

Programación de ponencias · XI Congreso Internacional REPETIC 2026 - Versión final
Miércoles 30 de septiembre 2 pm a 6 pm

Auditorio	Hora	Modalidad	Línea temática ajustada	Código	Título de la ponencia	Universidad / institución	Autor(es)
1. Auditorio Cultural	2:00 – 2:15 p. m.	Presencial	Línea 1. Inteligencia Artificial en la Educación	UCorP19	Metodología para el desarrollo de agentes pedagogicos inteligentes	Universidad de Córdoba	Juan Carlos Giraldo Cardozo
1. Auditorio Cultural	2:15 – 2:30 p. m.	Presencial	Línea 1. Inteligencia Artificial en la Educación	UdenaP06	Sistema de andamiaje adaptativo para fortalecer la autorregulación del aprendizaje en estudiantes de informática	Universidad de Nariño	Luis Javier Salazar ; Alexis Daniel Reina López; John Jairo Dominguez de la Rosa
1. Auditorio Cultural	2:30 – 2:45 p. m.	Presencial	Línea 1. Inteligencia Artificial en la Educación	UCorP13	Cocreación de un Agente Pedagógico Inteligente para la Automatización de Planes de Clase de Tecnología e Informática.	Universidad de Córdoba	Luis Alejandro Caldera Caldera; Juan Carlos Giraldo Cardozo
1. Auditorio Cultural	2:45 – 3:00 p. m.	Presencial	Línea 1. Inteligencia Artificial en la Educación	UCorP06	Planificación educativa con inteligencia artificial generativa: Negociando el control pedagógico desde una teoría fundamentada constructivista	Universidad de Córdoba	Daniel Camilo Tapias Ulloa; Manuel Fernando Caro Piñeres; Lucie Schmidt
1. Auditorio Cultural	3:00 – 3:15 p. m.	Virtual	Línea 1. Inteligencia Artificial en la Educación	UCorV01	Auditoría humana para mitigar la sobre dependencia cognitiva en inglés especializado.	Universidad de Córdoba	Guillermo De Jesús González Quintero
1. Auditorio Cultural	3:15 – 3:30 p. m.	Virtual	Línea 1. Inteligencia Artificial en la Educación	UDistrital2	La apropiación pedagógica de la IAG en docentes de bachillerato a través de un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA)	Universidad Distrital	Carlos Javier Romero Arias
1. Auditorio Cultural	3:30 – 3:45 p. m.	Virtual	Línea 1. Inteligencia Artificial en la Educación	UDistrital3	IA generativa de imágenes en la educación artística: oportunidades, riesgos y vacíos investigativos	Universidad Distrital	Diego Alejandro Sánchez Ramírez
1. Auditorio Cultural	4:15 – 4:30 p. m.	Presencial	Línea 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas	UPTCPDui10	Enseñar a atender en la era de la distracción: Propuesta estratégica para docentes de la Facultad de Educación – Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC)	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	karen sofia ayala cuchivaguen ; Shirley Andrea Ovalle Barreto
1. Auditorio Cultural	4:30 – 4:45 p. m.	Presencial	Línea 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas	UPNP02	La educación en tecnología en la Universidad Pedagógica Nacional: una reconstrucción histórica de sus aportes al área	Universidad Pedagógica Nacional	Martha Liliana Sastoque Puerto
1. Auditorio Cultural	4:45 – 5:00 p. m.	Virtual	Línea 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas	UCorV03	SAIDA: desarrollo y validación inicial de un tutor virtual inteligente para la mediación académica en auditoría de calidad en salud	Universidad de Córdoba	Said Alberto Pinzón Negrete; Isabel Cristina Muñoz Vargas
1. Auditorio Cultural	5:00 – 5:15 p. m.	Virtual	Línea 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas	UDistrital5	Diseño de una actividad tecnológica escolar (ATE) sobre las implicaciones de la comercialización de especies silvestres	Universidad Distrital	María Angélica Flórez Quito
