

# • XI CONGRESO INTERNACIONAL REPETIC •

Innovación educativa con tecnologías e inteligencia artificial

Tejiendo la Red: 10 años de cooperación para formación de maestros

## XIII EDIET

ENCUENTRO DE DOCENTES  
E INVESTIGADORES EN  
EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA



Inteligencia Artificial



Robótica



Narrativas Transmedia



Escenarios Emergentes



Enfoques STEM / STEAM



Septiembre 30 / octubre 1 y 2 de 2026



Universidad de Córdoba / Colombia



repetic  
Red de Programas Educativos en Tecnología e Informática de Colombia



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
Facultad de Ciencias y Educación



UNIMINUTO  
Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Calle 100 No. 100-100, Bogotá, Colombia



Uptc  
Universidad Pedagógica y  
Tecnológica de Colombia



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL



Universidad de Nariño  
FUNDADA EN 1844



Universidad<sup>®</sup>  
Católica  
de Manizales



UNICATÓLICA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA



UNIVERSIDAD DEL CAUCA  
FUNDADA EN 1954

## Presentación

---

La Universidad de Córdoba, como miembro activo de la Red de Programas de Educación en Tecnología e Informática (REPETIC), se complace en ser la sede del XI Congreso Internacional REPETIC: “Innovación educativa con tecnologías e Inteligencia Artificial” y el XII Encuentro de docentes e investigadores en educación en tecnología -EDIET- en 2026. Este congreso, que reúne a programas de formación en Tecnología e Informática de diversas universidades en Colombia, busca ser un espacio de diálogo, socialización de investigaciones y experiencias pedagógicas que aborden los desafíos y oportunidades que presentan las tecnologías emergentes y, en especial, la Inteligencia Artificial (IA), en la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los niveles educativos.

El evento está dirigido a profesores, investigadores, estudiantes de pregrado y posgrado, directivos académicos y profesionales interesados en la formación y cualificación de maestros en el área de Tecnología e Informática.

## Objetivos

---

### Objetivo General

Fomentar la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural entre las instituciones de la Red REPETIC, otras universidades e instituciones de educación básica y media, generando un espacio de socialización y reflexión crítica sobre la innovación educativa con tecnologías e Inteligencia Artificial para el fortalecimiento de la formación y cualificación de los maestros en el área de Tecnología e Informática.



## Objetivos Específicos

- Promover la discusión sobre el impacto, los desafíos y las implicaciones éticas de la Inteligencia Artificial en los currículos y las prácticas pedagógicas.
- Socializar resultados de proyectos de investigación y experiencias de aula que vinculen tecnologías emergentes como robótica, narrativas transmedia y enfoques STEM en la educación.
- Facilitar el intercambio de saberes y la creación de lazos de cooperación para el diseño y realización conjunta de proyectos de investigación entre los grupos de las universidades adscritas al convenio marco.
- Ofrecer espacios de formación práctica mediante talleres especializados en líneas temáticas centrales para la cualificación profesional de los asistentes.

## Líneas Temáticas

---

Las líneas temáticas propuestas buscan agrupar las ponencias y talleres, permitiendo un debate profundo y organizado.

### 1. Inteligencia Artificial (IA) en la Educación

- Ética, crítica y sesgos de la IA en procesos educativos.
- Diseño y desarrollo de soluciones educativas con IA.
- Experiencias de investigación aplicada en IA desde los nodos de la red.

### 2. Escenarios Emergentes y Tecnologías Disruptivas

- Realidad virtual, aumentada y metaversos educativos.
- Aprendizaje ubicuo y móvil.
- Producción y difusión de materiales educativos para educación básica y media.



### 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas (Línea Reforzada)

- Didácticas emergentes y el uso de tecnologías en el aula.
- Formación y cualificación docente (con énfasis en el impacto en las regiones).
- Incidencia en política pública y acompañamiento a las orientaciones curriculares nacionales.
- Gestión de recursos y alianzas estratégicas para la educación tecnológica.

### 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales

- Robótica y programación en educación.
- Enfoques STEM/STEAM y su articulación con la informática.
- Diálogo de saberes regionales y cultura digital en la formación docente.
- Experiencias de inclusión educativa y tecnológica en contextos rurales o regionales.

## Modalidades de participación

El evento se desarrollará de manera híbrida, con participantes presenciales en las instalaciones de la Universidad de Córdoba. Las categorías de participación son:

- **Conferencias centrales:** Presentadas por expertos investigadores internacionales en las líneas temáticas del evento.
- **Ponencias:** Los participantes presentan experiencias argumentadas o resultados de investigación. Tienen una duración de 20 minutos de socialización y 5 minutos para preguntas. La presentación virtual será síncrona junto con las ponencias presenciales.

