES Exigencia de eficiencia, efectividad eficacia. Énfasis en <b>Calidad y cobertura.</b></p> <p><b>Nacional:</b> Plan Educativo para la paz 1998-2002. Andrés Pastrana. La Revolución Educativa. 2002-2006. Álvaro Uribe. Registro Calificado Acreditación Obligatoria Políticas y programas para el aseguramiento de la calidad Ampliación cupos para la ES Reconfiguración del MEN y el ICFES – Control y seguimiento Indicadores de calidad Flexibilidad Créditos académicos Investigación Presupuestos según indicadores de EEE Nuevas Normativas.</p>	<p><b>Internacional:</b> OCDE, UNESCO, BM, PNUD, CME, CRES, Compendios mundiales sobre educación, Declaración de Londres (2007), Declaración de Leuven/Louvain-la-Neuve (2009). <b>Sociedad Red,</b> Internacionalización, cooperación, conectividad, competitividad, transferencia de créditos, doble titulación, virtualidad. Calidad, cobertura...</p> <p><b>Nacional:</b> La Revolución Educativa. 2002-2006. / 2006-2010 Álvaro Uribe. Plan Decenal de Educación 2006-2016. Pacto social por la Educación. Prosperidad para todos. Juan Manuel Santos 2010-2014. Plan Decenal Educación 2006-2016 Acreditación Institucional Re acreditación de programas Políticas aseguramiento calidad Políticas de financiamiento Nuevos criterios de calidad TIC, Redes, Nodos, Sistemas virtuales para acceso a ES, Investigación Nuevas Normativas.</p>

<sup>1</sup> Comprender mejor el contexto histórico en términos de los acontecimientos tanto externos como a nivel local, puede contribuir y facilitar el análisis, de los momentos por lo menos temporalmente hablando, en que la universidad emprende la elaboración de sus proyectos universitarios institucionales, los cuales corresponden necesariamente a intereses y prioridades distintos, tanto a nivel internacional como a nivel nacional y por supuesto institucional.

<sup>2</sup> Chile y Colombia, establecieron modelos de acreditación más que de evaluación.