1. Auditorio Cultural	5:15 – 5:30 p. m.	Virtual	Línea 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas	UMinV03	Maletín pedagógico "Pequeños oficios, grandes habilidades"	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Verónica Andrea Pachón Gómez; Angie Tatiana Rodríguez Jaramillo; Yina Paola Salamanca Monroy
1. Auditorio Cultural	5:30 – 5:45 p. m.	Virtual	Línea 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas	UNaV01	Estrategias y recursos para enseñanza de T&I en Instituciones educativas de la ciudad de Pasto	Universidad de Nariño	Karol Ximena Burbano Cabrera; Elsid Yanira Díaz Galíndez; Jennifer Daniela Maigual Alvarez
1. Auditorio Cultural	5:45 – 6:00 p. m.	Virtual	Línea 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas	UPTCVDui01	Prácticas y desafíos de la inclusión educativa en estudiantes con TDAH: Una revisión desde el aula y las TIC	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Yuliana Jimena Fonseca Parra ; Mónica Yoana Pérez Moreno ; Adriana Sandoval Espitia
2. Auditorio de Biblioteca	2:00 – 2:15 p. m.	Presencial	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UCorP07	STEAM Unplugged: para el fortalecimiento de la resolución de problemas contextualizados en estudiantes de primaria	Universidad de Córdoba	Gandhy Jesus Molina Martinez; Alexander Dominguez Niño
2. Auditorio de Biblioteca	2:15 – 2:30 p. m.	Presencial	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UMinP01	El pasado es innovador: El enfoque STEM+ en la conservación y la educación del patrimonio arqueológico	Corporación Universitaria Minuto de Dios	James Ricardo Zorro Monroy; Yina Paola Salamanca Monroy
2. Auditorio de Biblioteca	2:30 – 2:45 p. m.	Presencial	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UPTCPDui17	Análisis Documental de la Aplicación del Enfoque STEM+ en la Robótica Educativa para el desarrollo de las habilidades del siglo XXI	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Sara Ortiz Montero; Samantha Alessandra Carrillo Madariaga; Johanth Sebastian Cuervo Mozo; Yeraldin Briceño
2. Auditorio de Biblioteca	2:45 – 3:00 p. m.	Virtual	Línea 2. Escenarios Emergentes y Tecnologías Disruptivas	UDistrital4	"Álgebra Quest: El aquelarre de los símbolos perdidos": EVA gamificado para fortalecer la traducción algebraica en séptimo grado	Universidad Distrital	Leandro Pimentel Escobar
2. Auditorio de Biblioteca	3:00 – 3:15 p. m.	Virtual	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UCorV02	Tecnologías geoespaciales y enfoque STEAM+ para el análisis replicable de conflictos territoriales en la Ciénaga Grande del Bajo Sinú	Universidad de Córdoba	Lea Margarita Oviedo Polo
2. Auditorio de Biblioteca	3:15 – 3:30 p. m.	Virtual	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UdenarV05	Fortalecimiento de la identidad cultural del Carnaval de Negros y Blancos mediante ecosistemas de aprendizaje en primaria	Universidad de Nariño	Claudia Enith Chiles Ipial ; Jacquelin Daniela Nazate Rojas
2. Auditorio de Biblioteca	3:30 – 3:45 p. m.	Virtual	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UDistrital1	PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL DE LOS ARTESANOS: Un recurso educativo que recoge la tradición intergeneracional del sombrero Suaza	Universidad Distrital	Eduardo Sneyder Mendivelso Toledo

2. Auditorio de Biblioteca	4:15 – 4:30 p. m.	Presencial	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UMagP01	Programación tangible y pensamiento computacional en educación inicial: una experiencia con Cubetto	Universidad del Magdalena	Mónica Isabella Narváez ortiz; Elkin Alberto Tabares Osorio; Lucia Yesenia Bustamante Meza