### Formato ponencia



Red de Programas Educativos en Tecnología e Innovación de Córdoba



UNIMINUTO  
Universidad del Minuto  
Educación al alcance de todos



- **Póster:** Documento a mediana escala (150 cm de alto x 100 cm de ancho) que sintetiza conceptos, prácticas o experiencias. Deben imprimirse en vinilo o en papel a cargo de los autores para su exposición y socialización oral durante los espacios destinados para ello.

### Formato póster

- **Talleres:** Cursos cortos prácticos de 2 horas de duración. Se centran en la ejercitación y experimentación de un tema central. Se realizarán de forma simultánea y requieren inscripción previa. Igualmente se realizarán algunos talleres de manera virtual síncrona.

### Formato taller

## Directrices generales

### Directrices para ponentes presenciales y virtuales

#### 1. Tiempos de intervención

- **Duración de la ponencia:** Cada intervención contará con un espacio de 20 minutos para la socialización de la experiencia o investigación.
- **Espacio de diálogo:** Al finalizar cada presentación, se dispondrá de 5 minutos exclusivos para preguntas, comentarios o debates con el auditorio.
- **Interrupciones:** Con el fin de garantizar el flujo de la exposición, solicitamos a los asistentes abstenerse de interrumpir al orador durante su discurso.

#### 2. Recursos técnicos y logística

- **Equipamiento en sala:** Las aulas contarán con ordenador, proyector, salida de audio y conexión a internet para facilitar el uso de recursos multimedia.



Red de Programas Educativos en Tecnología e Innovación de Ciencias



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
Facultad de Ciencias Exactas



UNIMINUTO  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
Escuela de Ingeniería de Sistemas



Uptc  
Universidad Pedagógica y  
Tecnológica de Colombia



Universidad  
Católica  
de Manizales



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL



UNICATOLICA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA



Universidad de Narvik  
Institución 1919



UNIVERSIDAD DE MANIZALES

- Gestión de archivos: Se sugiere enviar el material de apoyo digital con antelación. No obstante, es responsabilidad del ponente portar una copia de seguridad en una memoria USB (preferiblemente en formatos PowerPoint o PDF).
- Carga de presentaciones: Aquellos ponentes que no hayan remitido su material previamente deberán cargarlo en el equipo de la sala antes del inicio de la sesión.

### 3. Protocolo y convivencia académica

- Presentación: El moderador de cada mesa será el encargado de introducir formalmente a los investigadores ante el público.
- Cultura de respeto: Promovemos un ambiente de debate constructivo. Se espera que todos los participantes mantengan una actitud respetuosa frente a las ponencias y opiniones de sus colegas, independientemente de las diferencias conceptuales.

## Guía para una presentación oral exitosa

### 1. Preparación y Estructura

- Planificación previa: Elabora un guion gráfico (storyboard) antes de diseñar las diapositivas para asegurar que el contenido mantenga una estructura coherente y centrada en el tema.
- Organización lógica: Estructura tu intervención siguiendo un orden académico claro: Título, Introducción, Metodología, Resultados y Discusión.
- Soporte, no sustituto: Recuerda que las diapositivas están diseñadas para complementar tu discurso; evita leer el texto palabra por palabra.

### 2. Diseño Visual de las Diapositivas

- Legibilidad del texto: Utiliza fuentes sin serifa (como Arial o Helvetica) y evita tamaños de letra pequeños.



REPECIC  
Red de Programas Educativos en Tecnología e Innovación de Ciencias



UNIMINUTO  
UNIVERSIDAD DISTRICTAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
Facultad de Ciencias Exactas



- Evita el uso exclusivo de MAYÚSCULAS, ya que dificultan la lectura continua.
- Prioriza el uso de viñetas o puntos clave en lugar de párrafos densos de texto.
- Contraste y sobriedad:
- Emplea colores contrastantes (texto claro sobre fondo oscuro o viceversa).
- Mantén fondos sencillos y evita diseños recargados que distraigan la atención del contenido.
- Recursos visuales: Integra una combinación equilibrada de palabras, imágenes, diagramas y gráficos para dinamizar la explicación.

### 3. Expresión y Comunicación

- Dominio del escenario: Habla con un tono de voz alto y claro para asegurar que todos los asistentes puedan seguirte.
- Conexión con la audiencia: Establece y mantén contacto visual con los miembros del público durante la socialización de tu trabajo

## Lineamientos para la Presentación de Póster

El póster es un espacio para sintetizar conceptos, prácticas, disertaciones y experiencias de investigación, enfatizando en los resultados alcanzados durante el proceso académico.

### 1. Especificaciones Técnicas y de Diseño

- Dimensiones: El documento debe diseñarse a mediana escala, con una medida de 100 cm de ancho por 150 cm de alto.
- Contenido: Debe presentar de forma gráfica y sintetizada los elementos centrales de la investigación o experiencia, asegurando una lectura ágil y clara.
- Formato: Los autores deben utilizar obligatoriamente el formato oficial proporcionado por la organización del evento.