2. Auditorio de Biblioteca	4:30 – 4:45 p. m.	Presencial	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UPTCP04	THUMBOTS: aplicación para la enseñanza de robótica educativa en zonas rurales de Boyacá	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Jorge Andrés Jiménez Cabezas; Yeraldin Briceño Pinzón
2. Auditorio de Biblioteca	4:45 – 5:00 p. m.	Presencial	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UPTCP02	Fortalecimiento del pensamiento algorítmico por medio de la creación de una aplicación móvil	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	GINNA Marcela Castellanos Huertas; Karen Lorena Fuentes Tenjo; Ariel Esteban Bonilla Córdoba
2. Auditorio de Biblioteca	5:00 – 5:15 p. m.	Virtual	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UdenarV04	Diseño de estrategias didácticas basadas en TIC y neuroeducación para el desarrollo del pensamiento computacional en estudiantes de básica secundaria de la Institución Educativa Municipal Aurelio Arturo Martínez	Universidad de Nariño	Ana Mileth Ordoñez Narvaez ; Maira Alejandra Paz Toro
2. Auditorio de Biblioteca	5:15 – 5:30 p. m.	Virtual	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UMinV01	Misiones STEM: Cuentos que cobran vida. Un dispositivo didáctico lúdico para el desarrollo del pensamiento computacional.	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Sergio Andrés araque Reyes; Yuliet del Pilar Saenz Guerra; Constanza Bermudez Rocha
2. Auditorio de Biblioteca	5:30 – 5:45 p. m.	Virtual	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UMinV02	SecuenCity: avances preliminares en el diseño de un juego análogo basado en pensamiento computacional desconectado y Diseño Universal para el Aprendizaje para el fortalecimiento de habilidades de secuenciación y depuración en educación primaria	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Uvianeth Castañeda Maldonado; Linda Geraldine Maldonado Reyes ; Yessica Lorena Zapata Chávez
2. Auditorio de Biblioteca	5:45 – 6:00 p. m.	Virtual	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UPTCVDui02	Desarrollo de un recurso educativo digital para la enseñanza del diseño algorítmico para estudiantes de grado séptimo.	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Sede Tunja)	Karen Juliana Martínez Nauzan; Danny Josep Suárez Forero
3. Auditorio ASPU	2:00 – 2:15 p. m.	Presencial	Línea 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas	UdenarP02	Centro de enseñanza conexiones educativas de Nariño (CECEN): un enfoque integral en educación y desarrollo social para el siglo XXI	Universidad de Nariño	Paola Andrea Burbano Muñoz ; Eyver Alexander Torres Guerra
3. Auditorio ASPU	2:15 – 2:30 p. m.	Presencial	Línea 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas	UMagP04	Práctica pedagógica investigativa escenario de innovación en la formación de Licenciados en Tecnología: Sistematización de una experiencia en práctica profesiona	Universidad del Magdalena	Narlys Patricia Villalobo Ropain; Gregorio Alberto Peña Coronado; Andrea Carolina Ruiz Lacouture
3. Auditorio ASPU	2:30 – 2:45 p. m.	Presencial	Línea 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas	UPTCP09	Claves Curriculares y Teóricas Para Comprender El Pensamiento Tecnológico	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Olga Sofía Morales Pacavita; Paula Camila Herrera Carvajal; Carlos Yesid Montaña Acevedo
3. Auditorio ASPU	2:45 – 3:00 p. m.	Presencial	Línea 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas	UdenarP03	Currículo para el área de Tecnología e Informática de acuerdo con las orientaciones curriculares nacionales y referentes internacionales	Universidad de Nariño	Luis Eduardo Paz Savedra; Tania Milena Benavides; Karol Ximena Burbano
3. Auditorio ASPU	3:00 – 3:15 p. m.	Presencial	Línea 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas	UMagP05	El modelo TPACK en Colombia: perspectivas, tendencias, avances y vacíos en la integración tecnológica docente. Una revisión sistemática	Universidad del Magdalena	Ángel Alfonso Jimenez Sierra; Manuel José Castro Fonseca; Isaí De Jesús Ahumada Samper
3. Auditorio ASPU	3:15 – 3:30 p. m.	Presencial	Línea 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas	UPTCPDui05	La Robótica Educativa como Apoyo a la Práctica Docente, una Síntesis de Evidencia	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Angie Nataly Dueñas Mora; Edgar Orlando Caro; Jonathan David Rondon García
3. Auditorio ASPU	3:30 – 3:45 p. m.	Presencial	Línea 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas	UMagP06	Expectativas Laborales de los Estudiantes de Grado 11 de la I.E.D. 11 de noviembre	Universidad del Magdalena	Nasser de Jesús Pérez Zambrano; Deriham Alexis Fontalvo Salazar ; Juan Miranda Romo
3. Auditorio ASPU	4:15 – 4:30 p. m.	Presencial	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UMagP03	Robótica educativa offline como puente hacia el pensamiento computacional en la escuela rural: Un diseño cuasiexperimental.	Universidad del Magdalena	Carlos Mario Martínez Ortiz; Juan David Gómez Payares; Silvio David Blanco Caballero
3. Auditorio ASPU	4:30 – 4:45 p. m.	Presencial	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UPTCP03	Fortalecimiento del pensamiento computacional y la educación inclusiva a través de un recurso educativo digital abierto con estudiantes en situación de discapacidad auditiva	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	María Rita Hernández Matta; Karen Viviana Molano López; Andrea Katherine Saavedra Suárez
3. Auditorio ASPU	4:45 – 5:00 p. m.	Presencial	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UMagP07	Descripción del nivel de dominio del pensamiento algorítmico en los estudiantes de 5.º grado de la IED Once de Noviembre de Santa Marta	Universidad del Magdalena	Isacc Javier Suárez Ternerá ; Janer Yamith Blanco Rios; Liliana Vizcaino Varela ; Rolando Escorcia Caballero
3. Auditorio ASPU	5:00 – 5:15 p. m.	Presencial	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UCorP04	Estrategia pedagógica con Scratch para fortalecer el pensamiento computacional en estudiantes de grado octavo	Universidad de Córdoba	Cristian Javier Castaño Martinez
3. Auditorio ASPU	5:15 – 5:30 p. m.	Presencial	Línea 4. Educación, Pensamiento Computacional y Saberes Regionales	UPTCP16	Juego móvil gamificado: estrategia para el fortalecimiento del pensamiento computacional	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Ana María Esteves Barrera; Duver Felipe Poveda Fonseca; Mary Luz Ortiz Ortiz

3. Auditorio ASPU	5:30 – 5:45 p. m.	Presencial	Línea 2. Escenarios Emergentes y Tecnologías Disruptivas	UPTCPDui06	Juego serio para promover el reciclaje aportando al cuidado del medio ambiente de la Institución Integrado de Cóbmita	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Peter daniel blanco pedraza; Daniel eduardo sarmiento sarmiento; Jose henry perez sanchez
3. Auditorio ASPU	5:45 – 6:00 p. m.	Presencial	Línea 2. Escenarios Emergentes y Tecnologías Disruptivas	UPTCPDui13	Investigación-Creación (I+C) aplicada al desarrollo de experiencias educativas 3D: Una apuesta interdisciplinar entre la historia y la pedagogía	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Oscar Ivan Ojeda Sanabria; Adrian Yecid Rojas Mesa; Shirley Andrea Ovalle Barreto3