REPECIC  
Red de Programas Educativos en Tecnología e Innovación de Ciencias



UNIMINUTO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA  
Escuela de Ciencias Exactas, Físicas y Matemáticas



## 2. Impresión y Montaje (Modalidad Presencial)

- Material: Una vez aceptado el trabajo, el póster debe ser impreso o ploteado por los autores.
- Soporte sugerido: Se recomienda el uso de vinilo o papel de alta calidad para garantizar la durabilidad durante la exposición.
- Entrega: El día del evento, el autor debe entregar el póster impreso en la mesa de registro para su debida ubicación.

## 3. Dinámica de Socialización

- Sustentación: Los autores deberán realizar la socialización oral de su trabajo durante los espacios destinados para ello.

## **Fechas importantes**

---

### Publicación oficial de la convocatoria

Abril 6 de 2026

### Recepción de ponencias, talleres y póster

Abril 12 a junio 16 de 2026

### Revisión y evaluación por pares académicos

Junio 17 a julio 31 de 2026

### Notificación de aceptación/rechazo

Agosto 1 al 15 de 2026

### Inscripción de asistentes, ponentes, talleristas o póster

Permanentes a través de la página hasta el 20 de septiembre

### Desarrollo del Evento

Septiembre 30, octubre 1 y 2 de 2026



Red de Programas Educativos en Tecnología e Innovación de Ciencias



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
Facultad de Ciencias Educativas



UNIMINUTO  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Uptc  
Universidad Pedagógica y  
Tecnológica de Colombia



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL



UNICATOLICA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE  
COLOMBIA



Universidad de Narvik  
fundada en 1944



UNIVERSIDAD DE  
MANIZALES

## Certificación

---

- Se dará certificación de aceptación de trabajos.
- Se dará certificación electrónica de la presentación de los trabajos.
- La certificación de asistencia se dará con un mínimo del 80% de participación en las actividades del evento.

## Publicación de memorias

---

Los trabajos aceptados formarán parte de las memorias publicadas en la revista digital **Acta ScientiÆ InformaticÆ**. Esta plataforma de difusión científica se especializa en las áreas de tecnología, informática y gestión en educación.

Cabe destacar que la revista cuenta con registro **ISSN (2619-2659)** y que las memorias dispondrán de **DOI** para garantizar su visibilidad y correcta citación académica.

[Vínculo a la revista](#)

## Comité Organizador

---

### Universidad de Córdoba

**Isabel Cristina Muñoz Vargas**

[icristina@correo.unicordoba.edu.co](mailto:icristina@correo.unicordoba.edu.co)

Docente Depto. Informática Educativa

Representante REPETIC Universidad de Córdoba

**Juan Carlos Giraldo Cardozo**

[jgiraldo@correo.unicordoba.edu.co](mailto:jgiraldo@correo.unicordoba.edu.co) Docente

Depto. Informática Educativa



**Raul Emiro Toscano Miranda**

rtoscano@correo.unicordoba.edu.co

Docente Depto. Informática Educativa

Coordinador Maestría en Innovación Educativa con  
tecnología de IA

**Julio José Rangel Vellojín**

jrangel@correo.unicordoba.edu.co

Jefe Depto. Informática Educativa

## **Comité Académico**

**Ruth Molina Vásquez**

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

**Sergio Briceño**

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

**Myriam Leguizamón**

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

**Heriberto Pinto Linares**

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia  
Sede Duitama

**Adriana Sandoval Espitia**

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia  
Sede Tunja

**Carlos Merchán Basabe**

Universidad Pedagógica Nacional

**Mateo Soler**

Universidad Pedagógica Nacional

**Jhon Jairo Domínguez**

Universidad de Nariño



Red de Programas Educativos en Tecnología e Innovación de Colombia



Liliana Patricia Restrepo  
Universidad Católica de Manizales

Henry Sánchez Pérez  
Universidad del Magdalena

Yeison Duica Galofre  
Universidad del Magdalena

Dairon Costa Carranza  
Universidad del Magdalena

Gregorio Peña Coronado  
Universidad del Magdalena

Carolina Parra Estrada  
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Maryury Agudelo  
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Yina Paola Salamanca  
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Roberto Ferro  
Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium

Lina Tenorio  
Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium

Manuel Fernando Caro Piñeres  
Universidad de Córdoba

Miguel Ángel Palomino Hawasly  
Universidad de Córdoba



Red de Programas Educativos en Tecnología e Innovación de Córdoba



Glenis Bibiana  
ÁlvarezUniversidad de Córdoba

Linda Luz Lee  
Universidad de Córdoba

Martha Cecilia Pacheco Lora  
Universidad de Córdoba



REPECIC  
Red de Programas Educativos en Tecnología e Innovación de Córdoba