4. Auditorio Facultad de Educación	2:00 – 2:15 p. m.	Presencial	Línea 2. Escenarios Emergentes y Tecnologías Disruptivas	UCorP012	Estrategia pedagógica basada en un ambiente digital gamificado para la apropiación de la cultura local en estudiantes de grado octavo	Universidad de Córdoba	Julio Cesar Galvis Vasquez; OSCAR LUIS SIBAJA CUELLO
4. Auditorio Facultad de Educación	2:15 – 2:30 p. m.	Presencial	Línea 2. Escenarios Emergentes y Tecnologías Disruptivas	UPTCP14	Ambiente Virtual de Aprendizaje Para Fortalecer Valores Ambientales por Medio de la Metodología TiNi y Enfoque STEAM	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Yeison Andrés Bohórquez Torres; Adriana Sandoval Espitia; Claudia Andrea Betancur Rojas
4. Auditorio Facultad de Educación	2:30 – 2:45 p. m.	Presencial	Línea 2. Escenarios Emergentes y Tecnologías Disruptivas	UPTCPDui07	Repositorio Interactivo: Actualización del sitio web del grupo de investigación GIACE	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Michael David Ruiz Galindo; Luis Fernando Espinosa Velásquez
4. Auditorio Facultad de Educación	2:45 – 3:00 p. m.	Presencial	Línea 2. Escenarios Emergentes y Tecnologías Disruptivas	UCorP09	Gamificación como estrategia pedagógica para la enseñanza de ciberseguridad en estudiantes de básica secundaria	Universidad de Córdoba	Maíra Alejandra Ortega Mendoza; Maria Jose Ubarne Martinez; Glenis Bibiana Alvarez Quiroz
4. Auditorio Facultad de Educación	3:00 – 3:15 p. m.	Presencial	Línea 2. Escenarios Emergentes y Tecnologías Disruptivas	UPTCPDui01	El stop motion como mediación pedagógica para el fortalecimiento socioemocional en contextos de vulnerabilidad infantil.	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Julieth Sofia Gonzalez Contreras
4. Auditorio Facultad de Educación	3:15 – 3:30 p. m.	Presencial	Línea 2. Escenarios Emergentes y Tecnologías Disruptivas	UCorP11	Entornos híbridos y Asistentes Virtuales fuera de línea para la enseñanza de química en la ruralidad.	Universidad de Córdoba	Onise Obed Olascoaga Estrada; Glenis Álvarez Quiroz
4. Auditorio Facultad de Educación	3:30 – 3:45 p. m.	Presencial	Línea 2. Escenarios Emergentes y Tecnologías Disruptivas	UCorP15	Implementación y apropiación de un modelo de ambientes mediados con video interactivo para el aprendizaje de la Química en grado noveno	Universidad de Córdoba	Juan Diego Martínez Hernández; Danilo José Díaz Díaz
4. Auditorio Facultad de Educación	4:15 – 4:30 p. m.	Presencial	Línea 1. Inteligencia Artificial en la Educación	UCorP02	Desarrollo de un agente inteligente para la creación de exámenes basados en evidencias en la Educación Superior	Universidad de Córdoba	Arturo José Florez Causil; Bastian Nicolas Berastegui Barrera; Juan Carlos Giraldo Cardozo
4. Auditorio Facultad de Educación	4:30 – 4:45 p. m.	Presencial	Línea 1. Inteligencia Artificial en la Educación	UCorP08	Modelo De Machine Learning Para Predecir Rendimiento Académico	Universidad de Córdoba	Jorge Iván Cervantes García; José Esteban López Hoyos; Miguel Ángel Palomino Hawasly
4. Auditorio Facultad de Educación	4:45 – 5:00 p. m.	Presencial	Línea 1. Inteligencia Artificial en la Educación	UCorP16	Diseño de Tareas para Pensamiento Crítico en Tutores Inteligentes	Universidad de Córdoba	Jeffrey Steven Reyes Pereira; Leidy Luz Rivas Ramos
4. Auditorio Facultad de Educación	5:00 – 5:15 p. m.	Presencial	Línea 1. Inteligencia Artificial en la Educación	UMagP02	Fortalecimiento del pensamiento computacional mediante la implementación de una estrategia didáctica basada en aprendizaje automático supervisado IA	Universidad del Magdalena	José Manuel Escobar Castro; David Esteban Laborde
4. Auditorio Facultad de Educación	5:15 – 5:30 p. m.	Presencial	Línea 1. Inteligencia Artificial en la Educación	UCorP05	Modelamiento predictivo del conocimiento y análisis de la comprensión estudiantil mediante un agente inteligente de retroalimentación adaptativa	Universidad de Córdoba	Cristian Miguel Peña Andrade; Manuel Fernando Caro Piñeres
4. Auditorio Facultad de Educación	5:30 – 5:45 p. m.	Presencial	Línea 1. Inteligencia Artificial en la Educación	UPTCPDui08	Diseño de una experiencia de aprendizaje para la adquisición de competencias emocionales incorporando chatbots personalizados como apoyo a estudiante con TEA leve del Colegio de Huellitas y Saberes.	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Maria Elsa Cañon Fandiño ; Danna Liceth Lopez Angarita
4. Auditorio Facultad de Educación	5:45 – 6:00 p. m.	Presencial	Línea 1. Inteligencia Artificial en la Educación	UCorP01	Integración de variables epidemiológicas, climáticas y socioambientales para el modelado predictivo del dengue en Montería, Colombia	Universidad de Córdoba	Alexander Toscano Ricardo; Samir Rubio Gálvez
5. Laboratorio STEAM	2:00 – 2:15 p. m.	Presencial	Línea 1. Inteligencia Artificial en la Educación	UCorP17	SymbioLearning como propuesta metodológica y ecosistema pedagógico validado para la co-creación humano-IA en EFL	Universidad de Córdoba	Carlos Andrés Reales Rueda; Isabel Cristina Muñoz Vargas
5. Laboratorio STEAM	2:15 – 2:30 p. m.	Presencial	Línea 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas	UPNP01	Ambiente Formativo mediado por las TIC para el fortalecimiento de la memoria de trabajo y el sistema magnocelular visual-auditivo en estudiantes con dificultades lectoescritoras asociadas a la dislexia	Universidad Pedagógica Nacional	Martha Yurani Pupiales Villota
5. Laboratorio STEAM	2:30 – 2:45 p. m.	Presencial	Línea 2. Escenarios Emergentes y Tecnologías Disruptivas	UCorP18	OrientaCABP: Plataforma de recomendación vocacional asistida por inteligencia artificial	Universidad de Córdoba	Mara Martínez Vélez; Paola Rueda Ledesma; Martha Cecilia Pacheco Lora
5. Laboratorio STEAM	2:45 – 3:00 p. m.	Presencial	Línea 1. Inteligencia Artificial en la Educación	UPTCPDui12	La cultura de la distracción: síntomas de una sociedad con dificultades atencionales	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Jesús Adrián Parra Daza; Nelson Stiven Toca Camargo; Shirley Andrea Ovalle Barreto

5. Laboratorio STEAM	3:00 – 3:15 p. m.	Presencial	Línea 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas	UPTCPDui15	Estudiantes con fallas de atención, una mirada a la conceptualización científica desde 2015 a 2025, revisión sistemática de la literatura	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Cristian Felipe Gómez Iguavita ; Daniel Leandro Chaparro Sierra; Shirley Andrea Ovalle Barreto
5. Laboratorio STEAM	3:15 – 3:30 p. m.	Presencial	Línea 3. Transformaciones Pedagógicas y Políticas Públicas	UCorP10	Trazo& Dato: Prototipo Tecnopedagógico Asistido por IA Multimodal para la Valoración del Desarrollo Grafico y la Planificación Basada en Evidencia.	Universidad de Córdoba	Leina Lorena López Lenes
5. Laboratorio STEAM	3:30 – 3:45 p. m.	Presencial	Línea 1. Inteligencia Artificial en la Educación	UPNP03	Desmaterialización del mundo	Universidad Pedagógica Nacional	Carlos Alberto Merchán Basabe